

Принят на
Педагогическом совете
МБДОУ МБДОУ № 3 «Теремок»
Протокол № 1
От «26» августа 2017г.

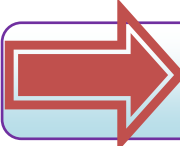
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 3 «Теремок»
Н.П. Сороковикова
Приказ № 51
От «01» сентября 2017г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



Содержание плана работы

I Введение

1.1. Проблемно-ориентированный анализ 2016-2017 уч.г.....	4
1.2. Цели и задачи работы ДОУ на 2017/2018 год.....	29
1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ на 2017-2018 учебный год.....	30

II Организационно-педагогическая работа

2.1. Аттестация педагогов.....	33
2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов.....	33
2.3. Педагогические советы.....	35
2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.....	37
2.5. План работы методических объединений.....	38
2.6. Консультации для воспитателей.....	39
2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	39
2.8. Выставки, смотры, конкурсы.....	40
2.9. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта.....	41
2.10. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта.....	41
2.11. Работа с молодыми педагогами.....	42

III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль.....	43
3.2. Систематический контроль.....	43
3.3. Медико-педагогический контроль.....	44

IV Работа с семьей

4.1. План работы групп с родителями родительские собрания, консультации, наглядная агитация.....	45
4.2. Работа с трудными семьями.....	51
4.3. Родительские собрания.....	51

V. Медико-педагогическая деятельность

5.1. Медико-педагогические мероприятия.....	52
5.2. Работа с техперсоналом.....	53

VI. Работа в методическом кабинете.....

VII. Административно-хозяйственная работа.....

Приложения

Приложение №1

Календарно-тематический план на 2017 -2018 у.г.....55

Приложение №2

План музыкальный праздников и развлечений на 2017-2018 у.г.....61

Приложение №3

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2017-2018 у.г.....62

Приложение №4


План преемственности ДОУ и школы на 2017-2018 учебный год.....64

Приложение №5

План работы на 2017-2018 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....67

Приложение №6

Календарный план работы на 2017-2018 учебный год по реализации инновационной деятельности.....71



1. Введение



1.1. Проблемно-ориентированный анализ 2016-2017 учебного года

Деятельность ДООУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью работы учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основные задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДООУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- предоставление ежегодного отчета родительской общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследование по введению ФГОС);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;

В 2016-2017 учебном году МБДОУ реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

Модель образовательного процесса:

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельную деятельность детей (специально организованную педагогом);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, речевой, двигательной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, проектной) в форме игровых занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей (специально организованную педагогом);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Ежедневно в течение дня реализуются все образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-

оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей раннего возраста и дошкольного возраста в МДОУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в группах оборудованы физкультурные уголки: обручи разных размеров, мешочки с утяжелением разного размера и веса, скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм, мячи разного диаметра, нестандартное физкультурное оборудование.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются прогулочные участки, где дети играют в подвижные, спортивные игры, что является удовлетворением их физиологической потребности в движениях.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, проектор, DVD, ЖК телевизор.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований службы Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

Для проведения с детьми физкультурных занятий в ДОУ оборудован физкультурный (совмещённый с музыкальным) зал. Перечень игрового и вспомогательного оборудования физкультурного зала не в полном объёме соответствует рекомендованному. Для повышения интереса детей к

физическим занятиям и для обогащения двигательного опыта детей необходимо приобретение такого спортивного инвентаря как: набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований, детские тренажеры.

Для пребывания и развития детей раннего возраста от 1 до 3 лет функционируют 2 группы, в которых созданы необходимые условия:

- игровой материал для познавательного развития: мозаика, кубики, мячи, книжки с цветными познавательными картинками, имеются оригинальные дидактические уголки;

- для сюжетных игр: игровые модули, атрибутика, наборы игрушек, группы оснащены оборудованием для развития ходьбы и других движений малышей (горки, скамейки, нестандартное физкультурное оборудование). Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу, с тем чтобы каждый ребенок смог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам;

- для музыкального развития детей: игрушки-забавы, наборы театральных игрушек, музыкальные инструменты.

Необходимые игрушки и наборы инструментов, дидактические куклы, атрибутика к подвижным играм, для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и др.), оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики, мелкой моторики рук, которые доступны детям.

Групповые помещения для детей от 1 до 8 лет оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- уголки «уединения»;
- уголки социально-эмоционального развития;
- многофункциональные ширмы;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатория для проведения опытов;
- уголки ручного труда;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра;
- экологические центры.

В 2016-2017 учебном году педагоги продолжали совершенствовать предметно-развивающую среду и создавать условия для самостоятельных активных действий детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, вариативно и доступно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Образовательная программа учреждения охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности

в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания и образования детей – дошкольников определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, интересов детей, потребностей родителей и социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Функционирование сайта учреждения

В текущем учебном году проведены мероприятия функционированию официального сайта ДООУ в сети Интернет, а именно:

- Заключен договор по дальнейшему сопровождению официального сайта ДООУ в сети, оформлена нормативно-правовая документация (положение, приказ, и т.д.);
- Размещены необходимые информационные материалы о деятельности ДООУ;
- Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;
- 1 раз в месяц осуществляется полный мониторинг актуальности информации на сайте ДООУ.

Педагоги учреждения предоставляют информацию для размещения его на сайте ДООУ. Ведется постоянная работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада.

Анализ состояния здоровья детей, оздоровительной работы за 2016/2017 год

Для лечебно-оздоровительной работы в учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и прививочного кабинета.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят один раз в квартал, ежегодно проводится осмотр узкими специалистами.

Медицинское обслуживание ведется по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленному на 2016-2017 учебный год медсестрой совместно с администрацией. Кроме этого каждая возрастная группа ведет планирование мероприятий по профилактики гриппа и ОРВИ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проводилась массовая иммунизация детей вакциной против гриппа, привилось 28 ребенка. Во всех группах ведётся работа по закаливанию детей: ежедневные гигиенические процедуры, умывание рук до локтя, полоскание рта и горла кипяченой водой, воздушные ванны, гимнастика после сна, хождение босиком и др.

В марте – апреле 2017 года отмечен подъем заболеваний во всех группах в связи с подъемом заболеваний ОРВИ и верхних дыхательных путей.

Увеличилось количество детей с I группой здоровья – на 16% (в сравнении с предыдущим годам).

В течение учебного года была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, широко использовались различные методы профилактики и закаливания.

Коллектив детского сада считает сохранение и укрепление здоровья своих воспитанников одной из главных задач воспитания и обучения, приобщения к здоровому образу жизни.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	Общее количество детей				Группы раннего возраста				Дошкольные группы.			
	2016		2017		2016		2017		2016		2017	
I группа	52	43%	70	59%	12	48%	13	45%	40	42%	57	48%
II группа	68	57%	48	41%	13	52%	16	55%	55	58%	32	52%

Отчет по заболеваемости детей

Год	Посещаемость			Пропущено дней по болезни			По домашней причине			Кол-во случаев заболеваний		
	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
Сентябрь – декабрь 2016	6129	1075	5054	655	276	379	1971	624	1347	85	31	54
Январь – апрель 2017	5065	1111	3954	733	316	417	3798	821	2977	95	38	57

Группы раннего возраста с 1,6 до 3 лет

Вид заболевания	сентябрь-декабрь 2016 год		январь-апрель 2017 год	
	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%
ОРВИ	18	58	25	66
Прочие заболевания	13	42	13	34

Группы дошкольного возраста с 3 до 8 лет

Вид заболевания	сентябрь-декабрь 2016 год		январь-апрель 2016 год	
	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%
ОРВИ	20	37	32	56
Прочие заболевания	34	63	25	44

При планировании физкультурно-оздоровительной работы отражены все направления: в течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами

движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

В 2016-2017 учебном году число дней пропущенных по болезни на 1 ребенка уменьшилось, что свидетельствует об эффективных мерах профилактики, проводимых персоналом и педагогами ДОО.

В детском саду проводится комплекс мероприятий в неблагоприятный эпидемический период. Строго соблюдается календарь профилактических прививок.

Вывод:

В ДОО созданы благоприятные условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. Но вместе с тем существует ряд недостатков: относительно высокие показатели детской заболеваемости наблюдались во вновь сформированной группе раннего возраста. Родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, медицинской сестрой совместно с воспитателем проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу; среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать детей у специалистов.

Анализ результатов адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОО:

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах.

Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. Проведено административно-групповое совещание, с привлечение не только медицинского, но и педагогического персонала, на котором рассматривались особенности развития и осуществления индивидуального подхода к детям, испытывающим трудности адаптации и развития.

Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностях ребенка;

- благополучное эмоциональное развитие ребенка позволяет детям лучше адаптироваться;

- у детей наблюдалось стабильное положительное эмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Для благополучного течения адаптации детей к условиям детского учреждения у педагогов имеется следующий методический материал: памятки, методические рекомендации, план профилактической работы, организуемой с детьми.

Важную роль в облегчении адаптации играет предметно-развивающая среда в группе, которая способствует снижению стресса у детей, обеспечивает их комфортное состояние.

Среда организована так, что побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка.

