Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

**Педсовет №5 (Итоговый )**

**от 17.05.2017г.**

***Тема: «Результативность работы образовательного учреждения»***

***Присутствовало: 10чел.,***

***Отсутствовало: 2 (обучение на КПК)***

***Цель:*** Анализ деятельности ДОУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития учреждения на новый учебный год.

**Повестка дня.**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

1. Итоги контроля подготовительной группы по готовности детей к школьному обучению.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

1. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

1. Комплектование групп на летний период.

Отв.: заведующий МБДОУ

Сороковикова Н.П.

1. Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенности работой ДОУ.

Отв.: Токмакова Е.В.,

воспитатель

1. Проектирование годового плана работы учреждения на 2016-2017 учебный год.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,

воспитатели, специалисты.

1. Разное.

Итоговый педагогический совет открыла заведующий МБДОУ Сороковикова Н.П., которая поблагодарила педагогов за плодотворный труд. Пожелала дальнейших успехов в работе и личной жизни.

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

По первому вопросу: анализ выполнения решений предыдущего пед. совета, выступила зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.:- «Педагоги успешно используют в своей работе передовой педагогический опыт по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.»

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год.

Далее Н. В. Аносова познакомила присутствующих с сообщением на тему: «О выполнении годовых задач учебного года». Она напомнила годовые задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году и основные мероприятия, организованные в рамках решения этих задач.

«Все поставленные задачи годового плана выполнены полностью, реализованы мероприятия, запланированные для решения этих задач».

Реализация инновационной работы учреждения за период с 01.09.2016г. по 20.05.2017г.

Дошкольное учреждение МБДОУ №3 «Теремок» приступило к работе в инновационном режиме с 01.09.2016г. по теме «Путешествия без экологического следа»

Календарный план инновационной деятельности на 2016/2017 учебный план нашел отражение в ООП (реализация образовательных областей: познание, раздел ознакомление с миром природы; социально-коммуникативное развитие, разделы - нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание).

60% педагогов (5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель), руководители (1 зам.зав. по ВМР, 1 заведующий МБДОУ) регулярно являются слушателями вебинаров по образованию для устойчивого развития: «Метафора в педагогике», «Развитие метафорического мышления», «Экология детства» и др. Полученная информация находит отражение в образовательной деятельности с детьми.

Тема инновационной деятельности реализуется в трех возрастных группах: средняя, старшая, подготовительная к школе группа. В данных группах 3 педагога активно участвуют в проекте. Охват детского контингента: 52 воспитанника. Количество участников из числа родителей составляет 23 человека.

В рамках работы в инновационном режиме педагогами разработаны проекты педагогической деятельности, которые подготавливаются для печати методических рекомендаций в рамках реализации регионального компонента.

В рамках рассмотрения итогов работы за 2016-2017 учебный год были заслушаны отчеты специалистов: музыкального руководителя и инструктора физо, а также свои отчеты и план работы на следующий учебный год представили руководители методических объединений. По раннему возрасту: Зазуля М.В., по дошкольному: Покровская И.В.

Т.А. Любовникова, инструктор по физо представила анализ результатов мониторинга физического развития детей в МБДОУ №3 «Теремок» за 2016 – 2017 учебный год: - «Исходя из результатов среднего показателя можно сделать вывод, что динамика физической нагрузки значительно выросла по всем основным движениям входящих в мониторинг, что позволяет считать работу, проводимую с детьми в течении учебного года по двигательной активности, на должном уровне.

В течение года регулярно с детьми проводились развлечения в виде соревнований между детьми старшей и подготовительной группы, а также отдельно между мальчиками и девочками. Свои двигательные умения и навыки дети продемонстрировали во время совместного мероприятия на базе техникума с детьми второго Д/С, где легко завоевали победу, заняв 1 место. Дети могут соревноваться, правильно ориентироваться в ситуации незнакомого пространства, раскованы, выполняют задания по инструкции.

