Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

***ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3***

***(тематический)***

***ОТ 11.04.2017г.***

***Тема:*** *«Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».*

***Присутствовало: 12 ч.***

***Отсутствовало – 0.***

***Председатель: заведующий Сороковикова Н.П.***

***Секретарь: зам.зав. по ВМР Аносова Н.В.***

**Цель:** Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности.

**Повестка дня:**

1. Анализ выполнения решения педагогического совета №2.

Ответственный: Н.В.Аносова, зам. зав. по ВМР

1. Итоги тематической проверки систематичности и результативности работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Ответственный: Н.В.Аносова, зам. зав. по ВМР

1. Тематический тренинг для педагогов.

Ответственный: Е.В. Токмакова, воспитатель

1. Рассмотрение, утверждение проекта «Байкал прекрасный и безопасный».

Ответственный: Рыбак О.А., муз. руководитель

1. Подведение итогов.

**Подготовка:**

1. Семинар «Содержание духовно - нравственного воспитания»
2. МО по дошкольному возрасту «Организация взаимодействия педагога с детьми».
3. Просмотр открытых мероприятий в возрастных группах.
4. Проведение смотра-конкурса уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ «Уголок России – Отчий дом».
5. Консультация для родителей «Воспитание детей средствами фольклора».
6. Педагогическая копилка «Мой край родной».

1. Слушали зам.зав. по ВМР Аносову Н.В.:- «Все решения педагогического совета № 2 от 15.12.2016г. выполнены. Педагогами учреждения постоянно ведется работа по формированию экологической культуры дошкольников».

Решение:

- Анализ выполнения решения педагогического совета принять к сведению.

2. Далее Наталья Викторовна ознакомила педагогов о результатах тематической проверки по теме: «Систематичность и результативность работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста», который проводился с 20 февраля по 10 марта 2017 г. Цель: Реализация задач годового плана.

Вывод:

Тематический контроль показал, что духовно-нравственное развитие и  воспитание в детском саду соответствует требованиям программы и возрастным особенностям. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями о национальностях, проживающих на территории Сибири, о традициях, быте и  культуре.

Решение: - Продолжить работу педагогов по развитию духовных и нравственных ценностей детей, продолжить поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

3. В целях закрепления, уточнения и совершенствования знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности, педагог, Токмакова Е. В. представила вниманию коллег обучающий тренинг на тему духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Токмакова Е.В.:- «В. А. Сухомлинский писал:

«Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он - засушенный цветок».

Дошкольное детство – это важный период в жизни ребенка, когда формируются основные представления об окружающей действительности, представления о семейном укладе и родной земле. Необходимо сохранить все то, что накоплено предшествующими поколениями и преумножая, внести в современный образовательный процесс. «Духовность» (филос. Словарь) рассматривается - как внутренний, индивидуальный мир личности, проявленный определёнными нравственными качествами, потребностями, устремлениями, ценностями; как способ самосовершенствования; как качество личности. Духовное воспитание в педагогике – это формирование ценностного отношения в жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Сегодня духовное воспитание - одно из самых востребованных понятий. Лишь через овладение наукой о нравственности человек может приобрести спокойствие души. Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения рассматривается на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию РФ. В России 27 августа 2013 года Советом Министерства образования и науки РФ утвержден новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Одной из задач стандарта является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Цель:

Целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка- дошкольника, посредством его приобщения к ценностям православной культуры, и освоения духовно-нравственных традиций русского народа.

Развитие его духовного, психического и физического здоровья.

В условиях перехода на новые ФГОС ДО, определены основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

• формирование начал патриотизма и гражданственности;

• формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;

• формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;

• уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;

• формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;

• формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт) .

• воспитание уважительного отношения к труду.

В основу формирования подходов к определению сущности понятия «духовно-нравственное воспитание» для детей дошкольного возраста предложены следующие принципы:

1. отбор знаний, наиболее актуальный для ребенка данного возраста.

2. непрерывность и преемственность педагогического процесса;

3. дифференцированный подход к каждому ребенку;

4. рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту;

5. принцип интеграции образовательных областей;

6. деятельностный подход;

7. развивающий характер обучения»

Во время педсовета педагоги рассмотрели педагогические ситуации, для каждой возрастной группы, которые решались и обсуждались, исходя из профессионального опыта воспитателей.

Так же были уточнены знания педагогов об основных направлениях развития детей и образовательных областях ФГОС ДО в направлении духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Решение:

Использовать опыт педагогов в работе по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

4. Далее музыкальный руководитель Рыбак Ольга Анатольевна представила опыт работы по реализации проекта «Байкал прекрасный и безопасный», направленный на формирование безопасного поведения дошкольников старшего возраста на водоемах.

Решение:

Признать опыт работы по реализации проекта «Байкал прекрасный и безопасный», музыкального руководителя Рыбак Ольги Анатольевны удовлетворительным. Рекомендация: представить данный материал для трансляции в педагогическом сообществе.

***Решения педагогического совета:***

1. Анализ выполнения решения педагогического совета №2 принять к сведению.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

2. Выводы по тематической проверке принять к сведению. Продолжить работу педагогов по развитию духовных и нравственных ценностей детей, продолжить поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

3. Использовать опыт педагогов в работе по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

4. Признать опыт работы по реализации проекта «Байкал прекрасный и безопасный», музыкального руководителя Рыбак Ольги Анатольевны удовлетворительным. Рекомендации: представить данный материал для трансляции в педагогическом сообществе.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: муз. руководитель Рыбак О.А.,

зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета

Заведующий МБДОУ №3 «Теремок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Сороковикова

Секретарь

Зам. зав по ВМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Аносова