Предметно – развивающая среда создана по таким характеристикам:

- разнообразие (наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, организации двигательной активности);
- оптимальная насыщенность (без чрезмерного обилия и без недостатка);
- стабильность (материалы и пособия имели постоянное место);
- доступность (исключали высокую мебель и закрытые шкафы);
- эмоциогенность (среда яркая, привлекающая внимание ребенка, вызывающая положительные эмоции) ;
- зонирование (не пересекаются игровые и учебные зоны).

Предметно - развивающая среда группы отвечает санитарно-гигиеническим, эстетическим и педагогическим требованиям.

Для детей 1,5-3 лет характерна высокая двигательная активность, которая строится преимущественно на основе ходьбы.

В центре двигательной активности сконцентрировано оборудование для развития таких основных видов движений, как ползание, лазание, бросание, катание на велосипеде, ходьба, бег – это шведская стенка, машины, каталки-качалки, мячи разного размера, мешочки с песком, кольцеброс. Также имеется оборудование для выполнения общеразвивающих упражнений - флажки, султанчики, платочки; для развития дыхания – вертушки; для профилактики плоскостопия - массажные дорожки, маски для подвижных игр. Все оборудование подобрано с учетом возрастных особенностей детей, ярко оформлено, доступно руке ребенка. Дети самостоятельно могут менять содержание центра, выбирать то или иное оборудование для игр, использовать его в других центрах группы.

Отсутствие детей раннего возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей групп, и медицинского работника. С детьми данных возрастных категорий в период с октября по апрель текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДООУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДООУ и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их

развитию, воспитанию). В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей и взрослых. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, совместно прослушивают детские песенки, читают книжки, развивают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации, пальчиковому рисованию и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия.

Количество детей - 33, возраст от 1,5 до 3 лет

Течение адаптации (на 01.12.2014 г)			
Легкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Дезадаптация
17 детей	10 детей	6 детей	0
52%	30%	18%	0

Учитывая все особенности адаптации выявились два приоритетных направления поведения детей. Дети, идущие на контакт со взрослыми и сверстниками. У данных детей более развита коммуникативность, что позволяет легче влиться в коллектив. И, дети, отказывающиеся от общения. У данной категории детей наблюдаются трудности в течении адаптационного периода.

Важным компонентом легкого течения адаптации малыша является готовность родителей к посещению ребенком дошкольного учреждения, предварительная подготовка: приучение к режиму дня, горшку, простейшим навыкам самообслуживания, общению со сверстниками. Все, выше перечисленное, способствует быстрому и легкому привыканию ребенка к смене привычной для него обстановки, снижая риск и продолжительность заболеваний психосоматической этиологии.

В течение учебного года педагогическим коллективом были проведены в соответствии с планом семинары, консультации для педагогов по физкультурно-оздоровительной работе с детьми. В рамках недели педагогического мастерства, педагоги просмотрели открытое мероприятие по физическому развитию детей в подготовительной к школе группе.

Взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни реализовывалось через разнообразные формы в соответствии с годовыми задачами. Использовались традиционные (родительские собрания, консультации, круглые столы, педагогические беседы, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (анкетирование, организация выставок методической литературы, родителям на заметку) формы общения с целью обогащения родителей педагогическими знаниями в области оздоровления детей.

Одной из таких форм явилось участие родителей и воспитанников в спортивной эстафете между учреждениями МБДОУ №3 и МБДОУ №2, в первой половине учебного года, и в спортивной эстафете «Мама, папа, я – спортивная семья» во второй половине учебного года.

Работа по физическому воспитанию.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю ритмическую гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, динамические паузы, проведение физкультурных развлечений по тематике календарно-тематического плана и государственных праздников.

Организованная образовательная деятельность проводилась с детьми 4 – 7 лет.

Мониторинг физического воспитания.

Сравнительный анализ физического развития и физической подготовленности детей 4-7 лет в МБДОУ № 3 «Теремок»; весна -2015г.; весна-2016г, весна -2017г

		2015	2016	2017
Количество обследованных детей		70	68	60
4-х лет	мальчики	9	10	11
	девочек	12	10	7
5-ти лет	мальчики	12	11	11
	девочек	12	13	9
6-ти лет	мальчики	9	11	10
	девочек	12	11	12
7 лет	мальчики	2	0	0
	девочек	2	2	0

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы:

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

На основе данных мониторинга состояние физического развития и физической подготовленности детей 4-7 лет после соответствующей математической обработки выявлены следующие показатели, по шкале возрастно-половые показатели двигательных качеств детей дошкольного возраста (показатели приведены в сравнении с прошлым годами):

год	Прыжок в длину с места				
		4 года	5 лет	6 лет	7 лет
2015	мальчики	75,1	100,4	105,2	124
	девочки	70	91	97,8	115
2016	мальчики	92	102,9	111,5	-
	девочки	83,8	100,1	109,7	112
2017	мальчики	87,6	105,0	110,9	-
	девочки	84,8	99,1	108,5	-

год	Прыжок в высоту с места		Прыжок в высоту с разбега		
		4 года	5 лет	6 лет	7 лет
2015	мальчики	30,8	47,6	52,5	62,5
	девочки	30,5	45,5	51,4	57,7
2016	мальчики	29,4	52,2	62,2	-
	девочки	26,8	44,9	57,7	62,5
2017	мальчики	33,5	50,9	56,6	-
	девочки	27,1	48,7	56,6	-

год	Метание мешочков (м.)			Метание набивного мяча 1 кг (м)		
	4 года			5 лет	6 лет	7 лет
		правая	левая			
2015	мальчики	2,9	3,2	2,1	3,3	3,6
	девочки	3	2,3	2,1	2,8	3
2016	мальчики	3,7	2,8	2,7	3,1	-
	девочки	3,2	2,9	2,3	2,5	2,7
2017	мальчики	3,5	2,9	3,1	3,2	-
	девочки	3,4	2,9	3,2	3,4	-

год	Бег на 30 метров (сек.)				
	возраст	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
2015	мальчики	9,4	6,6	6,7	5,6
	девочки	9	7,1	6,3	6,4
2016	мальчики	9,5	7,4	6,8	-
	девочки	9,6	7,9	6,9	6,9
2017	мальчики	10,0	7,6	6,5	-
	девочки	10,4	7,4	6,8	-

Исходя из результатов среднего показателя можно сделать вывод, что динамика физической нагрузки значительно выросла по всем основным движениям входящих в мониторинг, что позволяет считать работу, проводимую с детьми в течении учебного года по двигательной активности, на должном уровне.

В течение года регулярно с детьми проводились развлечения в виде соревнований между детьми старшей и подготовительной группы, а также отдельно между мальчиками и девочками. Свои двигательные умения и

навыки дети продемонстрировали во время совместного мероприятия на базе техникума с детьми второго Д/С, где легко завоевали победу, заняв 1 место. Дети могут соревноваться, правильно ориентироваться в ситуации незнакомого пространства, раскованы, выполняют задания по инструкции.

Существует необходимость индивидуальной работы:

- в средней группе у двух девочек снижен уровень мотивации занятий физкультурой особенно это проявляется во время утренней гимнастики. Выявить причину, найти подход, заинтересовать в индивидуальных беседах о пользе физических упражнений для их организма.

- в старшей группе особое внимание обратить на Рому О. Предложить родителям проконсультироваться с ортопедом. Какими упражнениями можно занять ребенка, чтобы не причинить вред его здоровью.

- В подготовительной группе есть дети с лишним весом, что мешает детям полноценно двигаться, дети здоровы, с ними можно запланировать более подвижные упражнения, оздоровительный бег вокруг Д/С, больше игр повышенной активности, с лазаньем, бегом, метанием на дальность, с прыжками.

Общие рекомендации для педагогов:

- выносить на прогулку больше спортивного инвентаря, мячей, скакалок, обручей. Групповое пространство группы не позволяет полноценно действовать с этими предметами.

- провести работу с родителями в направлении приобретения для детей спортивного инвентаря. Организовывать совместный досуг: катание на велосипедах, самокатах, роликах, ходить с детьми в походы, посещать бассейн и т.д.

Анализ развития детей раннего и дошкольного возраста

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Разработанная и принятая в начале учебного года педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- речевой деятельности;

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественно-эстетической деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и/или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников детского сада за последние три года, позволяет нам сделать вывод, что работа в данном направлении дает положительные результаты. Завуч начального звена и учителя школы №11, в которую поступают наши выпускники, отмечают, что наиболее успешно они учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют хороший уровень развития эмоционально-положительного отношения к окружающей действительности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности. Численный состав подготовительной к школе группы составляет 20 воспитанников.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Проведенная в ходе проверки диагностика, проведенные мероприятия с детьми, итоги педагогического мониторинга свидетельствуют о том, что у детей, в основном, сформированы необходимые социальные и

психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребёнка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Все показатели уровня развития детей соответствуют нормативным возрастным психофизиологическим нормам. Выпускники готовы к успешному переходу на следующую ступень образования.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

В детском саду работает 5 возрастных групп, общая численность детей на 01 мая составляет 122 человека.

В течение года решались следующие задачи:

1. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОУ системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.

2. Развивать духовно-нравственную основу личности дошкольника посредством совместной деятельности воспитанников, семьи, педагогов.

3. Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

➤ 1- Установочный педагогический совет.