Существует необходимость индивидуальной работы:

- в средней группе: Настя П, Лиза З. девочки, снижен уровень мотивации занятий физкультурой особенно это проявляется во время утренней гимнастики. Выявить причину, найти подход, заинтересовать в индивидуальных беседах о пользе физических упражнений для их организма.

- в старшей группе особое внимание обратить на Рому О. Предложить родителям проконсультироваться с ортопедом. Какими упражнениями можно занять ребенка, чтобы не причинить вред его здоровью.

- В подготовительной группе есть дети с лишним весом, что мешает детям полноценно двигаться, дети здоровы, с ними можно запланировать более подвижные упражнения, оздоровительный бег вокруг Д/С, больше игр повышенной активности, с лазаньем, бегом, метанием на дальность, с прыжками.

Общие рекомендации для педагогов:

• выносить на прогулку больше спортивного инвентаря, мячей, скакалок, обручей. Групповое пространство группы не позволяет полноценно действовать с этими предметами.

• провести работу с родителями в направлении приобретения для детей спортивного инвентаря. Организовывать совместный досуг: катание на велосипедах, самокатах, роликах, ходить с детьми в походы, посещать бассейн и тд.»

Далее, зам.зав по ВМР Аносова Н.В. представила анализ состояния здоровья воспитанников:- «Для лечебно-оздоровительной работы в учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и прививочного кабинета.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят один раз в квартал, ежегодно проводится осмотр узкими специалистами.

Медицинское обслуживание ведется по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленному на 2016-2017 учебный год медсестрой совместно с администрацией. Кроме этого каждая возрастная группа ведет планирование мероприятий по профилактики гриппа и ОРВИ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проводилась массовая иммунизация детей вакциной против гриппа, привилось 28 ребенка. Во всех группах ведётся работа по закаливанию детей: ежедневные гигиенические процедуры, умывание рук до локтя, полоскание рта и горла кипяченой водой, воздушные ванны, гимнастика после сна, хождение босиком и др.

В марте – апреле 2017 года отмечен подъем заболеваний во всех группах в связи с подъемом заболеваний ОРВИ и верхних дыхательных путей.

Увеличилось количество детей с I группой здоровья – на 16% (в сравнении с предыдущим годам).

В течение учебного года была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, широко использовались различные методы профилактики и закаливания.

Коллектив детского сада считает сохранение и укрепление здоровья своих воспитанников одной из главных задач воспитания и обучения, приобщения к здоровому образу жизни.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Анализ групп здоровья детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы здоровья*** | ***Общее количество детей*** | | | | ***Группы раннего возраста*** | | | | ***Дошкольные группы.*** | | | |
| **2016** | | **2017** | | **2016** | | **2017** | | **2016** | | **2017** | |
| *I группа* | 52 | 43% | 70 | 59% | 12 | 48% | 13 | 45% | 40 | 42% | 57 | 48% |
| *II группа* | 68 | 57% | 48 | 41% | 13 | 52% | 16 | 55% | 55 | 58% | 32 | 52% |

Отчет по заболеваемости детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Посещаемость** | | | **Пропущено дней по болезни** | | | **По домашней причине** | | | **Кол-во случаев заболеваний** | | |
|  | **всего** | **ясли** | **сад** | **всего** | **ясли** | **сад** | **всего** | **ясли** | **сад** | **всего** | **ясли** | **сад** |
| *Сентябрь – декабрь 2016* | 6129 | 1075 | 5054 | 655 | 276 | 379 | 1971 | 624 | 1347 | 85 | 31 | 54 |
| *Январь – апрель*  *2017* | 5065 | 1111 | 3954 | 733 | 316 | 417 | 3798 | 821 | 2977 | 95 | 38 | 57 |

Группы раннего возраста с 1,6 до 3 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заболевания** | **сентябрь-декабрь 2016 год** | | **январь-апрель 2017 год** | |
| **Кол-во случаев** | **%** | **Кол-во случаев** | **%** |
| *ОРВИ* | 18 | 58 | 25 | 66 |
| *Прочие заболевания* | 13 | 42 | 13 | 34 |

Группы дошкольного возраста с 3 до 8 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заболевания** | **сентябрь-декабрь 2016 год** | | **январь-апрель 2016 год** | |
| **Кол-во случаев** | **%** | **Кол-во случаев** | **%** |
| *ОРВИ* | 20 | 37 | 32 | 56 |
| *Прочие заболевания* | 34 | 63 | 25 | 44 |

3. Итоги контроля подготовительной группы по готовности детей к школьному обучению.