Цель: Определение стратегических и тактических задач работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год. Анализ работы в летний оздоровительный период.

➤ 2- «Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников»

Цель: Реализация задач организации воспитательно - образовательной работы по экологическому образованию воспитанников в соответствии с новыми стандартами используя системно - деятельностный подход.

➤ 3 - тематический «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».

Цель: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности.

➤ 4 - итоговый «Результативность работы образовательного учреждения»

Цель: Анализ деятельности ДОУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития учреждения на новый учебный год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

В 2016-2017 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов. Одним из них является организация работы творческих инициативных групп по проблемам основных направлений деятельности учреждения:

- внесение изменений и дополнений в общеобразовательную программу с учетом требований ФГОС ДО;

- разработка методических материалов для внедрения в работу педагогов;

- реализация работы инновационного соглашения и др.

Творческие группы создаются под руководством заместителя заведующего по ВМР Аносовой Н.В. и опытных, инициативных педагогов.

Методическая работа в творческой группе, способствует поиску решений проблем, связанных с повышением качества воспитательно-

образовательного процесса, повышению методической компетенции педагогов.

Методическая работа направлялась на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций. Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

Проведены семинары:

- в ноябре воспитателем Покровской И.В. «Системно-деятельностный подход в реализации образовательных задач»;
- в декабре, семинар-практикум «Интеграция экологического и духовно-нравственного воспитания детей в процессе организации игр здоровьесберегающей направленности» проведен, Шерстобитовой Т.А., инстр. по физкультуре;
- в феврале, воспитателем Токмаковой Е.В. «Содержание духовно – нравственного воспитания»

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана: «Национально-региональный компонент в содержании экологического образования МБДОУ», «Воспитание детей средствами фольклора»; Мастер – класс «Использование природных материалов для развития нестандартного мышления, фантазии детей дошкольного возраста»; выпуск памятки «Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию».

Проведены 2 методических объединения по раннему возрасту, руководитель: Зазуля М.В., и 3 методических объединения дошкольному возрасту, руководитель: Покровская И.В.

Для обогащения педагогического опыта педагогов проводились открытые просмотры образовательной деятельности. С успехом прошли открытые мероприятия внутри учреждения у педагогов: Покровская И.В., Шитова Е.Г., Шерстобитова Т.А., Токмакова Е.В., Зазуля М.В., Тарасова С.Ю.; по результатам просмотра образовательной деятельности педагогов: Нацибулиной Л.Г., Вершининой Н.А. сделан вывод о необходимости повышения педагогического мастерства данных воспитателей.

На открытых просмотрах, в рамках районных методических объединений, высокий уровень педагогических умений продемонстрировали: воспитатель Покровская И.В., музыкальный руководитель Рыбак О.А.

За учебный год проведено 2 тематических проверки:

- «Создание условий для экологического развития детей в группе»,
- «Систематичность и результативность работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста».

Фронтальный контроль:

- по готовности учреждения к учебному году,
- по подготовке детей к обучению в школе,
- мониторинг оценки качества подготовки к летнему оздоровительному периоду.

Осуществлялся постоянный контроль над соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

Анализ использования ИКТ в ДООУ показал, что не все педагоги широко применяют информационные технологии.

Существуют следующие проблемы внедрения ИКТ в педагогический процесс:

- недостаточная мотивация педагогов;
- нехватка компьютерной техники и расходных материалов;
- отсутствие специалиста по обслуживанию оргтехники (чистка систем, установка и обновление антивирусных программ и т.д.);
- недостаток знаний (некоторых программ - графических редакторов, для создания мультфильмов, фильмов) и умений в создании сайтов, мини-сайтов и страничек в Интернете.

Обслуживание официального сайта учреждения ведется ООО «Меридиан» по договору об оказании услуг. В наполнении сайта информацией принимают все педагоги и руководители учреждения.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет пополнялся новыми методическими пособиями и наглядностью.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2016-2017 уч.году было аттестовано:

- 1 педагог подтвердил 1 кв.категорию (воспитатель Покровская И.В.);
- 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (воспитатель Тарасова С.Ю., воспитатель Нацibuлина Л.Г.)

Курсы повышения квалификации по программам, направленных на изучение содержания ФГОС ДО прошли 3 педагога: зам. зав. по ВМР Аносова Н. В. (144ч.), воспитатели Вершинина Н.А. (72ч.), Токмакова Е.В. (72ч.).

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- «Осень – рыжая подружка», городской конкурс поделок из природного материала;
- «Пасхальное яйцо», городской творческий конкурс, 2 место подготовительная группа;

- «Я+Я», муниципальный фестиваль близнецов;
- «Мы – цветы жизни», муниципальный конкурс рисунков;
- «Доброволец: вчера, сегодня, завтра», муниципальный этап областного конкурса рисунков по пожарной безопасности, 1 место.
- «Апрельская капель», муниципальный конкурс;
- «Юный Супергерой», муниципальный конкурс;
- Социальные акции с партнерами образовательных отношений.

В 2016-2017 учебном году педагоги активно участвовали:

- в методической работе учреждения (готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки, консультации)
- в международной научно-практической конференции Школа Нового Поколения (Покровская И.В., воспитатель; Аносова Н.В., зам. зав. по ВМР - январь 2017 г., ГАПОУ БТОТиС);
- в районном методическом объединении «Музыка и движение», май 2017г. (Рыбак О.А. – 2 место)
- в областном проекте «Родительский открытый университет», февраль 2017г. (Тарасова С.Ю., воспитатель; Любовникова Т.А., МБДОУ №2);

Сведения о педагогическом коллективе

Качественную реализацию Образовательной программы МБДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

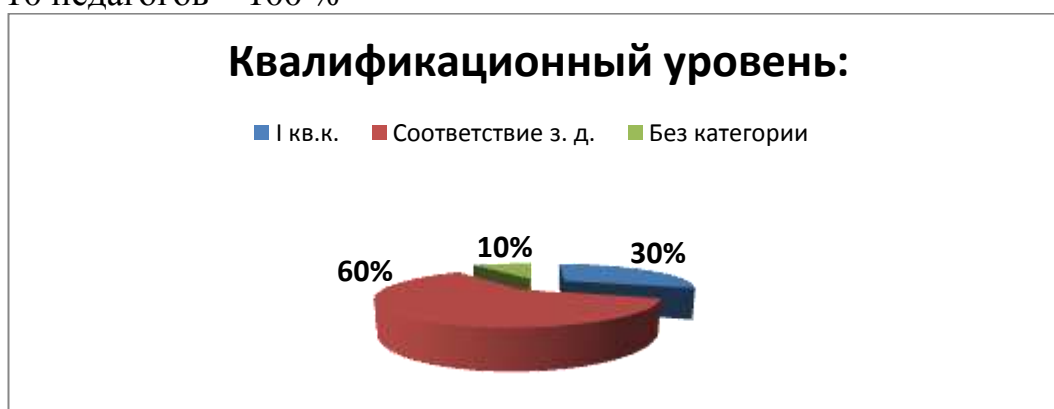
Количественный состав:

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:
воспитатели – 9;

специалисты:

музыкальный руководитель – 1;

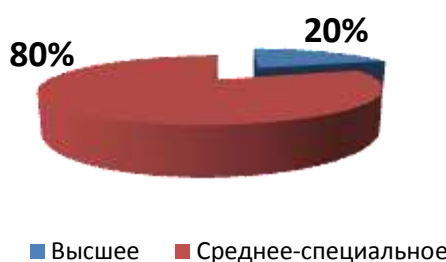
инструктор по физической культуре (по совместительству) – 0,5 ставки;
10 педагогов – 100 %



Первая квалификационная категория
Соответствие занимаемой должности
Без категории

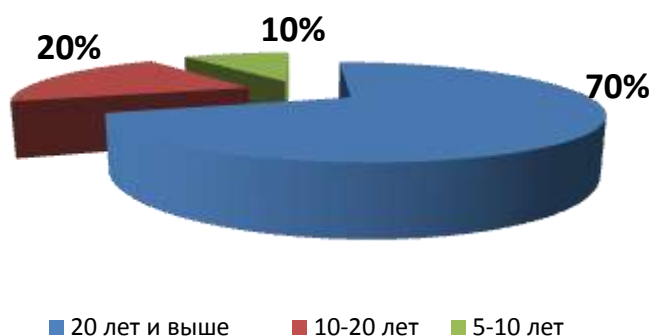
3 педагога – 30%
6 педагогов – 60%
1 педагога – 10%

Профессиональное образование



Высшее профессиональное	2 педагога – 20%
Среднее специальное	8 педагогов – 80%

Стаж педагогической деятельности:



20 лет и выше	– 7 педагогов – 70%
10-20 лет	– 2 педагога – 20%
5-10 лет	– 1 педагог – 10%

Возрастная характеристика:

55 лет и выше	– 4 педагога – 40%
40-54 лет	– 4 педагогов – 40%
30-39 лет	– 2 педагог – 20 %

Особые заслуги (звания и награды):

- «Ветеран труда» - 3 педагога;
- Почетная грамота ДО г. Иркутска – 2 педагога;
- Грамота Министерства образования Российской Федерации – 3 педагога;

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует о нехватке молодых специалистов способных к активному участию в методических проектах района, области. Наличие большого количества педагогов с высоким педагогическим стажем обеспечивают качественно высокий уровень образования в МБДОУ.