По следующему вопросу зам.зав по ВМР Аносова Н.В. зачитала справку по итогам готовности детей к школьному обучению подготовительной группы.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщенна трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги педагогического мониторинга свидетельствуют о том, что у детей, в основном, сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании ; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребёнка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Все показатели уровня развития детей соответствуют нормативным возрастным психофизиологическим нормам. Выпускники готовы к успешному переходу на следующую ступень образования.

4. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Далее, зам. зав. во ВМР Аносову Н.В. представила вниманию присутствующих аналитическую справку готовности учреждения к летнему периоду:- «Учреждение готово полностью к летнему периоду, все необходимые работы по реализации косметического ремонта в учреждении выполнены: заключены договора на поставку материалов для выполнения ремонта, привлечена служба рабочих по ремонту для выполнения квалифицированных ремонтных работ».

Слушали зам. зав. во ВМР Аносову Н.В., которая представила для рассмотрения перспективный план и ежедневное планирование работы на летний оздоровительный период.

Рассмотрев содержание календарно-тематического плана, составленного по тематическим дням с включением развлекательных, оздоровительных, художественно-эстетических мероприятий, было решено работать по нему в летний оздоровительный период.

5. Комплектование групп на летний период.

Далее слушали заведующего, Н.П. Сороковикову, которая разъяснила педагогам режим работы педагогов и групп в летний период:-

«В связи с тем, что посещаемость дошкольников в летний период значительно снизится (по предварительным опросам родителей составит 40%), будет организовано разновозрастное комплектование групп, кроме 1 младшей группы, где возраст детей еще не достиг 3 лет. В это время педагоги отгуляют очередной отпуск».

6. Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенности работой ДОУ.

Далее, воспитатель Токмакова Е.В. результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенности работой ДОУ.

7. Проектирование годового плана работы учреждения на 2016-2017 учебный год.

В рамках проектирования годового плана на 2017-2018 учебный год педагоги обсудили актуальные проблемы развития учреждения, решением которых необходимо заняться, включив их в работу педагогического коллектива.

8. Разное.

Воспитатель старшей группы Покровская И.В. представила вниманию педагогов краткосрочный проект «Серебристый символ Байкала», посвященный изучению фауны Байкала.

Оценив актуальность предложенной для внедрения темы, педагогу рекомендована реализация работы над проектом.

**Решение:**

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год принять к сведению. Работу коллектива признать удовлетворительной.

Отв.: зав. Сороковикова Н.П.,

зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,

педагоги.

1. Итоги контроля подготовительной группы по готовности детей к школьному обучению принять к сведению

Отв.: педагоги.

1. Утвердить план работы на летний оздоровительный период, использовать его в работе. Признать работу по готовности учреждения к ЛОП удовлетворительной.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,

педагоги.

1. Информацию по комплектованию групп на летний период принять к сведению.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,

педагоги.

1. Результаты анкетирования родителей и сотрудников об удовлетворенности работой ДОУ, принять к сведению, провести разъяснительную работу по пунктам опросника с родителями воспитанников.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,

педагоги.

1. Утвердить в работу познавательный экологический проект воспитателя старшей группы Покровской И.В. Результаты реализации представить педагогическому сообществу района.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,

Покровская И.В.

Решения приняты единогласно.

Председатель педагогического совета:

Заведующий МБДОУ №3 «Теремок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Сороковикова

Секретарь:

Зам. зав по ВМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Аносова