Система взаимодействия с родителями

В учреждении получают образовательную услугу дети из 115 семей, списочный состав детей 119 ребенка. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом (в %):

полная семья – 74%	одиноким отец – 1%
неполная семья – 26%	безработные – 10%
многодетная семья – 16%	малообеспеченные – 28%
одинокая мать – 17%	

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, причем материалы для этих уголков с удовольствием приносят и сами родители, например, вырезки из журналов, материалы из Интернета, ведутся консультации. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и памяток) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Комитет родителей принимает активное участие в жизни дошкольного учреждения: проверялась организация питания детей; наблюдение за процессом оздоровления; участие в воспитательно-образовательном процессе; в работе комиссии по урегулированию споров. Родители принимали активное участие в жизни детского сада.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по

взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, заклеивают окна, активно участвуют в подготовке собраний, делятся опытом семейного воспитания.

Регулярно оформляются тематические выставки, выставки детских работ на стендах. Активное участие принимают родители в подготовке детей к выступлениям на творческих конкурсах.

Для изучения степени удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставления образовательных услуг, в конце года проведено анкетирование, результаты представлены в таблице. Всего в опросе приняло участие 73,2% родителей воспитанников.

Критерии оценки	Да	Не всегда	Нет
Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	63,6	9,6	0
Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	58,8	14,4	0
Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку.	68,4	4,8	0
Способствует ли ДОУ формированию морально-нравственных ценностей ребенка.	69,6	2,4	1,2
Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей	72	60	3,6
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	50,4	20,4	2,4
Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги	73,5	24,2	2,3
Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	67,2	4,8	1,2

Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей	62,4	4,8	1,2
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	43,2	28,8	1,2
Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОО открыта, доступна, своевременна для родителей	61,2	9,6	2,4
Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду	43,2	24	6

Полученные данные являются ориентиром для планирования работы, как педагогов, так и развития учреждения в целом.

Система работы с социумом

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности были проведены:

- развлекательно-спортивные мероприятия (между подготовительными к школе группами МБДОУ №2);
- интеллектуально-развлекательный конкурс (между подготовительными к школе группами МБДОУ №2);
- профессиональные пробы: продавец-кассир, кондитер, сварщик (БТОТиС г. Байкальска);
- тематические экскурсии, участие в социальных акциях, конкурсах и др. мероприятиях (согласно годовому планированию работы учреждений) БТОТ и С г. Байкальска;
- экскурсии в МБОУ «СОШ №11»;
- посещение детьми старшего дошкольного возраста спектаклей, развлечений ДК «Юбилейный» г. Байкальска;
- экскурсии в «Музей природы Южного Прибайкалья»

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальной базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,
- проведение контроля работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков;
- заключение договоров между МБДОУ и обслуживающими организациями (поставщиками);
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

-наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

-контроль выполнения должностных обязанностей учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;

Руководство хозяйственной деятельностью:

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены проверки:

-готовность к летней оздоровительной работе;

-готовность к отопительному сезону;

-готовность учреждения к новому учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также плановые проверки со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций:

Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Наличие противопожарного оборудования

Имеются:

- огнетушители – 7 штук, оборудованный пожарный щит, автоматическая пожарная сигнализация, план эвакуации, голосовое оповещение).

Наличие и состояние:

- водоснабжение и электроснабжение находится в исправном состоянии, постоянно эксплуатируется;

- канализация - в рабочем состоянии.

Готовность групповых комнат и их сантехническое состояние:

- организация питьевого режима производится через пищеблок;

- тип освещения ДОУ: люминесцентные и лампы накаливания;

- мебелью МДОУ обеспечено в полном объеме, её состояние соответствует СанПиН;

- постельным бельём - обеспечено на 100% (количество - по 2 смены белья на ребёнка);

- игрушками, дидактическим материалом и пособиями МДОУ обеспечено в полном объеме в соответствии с требованиями СанПиН;

- состояние технических средств – в рабочем состоянии;
- санитарно-техническое состояние музыкально - физкультурного зала, спортивных и игровых площадок на улице, гимнастического оборудования и спортивного инвентаря - удовлетворительное.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, приобретение основных средств, обслуживание системы видеонаблюдения, вывод пожарной сигнализации на пульт, охраны здания, услуги интернета, абонентской платы, вывоз мусора, медосмотры, проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, поверки теплосчетчиков, техническое освидетельствование огнетушителей, аварийно-диспетчерское обслуживание, приобретение медикаментов, закупки материалов для ремонта, картриджей для принтера, столов для обучения, стульев для обучения, проведение аварийных сантехнических работ.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, соответствует ГОСТам, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МБДОУ в 2016-2017 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.



1.2. Цели и задачи работы МБДОУ в 2017-2018 учебном году

Цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший год и состоянием дел в учреждении, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год:

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Формировать у детей экологическое мышление, познавательную активность, любознательность через реализацию групповых проектов.
3. Создать систему охраны и социально-правовой защиты прав ребенка, в контексте позитивной социализации, как условия развития личности ребенка.



1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ на 2017-2018 учебный год

Педагогический коллектив

1. Группа раннего возраста

воспитатели:

Чумкусова Наталья Анатольевна, Богачева Зоя Никандровна.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

2. Первая младшая группа

воспитатели: Шитова Елена Геннадьевна.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

2. Вторая младшая группа

воспитатели:

Любовникова Татьяна Александровна, Тарасова Светлана Юрьевна.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

3. Средняя группа

воспитатели: Зазуля Марина Вячеславовна.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

4. Старшая группа

воспитатели:

Токмакова Елена Витальевна.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

5. Подготовительная к школе группа

воспитатели:

Вершинина Нина Александровна, Покровская Ирина Васильевна.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

6. Музыкальный руководитель – Рыбак Ольга Анатольевна.
 Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

7. Инструктор физо – Любовникова Татьяна Александровна.
 Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Пед. стаж работы (лет)	Имеющаяся квалификация
1	Аносова Наталья Викторовна	зам. зав. по ВМР	<u>высшее</u> , СИПЭУ, г. Иркутск 2008 г.	3	2014, декабрь I кв. кат.
2	Богачёва Зоя Никандровна	Воспитатель	<u>среднее профессиональное</u> , Иркутское ДПУ №2, 28.04.1994, Рег. № 11789	22	2015, декабрь соответствие з.д.
3	Вершинина Нина Александровна	Воспитатель	<u>среднее профессиональное</u> , Иркутское ДПУ №2 28.04.1994, № 11791	31	2013, декабрь соответствие з.д.
4	Зазуля Марина Вячеславовна	Воспитатель	<u>среднее профессиональное</u> , Улан-Уде ГОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж» 16.04.2010г., № 124860	12	2015, октябрь I кв. кат.
5	Нацибулина Людмила Гарифуловна	Воспитатель	<u>среднее профессиональное</u> , Иркутское ПУ №2, 16.06.1992г., № 11373	24	2016, декабрь соответствие з.д.
6	Покровская Ирина Васильевна	Воспитатель	<u>среднее профессиональное</u> , Улан-Уденское педучилище №2, 27.06.1978г., № 2091/646	39	2017, май I кв. кат.
7	Рыбак Ольга Анатольевна	Музыкальный руководитель	<u>среднее профессиональное</u> , Иркутское педучилище №3 29.06.1989г., № 1436	29	2017, февраль I кв. кат.
8	Сороковикова Наталья Петровна	Заведующий	<u>высшее</u> , ИГПУ, 27.12.2006 г., № 1159	6	2017, март соответствие з.д.

9	Тарасова Светлана Юрьевна	Воспитатель	<u>высшее</u> , ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет 20.11.2013г., № КГ 98514	7	соответствие з.д., ноябрь 2016г.
10	Токмакова Елена Витальевна	Воспитатель	<u>среднее профессиональное</u> , Иркутское педучилище №2 25.06.1993г., СТ № 568353	19	-
11	Любовникова Татьяна Александровна	Воспитатель	<u>Одногодичный педагогический класс</u> при средней общеобразовательной школе №1 г. Улан-Удэ Советского района БУР АССР 30.061989г.А № 135835	26	2014, апрель соответствие з.д.
11	Любовникова Татьяна Александровна	Инструктор по физ. воспитанию	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по теме: «Инновационные подходы к проблемам физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни» 02.11.2013г. (72 часа) Рег. № 4857	7	2015, апрель соответствие з.д.
12	Чумкусова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Программа профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика и психология»	-	-
13	Шитова Елена Геннадьевна	Воспитатель	<u>высшее</u> , ИГПУ, 19.04.1999г № 2037	26	2013, апрель соответствие з.д.

Курсовая подготовка педагогов

№	ФИО педагога, год прохождени я атт-ции	Тема (полностью)	Кол. часов	где	когда
1	Аносова Наталья Викторовна, зам. зав. по ВМР	- программа профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика и психология»	250	ОГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»	02.03.2015- 20.05.2015

	2014, декабрь I кв. кат.	-«Пользователь персонального компьютера и сетью интернет»	72	ОГАОУ СПО «БТОТиС»	22.01.2013-07.03.2013
		-«Администрирование и наполнение контента Joomla»	72	ФГБОУ ВПО БГУЭиП	06.10.2014-18.10.2014
		- Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов	40	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «За безопасный труд»	22.10.2015
		-«Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»	72	ОГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	12.10.2015-21.10.2015
		- «Преимущества достижения личностных и метапредметных требований ФГОС общего образования в области экологии, безопасности и здоровья (программа УНИТВИН-ЮНЕСКО)»	72	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	01.07.2016
2	Богачева Зоя Никандровна, воспитатель 2015, декабрь соответствие з.д	-«Современные стратегии реализации дошкольного образования (ФГОС ДО)»	72	ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО»	15.05.14-24.05.14.
		- «Пользователь персонального компьютера и сетью Интернет»	72	ГАПОУ Иркутской области «БТОТ и С»	23.07.2015
3	Вершинина Нина Александровна воспитатель 2013, декабрь соответствие з.д	-«Современные стратегии реализации дошкольного образования. Реализация ФГТ в сфере дошкольного образования»	72	«Иркутский ИПКРО»	30.01.2012-11.02.2012
4	Зазуля Марина Вячеславовна воспитатель 2015, октябрь I кв. кат.	- «Пользователь ПК»	72	«АЭЮК»	01.10.2014-30.04.2015
		- «Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса»	72	ОУ Пед. университет «Первое сентября»	01.11.2015-30.04.2016
5	Нацибулина Людмила Гарифуловна, воспитатель	-«Развитие личностных профессиональных ресурсов» (В условиях реализации ФГОС)	72	Кафедра психологии ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО»	12.05.2014-24.05.2014.

	2015, декабрь соответствие 3.д	- Нормативное правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации	72	ГБП ОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	13.12.14.
		- «Пользователь персонального компьютера и сетью Интернет»	72	ГАПОУ Иркутской области «БТОТ и С»	23.07.2015
6	Покровская Ирина Васильевна, <i>воспитатель</i>	- «Пользователь персонального компьютера и сетью Интернет»	72	ГАПОУ Иркутской области «БТОТ и С»	23.07.2015
	2012, май I кв. кат.	-«Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»	72	ОГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	12.10.2015- 21.10.2015
7	Рыбак Ольга Анатолевна, <i>музыкальный руководитель</i>	- «Пользователь персонального компьютера и сетью Интернет»	72	ГАПОУ Иркутской области «БТОТ и С»	23.07.2015
	2015, октябрь I кв. кат.	- «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях. Музыкальное воспитание детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	72	Санкт- Петербургский «Центр развивающих игр и методик»	30.03.2015- 22.04.2015
8	Сороковиков а Наталья Петровна, <i>заведующий</i>	- Программа: «Управление в сфере образования»	120	ФГБО У ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	01.04.2013- 17.04.2013
	2010, февраль I кв. кат.	-«Нормативное правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации»	72	ГБП ОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	13.12.14.
9	Тарасова Светлана Юрьевна, <i>воспитатель</i> 2011,	- «Развитие речи дошкольников, как необходимое условие успешного личностного развития»	72	ОУ Педагогический университет «Первое сентября»	01.10.2014- 30.04.2015

	соответствие з.д., ноябрь 2016г.	- «Информационные технологии – Использование ИКТ-технологий в педагогической деятельности»	72	Филиал ФГБОУ «учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» г. Иркутск	15.05.2013- 23.04.2013
		- «ФГОС: общекультурная направленность экологизации образования»	72	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	30.06.2017- 04.07.2017
10	Токмакова Елена Витальевна <i>воспитатель</i> 2011, б/к май	- «Педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	72	«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	23.05.2016- 01.06.2016
		- «Преемственность достижения личностных и метапредметных требований ФГОС общего образования в области экологии, безопасности и здоровья (программа УНИТВИН-ЮНЕСКО)»	72	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	01.07.2016
11	Любовникова Татьяна Александровна <i>инструктор по физ. воспитанию</i> 2015, апрель соответствие з.д.	- «Инновационные подходы к проблемам физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни»	72	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»	21.10.2013- 02.11.2013
12	Шитова Елена Геннадьевна, <i>воспитатель</i> 2013, апрель соответствие з.д	-«Нормативное правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации»	72	ГБП ОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» НОУ СПО	13.12.14
		- ДПП ПК «Современные стратегии реализации дошкольного образования (ФГОС ДО)»	72	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»	15.05.14- 24.05.14.
		- «Пользователь персонального компьютера и сетью Интернет»	72	ГАПОУ Иркутской области «БТОТ и С»	23.07.2015



2. Организационно-методическая работа



2.1. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	Предполагаемая категория	сроки
1.	Шитова Елена Геннадьевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	по графику
2.	Токмакова Елена Витальевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	по графику



2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема, цель	Год начального этапа	Этап работы над проблемой
Богачева Зоя Никандровна, воспитатель	<i>«Развитие экологического образования и воспитания детей посредством дидактических игр»</i> Цель: Развитие экологической культуры дошкольников, способности к синтезу и обобщению информации.	2015 г.	2 - основной
Вершинина Нина Александровна воспитатель	<i>«всестороннее развитие детей в процессе работы с природным материалом»</i> Цель: Развитие мышления, фантазии, мелкой моторики рук в процессе манипулирования с природным материалом. Воспитание экологического мышления.	2014 г.	3 – заключи- тельный
Зазуля Марина Вячеславовна, воспитатель	<i>«Проектная деятельность, как средство формирования связанной речи у детей дошкольного возраста через общение с природой»</i> Цель: развитие связанной речи у детей среднего дошкольного возраста через экологические проекты.	2015 г.	2 - основной

Нацибулина Людмила Гарифуловна, <i>воспитатель</i>	«Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста» Цель: Развитие творческих способностей, любознательности, наблюдательности в процессе ознакомления детей со свойствами предметов.	2017 г.	1 – формирующий
Покровская Ирина Васильевна, <i>воспитатель</i>	«Формирование навыков экологической безопасности у детей» Цель: Способствовать формированию важнейших алгоритмов восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения.	2013 г.	3 – заключительный
Рыбак Ольга Анатольевна, <i>музыкальный руководитель</i>	«Музыка природы» Цель: Формирование устойчивых певческих умений и навыков, основ сценической культуры дошкольников.	2016 г.	2 - основной
Тарасова Светлана Юрьевна, <i>воспитатель</i>	«Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности» Цель: Формирование у детей умений и навыков работать вместе, развивать привычку к взаимопомощи.	2017 г.	1 – формирующий
Токмакова Елена Витальевна, <i>воспитатель</i>	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края» Цель: Формирование моральных и нравственных норм и ценностей у воспитанников.	2016 г.	2 - основной
Любовникова Татьяна Александровна <i>воспитатель</i>	«Использование игровых приемов в формировании ЗОЖ» Цель: Организация всестороннего физического развития детей. Пропаганда здорового образа жизни в детско-родительской среде.	2016 г.	2 - основной
Шитова Елена Геннадьевна, <i>воспитатель</i>	«Правовое просвещение детей в духовно – нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» Цель: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правами, закрепленными конвенцией ООН. Воспитание моральных и нравственных качеств в отношении к себе и другим людям.	2017 г.	2 - основной



2.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Установочный педагогический совет №1</p> <p><u>Цель:</u> Определение стратегических и тактических задач работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год. Анализ работы в летний оздоровительный период</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Итоги летней оздоровительной работы.2) Об инструкции по охране жизни и здоровья детей.3) Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, календарно-тематического плана. Основные задачи и приоритетные направления на 2017-2018 учебный год.4) Организация деятельности творческой группы.5) Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ.6) Утверждение методических разработок педагогов.7) Готовность учреждения к новому учебному году.8) Разное.	сентябрь	Заведующий зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты
2	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик»</p> <p><u>Цель:</u> Внедрение в работу педагогов эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Результаты тематической проверки «По реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников»2) Мастер-класс «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»3) Результаты контроля за состоянием здоровья.4) Консультация «Подвижные игры в физкультурно-оздоровительной работе по предупреждению плоскостопия».5) Обмен опытом: Взаимодействие с родителями (законными представителями) в интересах сохранения здоровья воспитанников.6) Разное.	ноябрь	Заведующий зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты

3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Формирование у детей экологического мышления, познавательной активности, любознательности через реализацию групповых проектов»</p> <p>Цель: Совершенствование работы педагогов с индивидуальными проектами. Амплификация экологических знаний детей дошкольного возраста.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Результаты тематической проверки: «Оценка организации взаимодействия с родителями в реализации проектов» 2) Формы, методы, приемы вовлечения родителей в проектную деятельность. 3) Обмен опытом «Содержание и пополнение предметно-пространственной среды группы для организации экологического воспитания» 4) Представление проектов по данной теме. 	февраль	<p>Заведующий</p> <p>зам.зав. по ВМР</p> <p>воспитатели</p> <p>специалисты</p>
4	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Создание системы охраны и социально-правовой защиты прав ребенка, в контексте позитивной социализации, как условия развития личности ребенка. Подведение итогов учебного года»</p> <p>Цель: Повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДООУ и родителей. Анализ деятельности ДООУ за отчетный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития учреждения на новый учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Результаты тематической проверки: «Соблюдение санитарно-гигиенических норм по охране здоровья детей в возрастных группах ДООУ» 2) Анализ работы уполномоченного по защите прав детей в ДООУ с педагогами и родителями воспитанников. 3) Презентация опыта работы воспитателей «Цикл НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка» 4) Итоги контроля подготовительной группы по готовности детей к школьному обучению. 5) Результаты тематической проверки «Готовность учреждения к летней оздоровительной работе» 6) Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ 7) Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенности работой ДООУ. 8) Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год. 9) Утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период. 10) Разное. 	май	<p>Заведующий</p> <p>зам.зав. по ВМР</p> <p>воспитатели</p> <p>специалисты</p> <p>Уполномоченный по защите прав детей в ДООУ</p> <p>Медсестра</p>



2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Семинар Тема: «Реализация правового образования в ДОУ»	сентябрь	Уполномоченный по правам детей в ДОУ
2	Семинар-практикум Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	октябрь	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
3	Мастер-класс Тема: «Технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе ДОУ»	ноябрь	Тарасова С.Ю., воспитатели, специалисты
4	Семинар Тема: «Технология познавательно-исследовательской деятельности в экологическом воспитании детей»	январь	Токмакова Е.В., воспитатели
5	Семинар-практикум Тема: «Экология и безопасность жизнедеятельности»	март	Покровская И.В., воспитатели, специалисты
6	Тематический тренинг Тема: «Наказывая, подумай зачем»	апрель	Шитова Е.В., уполномоченный по правам детей в ДОУ, воспитатели



2.5. План работы методических объединений

Методическое объединение по раннему возрасту <i>Руководитель – Зазуля М.В., воспитатель</i>				
Цель: Создание образовательного пространства, предоставляющее необходимые и достаточные возможности для речевого развития детей раннего возраста.				
<i>1 заседание</i>	«Развитие речи детей раннего возраста, через проектную деятельность»	педагоги группы раннего возраста, 1 младшей группы	декабрь	руководитель МО по раннему возрасту
Цель: Повысить эффективность реализации задач по физическому воспитанию и укреплению физического и психологического здоровья детей раннего и младшего возраста.				
<i>2 заседание</i>	«Применение нетрадиционного оборудования для укрепления физического здоровья и создания благоприятного психологического климата»	педагоги группы раннего возраста, 1 младшей группы	март	руководитель МО по раннему возрасту
Методическое объединение по дошкольному возрасту <i>Руководитель – Покровская И.В., воспитатель</i>				
Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.				
<i>1 заседание</i>	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур в учреждении и дома»	Педагоги групп дошкольного возраста	октябрь	руководитель МО по дошкольному возрасту
Цель: Создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости экологических проблем и приоритетности экологического воспитания.				
<i>2 заседание</i>	«Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников в процессе ознакомления с природным окружением»	Педагоги групп дошкольного возраста	февраль	руководитель МО по дошкольному возрасту
Цель: Актуализация и определение значимости правовых основ дошкольного образования.				
<i>3 заседание</i>	«Педагогические условия формирования основ правовой культуры детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Педагоги групп дошкольного возраста	апрель	руководитель МО по дошкольному возрасту



2.6. Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	«Роль воспитателя в организации подвижных игр, физкультурных занятий, утренней гимнастики»	октябрь	Зам. зав. по ВМР, Богачева З.Н.
2.	«Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении организма»	ноябрь	Зазуля М.В.-воспитатель
3.	«Формы взаимодействия педагогов с родителями»	ноябрь	Рыбак О.А.- уполномоченный по правам детей в ДОУ, воспитатели
4.	«Зеленые аксиомы в экологическом воспитании»	январь	Покровская И.В. - воспитатель
5.	«Экологический аспект нравственного развития дошкольников»	февраль	Нацыбулина Л.Г. - воспитатель
6.	«Наказания и отношение к ним»	март	Рыбак О.А.- уполномоченный по правам детей в ДОУ, воспитатели



2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности «Педагогическая мастерская»

№ п/п	Возрастная группа	сроки	ответственные
1.	Первая младшая группа	ноябрь	Богачева З.Н.
		март	Чумкусова Н.А.
2.	Вторая младшая группа	ноябрь	Любовникова Т.А.
		март	Тарасова С.Ю.
3.	Средняя группа	март	Зазуля М.В.
4.	Старшая группа	ноябрь	Токмакова Е.В.
		март	Шитова Е.Г.
5.	Подготовительная к школе группа	ноябрь	Вершинина Н.А.
		март	Покровская И.В.



2.8. Выставки, смотры, конкурсы.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Мой Вернисаж»	сезонно, по темам праздничных дат	воспитатели старшей, подготовительной к школе групп
2.	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	октябрь	воспитатели групп
3.	Детско-родительский конкурс «Если спорт и Я – лучшие друзья!»	ноябрь	инструктор физо Любовникова Т.А.
4.	Конкурс поделок из снега «Зимняя сказка»	декабрь	воспитатели групп
5.	Экологический КВН для педагогов и родителей воспитанников	январь	воспитатели всех групп
6.	Смотр-конкурс «Лучший информационный стенд по защите прав детей»	март	воспитатели всех групп
7.	Спортивный детско-родительский конкурс «Космическое путешествие» Фотовыставка «Весна в детском саду»	апрель	воспитатели всех групп
9.	Конкурс чтецов «Очарование природы»	апрель	воспитатели всех групп
10.	Фотоконкурс «Я – участник дорожного движения»	май	воспитатели всех групп
11.	Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду «Вот и лето пришло»	май	заведующий ст. воспитатель медсестра

2.9. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога	Место представления опыта
1.	Шитова Е.Г.	Августовская конференция
2.	Токмакова Е.В.	РМО «Дошкольник»
3.	Шитова Е.Г.	РМО «Дошкольник»
4.	Тарасова С.Ю.	РМО «Дошкольник»



2.10. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема проекта
1. 2.	Аносова Н.В. Рыбак О.А.	зам. зав. по ВМР уполномоченный по защите прав детей в ДОУ (муз.руководитель)	«Защита прав детей в ДОУ как инновационный ресурс сохранения самооценности детства»
1. 2.	Аносова Н.В. Покровская И.В.	зам. зав. по ВМР воспитатель	«Реализация проектной деятельности»
1. 2.	Аносова Н.В. Сороковикова Н.П.	зам. зав. по ВМР заведующий воспитатели всех возрастных групп	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире»



2.11. Работа с молодыми педагогами

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Просмотр работы молодых специалистов. Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. Определение педагогов наставников для молодых специалистов	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	Консультация «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	октябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	Консультация «Организация и руководство творческими играми детей».	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
4.	Консультация «Виды труда и их освоение детьми в разных возрастных группах»	декабрь	Зам. зав. по ВМР
5.	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект образовательной деятельности»	январь	Зам. зав. по ВМР
6.	Консультация «Методика проведения родительского собрания»	февраль	Зам. зав. по ВМР
7.	Консультация «Формы работы с родителями»	март	Зам. зав. по ВМР
8.	Консультация «Самоанализ занятия»	май	Зам. зав. по ВМР

3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	«По реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников»	ноябрь	заведующий зам. зав. по ВМР
2.	Организация питания в ДОУ.	декабрь	заведующий медсестра
3.	«Оценка организации взаимодействия с родителями в реализации проектной деятельности».	январь - февраль	заведующий зам. зав. по ВМР
4.	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей	март	заведующий медсестра
5.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм по охране здоровья детей в возрастных группах ДОУ	апрель	заведующий зам. зав. по ВМР
6.	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	апрель-май	заведующий зам. зав. по ВМР
7.	Готовность к летней оздоровительной работе.	май	заведующий зам. зав. по ВМР медсестра

3.2. Систематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
	Контроль за организацией питания		
1.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	заведующий

2.	Заседание Совета по питанию ДОУ	ежемесячно	Административная группа
3.	Систематический контроль: Выполнение натуральных норм питания; Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям; Правильность оформления технологических карт; Соблюдение требований СанПиНа.	ежемесячно	Административная группа
Производственные совещания			заведующий
1.	Об организации питания детей в ДОУ.	декабрь	зам. зав. по ВМР медсестра
2.	Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей.	март	заведующий зам. зав. по ВМР медсестра

3.3. Медико-педагогический контроль

№ п/п	содержание	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	сентябрь	медсестра зам. зав. по ВМР воспитатели
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ежемесячно	комиссия
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	медсестра
4.	О профилактике гриппа.	январь	медсестра
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	медсестра воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	медсестра воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	май	медсестра зам. зав. по ВМР



4. Работа с семьей



4.1. План работы групп с родителями Родительские собрания, консультации, наглядная агитация.

Группа раннего возраста

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Родительские собрания				
<i>Цель: Создать условия для знакомства родителей друг с другом. Познакомить родителей с программой развития детей, задачами развития и воспитания.</i>				
Родительское собрание	«Приятно познакомиться»	родители, педагоги	сентябрь	Чумкусова Н.А., воспитатель
<i>Цель: Содействие родителям в понимании приоритета игры для формирования здорового образа жизни детей и позитивных взаимоотношений со взрослыми.</i>				
Родительское собрание	«Растим и развиваем ребенка через любовь к природе»	родители, педагоги	декабрь	Нацибулина Л.Г. воспитатель
<i>Цель: Знакомить детей с обобщенными способами исследования в природе.</i>				
Семинар-практикум	«Маленькие исследователи»	родители, педагоги	март	Чумкусова Н.А., воспитатель
<i>Цель: Подвести итоги за год, показать результаты работы за пять лет.</i>				
Родительское собрание	«Как повзрослели и чему научились наши малыши за год»	родители, педагоги	май	Нацибулина Л.Г. воспитатель
Консультации				
<i>Цель: Распространение педагогического опыта и знаний среди родителей. Семья – ребенок – детский сад единые требования к воспитанию.</i>				
	«Адаптируемся вместе»	педагоги, родители	октябрь	Нацибулина Л.Г. воспитатель
	«Воспитание добротой и заботой»	педагоги, родители	декабрь	Чумкусова Н.А., воспитатель
	«Воспитание с использованием русского народного фольклора»	педагоги, родители	март	Нацибулина Л.Г. воспитатель
	«Движение – залог здоровья!»	педагоги, родители	май	Чумкусова Н.А., воспитатель
Наглядная агитация				
<i>Цель: Повысить педагогическую грамотность родителей. Привлечь к участию в жизни группы.</i>				
Фотогалерея	«Малыши-крепыши»	педагоги, родители	октябрь	Нацибулина Л.Г. воспитатель
Выставка	«Первые дни в детском саду»	педагоги, родители	декабрь	Чумкусова Н.А., воспитатель
Памятка	«Берегите своих детей!» (безопасность)	педагоги, родители	март	Нацибулина Л.Г. воспитатель
Папка-передвижка	«Игры на улице»	педагоги, родители	май	Чумкусова Н.А., воспитатель

Воспитатели: Нацибулина Л.Г., Чумкусова Н.А.

Первая младшая группа

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Родительские собрания				
<i>Цель: Создание условий для знакомства родителей друг с другом. Распространение педагогических знаний среди родителей.</i>				
Родительское собрание	«Особенности адаптационного периода».	родители, педагоги	сентябрь	Богачева З.Н., воспитатель
<i>Цель: Осуществление полноценного подхода к психическому и физическому развитию детей через взаимодействие родителя, знающего особенности своего ребёнка.</i>				
Родительское собрание	«Задачи воспитания и образования детей 3 года жизни».	родители, педагоги	декабрь	Богачева З.Н., воспитатель
<i>Цель: Знакомство родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</i>				
Семинар-практикум	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников».	родители, педагоги	март	Богачева З.Н., воспитатель
<i>Цель: Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Определить перспективы на будущее.</i>				
Родительское собрание	«Чему научились наши дети за год»	родители, педагоги	май	Богачева З.Н., воспитатель
Консультации				
<i>Цель: Распространение педагогического опыта и знаний среди родителей. Семья – ребенок – детский сад единые требования к воспитанию.</i>				
	«Режим – главное условие здоровья малышей».	педагоги, родители	октябрь	Богачева З.Н., воспитатель
	«Прогулка с ребёнком зимой»	педагоги, родители	декабрь	Богачева З.Н., воспитатель
	«Учим 2-3 летнего ребёнка убирать за собой игрушки»	педагоги, родители	март	Богачева З.Н., воспитатель
	«Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).	педагоги, родители	май	Богачева З.Н., воспитатель
Наглядная агитация				
<i>Цель: Повысить педагогическую грамотность родителей. Привлечь к участию в жизни группы.</i>				
Фотогалерея	«Малыши-крепыши»	педагоги, родители	октябрь	Богачева З.Н., воспитатель
Выставка	«Чудесные фантазии» (с использованием природного материала)	педагоги, родители	декабрь	Богачева З.Н., воспитатель
Памятка	«Берегите своих детей!» (безопасность)	педагоги, родители	март	Богачева З.Н., воспитатель
Папка-передвижка	«Игры с песком»	педагоги, родители	май	Богачева З.Н., воспитатель

Воспитатели: Богачева З.Н.

II младшая группа.

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Родительские собрания				
<i>Цель: Определение перспектив работы на новый учебный год.</i>				
Родительское собрание	«Ребенок 3-х лет»	родители, педагоги	сентябрь	Тарасова С.Ю., воспитатель
<i>Цель: Рассмотрение актуальных проблем, связанных со здоровьем дошкольников. Создание консультационной базы в целях сохранения здоровья детей.</i>				
Родительское собрание	«Мама, папа, я- здоровая семья!»	родители, педагоги	декабрь	Любовникова Т.А., воспитатель
<i>Цель: Повышение педагогического уровня знаний родителей в вопросах речевого развития детей.</i>				
Семинар-практикум	«Роль семьи в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	родители, педагоги	март	Тарасова С.Ю., воспитатель
<i>Цель: Подвести итоги за год, показать результаты работы за пять лет.</i>				
Родительское собрание	«Чему научились наши дети»	родители, педагоги	май	Любовникова Т.А., воспитатель
Консультации				
<i>Цель: Распространение педагогического опыта и знаний среди родителей. Семья – ребенок – детский сад единые требования к воспитанию.</i>				
	«Кризис 3-х лет. Пути решения проблемных ситуаций»	педагоги, родители	октябрь	Любовникова Т.А., воспитатель
	«Активность и медлительность детей. На что нужно обратить внимание родителям?»	педагоги, родители	декабрь	Тарасова С.Ю., воспитатель
	«Развиваем речь играя»	педагоги, родители	март	Любовникова Т.А., воспитатель
	«Береги здоровье с детства»	педагоги, родители	май	Тарасова С.Ю., воспитатель
Наглядная агитация				
<i>Цель: Повысить педагогическую грамотность родителей. Привлечь к участию в жизни группы.</i>				
Папка-передвижка	«Поговорим о ПДД...»	педагоги, родители	октябрь	Любовникова Т.А., воспитатель
Фотогалерея	«Юный экспериментатор» (с использованием природного материала)	педагоги, родители	декабрь	Тарасова С.Ю., воспитатель
Выставка	«Любимые книги малышей»	педагоги, родители	март	Любовникова Т.А., воспитатель
Рекомендации	«Если хочешь быть здоров»	педагоги, родители	май	Тарасова С.Ю., воспитатель

Воспитатели: Любовникова Т.А., Тарасова С.Ю.

Средняя группа.

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Родительские собрания				
Цель: Дать знания родителям о среднем возрасте детей и их отличительных особенностях. Обсудить годовой план мероприятий.				
Родительское собрание	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Родители, педагоги	Сентябрь	Зазуля М.В., воспитатель
Цель: Способствовать объединению усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах ЗОЖ.				
Круглый стол	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Родители, педагоги, медицинская сестра	Декабрь	Зазуля М.В., воспитатель
Цель: Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.				
Родительское собрание	«Развитие творчества у детей»	Родители, педагоги	Февраль	Зазуля М.В., воспитатель
Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год.				
Родительское собрание	"Играют дети - играем вместе"	Родители, педагоги	Май	Зазуля М.В., воспитатель
Консультации				
Цель: повысить уровень педагогической грамотности родителей по вопросам развития детей среднего дошкольного возраста.				
«Вежливость и культура общения».		педагоги, родители,	сентябрь	Зазуля М.В., воспитатель
«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»		педагоги, родители,	ноябрь	Зазуля М.В. воспитатель
«Как научить ребенка любить живое»		педагоги, родители,	январь	Зазуля М.В., воспитатель
«Как провести выходной день с детьми»		педагоги, родители,	май	Зазуля М.В. воспитатель
Наглядная агитация				
Цель: Знакомство с работой ДОУ и группы. Приобщать родителей к активному участию в жизни группы.				
Папка-передвижка	«Наши проекты»	педагоги, родители,	октябрь	Зазуля М.В., воспитатель
Фотовыставка	Здоровьесберегающие технологии	педагоги, родители,	декабрь	Зазуля М.В. воспитатель
Папка-передвижка	«Дисциплина на улице - залог безопасности»	педагоги, родители,	февраль	Зазуля М.В. воспитатель
Коллаж	«Очумелые ручки»	педагоги, родители,	апрель	Зазуля М.В. воспитатель

Воспитатели: Зазуля М.В.

Старшая группа.

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
<i>Родительские собрания</i>				
<i>Цель:</i> Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет.				
Родительское собрание	«Старший дошкольный возраст - какой он?»	родители, педагоги	сентябрь	Токмакова Е.В., воспитатель
<i>Цель:</i> Выявление волнующих вопросов у родителей по теме. Совместный поиск путей решения возникающих трудностей.				
Родительское собрание	«Воспитание основ здорового образа жизни»	родители, педагоги	декабрь	Шитова Е.Г., воспитатель
<i>Цель:</i> Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям по данному вопросу - развитие способностей детей.				
Родительское собрание	«Способности дошкольника»	родители, педагоги	март	Токмакова Е.В., воспитатель
<i>Цель:</i> Рассказать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.				
Круглый стол	«Растем играя»	родители, педагоги	май	Шитова Е.Г., воспитатель
<i>Консультации</i>				
<i>Цель:</i> Формирование теоретических и практических навыков родителей в целях организации общего развития ребенка с учетом индивидуальных особенностей.				
«Роль семьи в воспитании дошкольников»		педагоги, родители	октябрь	Токмакова Е.В., воспитатель
«Чем и как занят ребенок»		педагоги, родители	декабрь	Шитова Е.Г., воспитатель
«В игре готовимся к школе»		педагоги, родители	март	Токмакова Е.В., воспитатель
«Обучение запоминанию»		педагоги, родители	май	Шитова Е.Г., воспитатель
<i>Наглядная агитация</i>				
<i>Цель:</i> Обеспечить родителей рекомендациями специалистов по интересующим их вопросам				
Папка-передвижка	«Скоро в школу»	педагоги, родители	октябрь	Токмакова Е.В., воспитатель
Памятка	«Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	педагоги, родители	декабрь	Шитова Е.Г., воспитатель
Информационный уголок	«Воспитание самостоятельности», «Это нужно для школы», «Уголок ребёнка в семье»	педагоги, родители	март	Токмакова Е.В., воспитатель
Фотовернисаж	«Как мы живем? - отражающий досуговую деятельность детей.	педагоги, родители	май	Шитова Е.Г., воспитатель

Воспитатели: Токмакова Е.В., Шитова Е.Г.

Подготовительная к школе группа.

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
<i>Родительские собрания</i>				
<i>Цель:</i> Познакомить родителей воспитанников с содержанием, особенностями и условиями воспитательно – образовательной работы в подготовительной к школе группе, с возрастными особенностями детей 6 – 7 лет, с целями и задачами ДОО на предстоящий учебный год.				
Родительское собрание	«Организационное родительское собрание»	родители, педагоги	октябрь	Покровская И.В., воспитатель
<i>Цель:</i> Организация совместной работы ДОО, семьи и школы по формированию готовности ребёнка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.				
Родительское собрание	«На пути к школе»	родители, педагоги	декабрь	Вершинина Н.А., воспитатель
<i>Цель:</i> Повышение педагогического мастерства родителей по вопросам здоровья сбережения, формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и своё здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.				
Родительское собрание	«Семья – здоровый образ жизни: использование здоровые сберегающих технологий в домашних условиях»	родители, педагоги	февраль	Покровская И.В., воспитатель
<i>Цель:</i> Обсуждение точек зрения родителей, воспитателей, учителя на роль семьи в предшкольный период жизни ребёнка.				
Круглый стол	«Семья на пороге школьной жизни»	родители, педагоги	май	Вершинина Н.А., воспитатель
<i>Консультации</i>				
<i>Цель:</i> Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания ребенка. Достижение оптимального взаимопонимания между родителями и детьми.				
«Профилактика простудных заболеваний»		педагоги, родители	октябрь	Покровская И.В., воспитатель
«Развитие произвольного внимания»		педагоги, родители	декабрь	Вершинина Н.А., воспитатель
«Ребенок и компьютер»		педагоги, родители	февраль	Вершинина Н.А., воспитатель
«Гиперактивный ребенок – рекомендации родителям гиперактивного ребенка»		педагоги, родители	апрель	Покровская И.В., воспитатель
<i>Наглядная агитация</i>				
<i>Цель:</i> Знакомство с направлениями работы ДОО и группы. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада				
Памятка родителям	«Целевые ориентиры выпускника детского сада»	педагоги, родители	октябрь	Покровская И.В., воспитатель
Папка-передвижка	«Как подготовить руку к письму»	педагоги, родители	декабрь	Вершинина Н.А., воспитатель
Папка-передвижка	«Ребенок и правила безопасности»	педагоги, родители	февраль	Покровская И.В., воспитатель
Выставка фотосессия	- «В здоровом теле!»	педагоги, родители	май	Вершинина Н.А., воспитатель

Воспитатели: Покровская И.В., Вершинина Н.А.

4.2. Работа с трудными семьями

№ п\п	содержание	сроки	ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	воспитатели
2.	Посещение трудных семей.	октябрь	зам. зав. по ВМР
3.	Выпуск бюллетеня «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	Уполномоченный по защите прав ребенка в ДООУ
4.	Консультация «Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции».	январь	Педагоги групп
5.	Разработка буклета «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	зам. зав. по ВМР

4.3. Общие родительские собрания

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	<u>Общее родительское собрание №1:</u> 1. Готовность ребёнка к поступлению в ДООУ; 2. Задачи работы ДООУ в новом учебном году; 3. Выборы родительского комитета.	октябрь	Заведующий зам. зав. по ВМР
2.	<u>Общее родительское собрание №2:</u> 1. Родителям о правах ребёнка; 2. Правила безопасности для детей.	декабрь	Заведующий
3.	<u>Общее родительское собрание №3:</u> 1. Итоги работы ДООУ за учебный год; 2. Здоровье детей в Ваших руках; 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе родительского комитета	май	Заведующий зам. зав. по ВМР



V. Медико-педагогическая деятельность



5.1. Медико-педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	Сентябрь-январь	медсестра воспитатели
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	2 раза в месяц	Заведующий зам. зав. по ВМР медсестра завхоз
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	медсестра
4.	О профилактике гриппа.	январь	медсестра
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	медсестра воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	медсестра воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	май	медсестра Заведующий зам. зав. по ВМР



5.2. Работа с техперсоналом

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные.
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	медсестра
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	медсестра
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	медсестра
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	сентябрь	медсестра
5.	Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.	октябрь	зам. зав. по ВМР медсестра
6.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	ноябрь	медсестра
7.	Профилактика желудочно- кишечных инфекций	декабрь	медсестра
8.	Осторожно! Детский травматизм.	март	медсестра
4.	Выполнение санэпидемирежима.	апрель	медсестра
5.	Выполнение санэпидемирежима в летний период.	май	медсестра

VI. Работа в методическом кабинете



№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	<i>Оснащение педагогического процесса.</i> Приобретение методической литературы: По опытно-экспериментальной деятельности; По образовательной области «Познание». По образовательной области «Речевое развитие».	в течение года	зам. зав. по ВМР
2.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР
3.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР

VII. Административно-хозяйственная работа



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
3.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий
4.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий
5.	Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках).	Апрель	завхоз
7.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(ранний возраст)

Тематический блок	Разделы тематического блока	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
<i>1-2 недели</i> «Здравствуй, детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптационные игры • Игрушки 	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный театр «Курочка Ряба»
<i>3 неделя</i> «Дружная семейка» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья 	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Как у бабушки в гостях...»
<i>4 неделя</i> «Осенний листопад» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • «Весёлые листочки» - адаптационная игра • «Большой - маленький» • «Разноцветные листочки» - сенсорная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Осенняя ярмарка • Развлечение «Закружился листопад»
Октябрь		
<i>1 неделя</i> «Кто живет во дворе?» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Домашние птицы • Домашние животные • Потешки 	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Наши уточки с утра...»
<i>2-3 недели</i> «Ребятам о зверятах» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Лес • Дикие животные 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка совместного творчества «Где ты, зайка, покажись!»
<i>4 неделя</i> «Машинки в гостях у ребят»	<ul style="list-style-type: none"> • Гараж - конструирование • Форма • Цвет 	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка по стих. А Барто «Грузовик»
Ноябрь		
<i>1 неделя</i> «Кто нам помогает»	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за трудом взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллаж «Наблюдаем, наблюдаем, скоро сами все узнаем»
<i>2 неделя</i> «Посуда»	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические навыки • Фрукты, овощи • Покормим куклу Машу 	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптационная игра-имитация «Мы посуду мыли, мыли...»
<i>3 неделя</i> «В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> • Сказочные герои • Чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • Теневой театр «В гостях у сказки»

4 неделя «Дорогая мамочка» - Всемирный день матери (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья (мама, бабушка) • Домашние дела 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление семейного альбома
Декабрь		
1 – 2 неделя «Зимушка-зима» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование со снегом • Наблюдение • Зимние забавы • Одежда 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка совместного творчества «Падали снежинки»
3 – 4 неделя «К деткам ёлочка пришла, и на праздник позвала» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Новый год • Водные ресурсы • Природа Сибири 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «В гости к новогодней елке»
Январь		
2-3 неделя «В гости к Мой Додыру»	<ul style="list-style-type: none"> • Одежда • Посуда • Культурно-гигиенические навыки 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-имитация «Купание кукол»
4 неделя «Здоровячок» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Витамины • Овощи, фрукты • Культурно-гигиенические навыки • Подвижные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в экологическую комнату
Февраль		
1 неделя «Мебель»	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель дома • Мебель в детском саду 	<ul style="list-style-type: none"> • «Хрюша и Степашка приглашают гостей»
2 неделя «Кубики-кирпичики»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с конструкторами • Форма 	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы построим теремок»
3 неделя «Мир игрушек»	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов А. Барто • Обогащение сенсорного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-забава «Я люблю свою лошадку»
4 неделя «Оловянные солдатики»	<ul style="list-style-type: none"> • Самолеты • Танки • Лошадки 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-пляска «Морячок»
Март		
1 неделя «Мамин день» - Международный женский день	<ul style="list-style-type: none"> • Семья (мама, бабушка, сестра) • Праздник 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка творческих работ «Подарочки для мамочки»

2 – 3 недели «Весенняя капель» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения в природе • Одежда, обувь 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная игра «Как солнышко встает»
4 неделя «Блинок масленичный»	<ul style="list-style-type: none"> • Народная игрушка • Фольклор 	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный театр «Веселые приключения блина»
Апрель		
1 неделя «Веселое путешествие» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Транспорт • Безопасность на дороге 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-забава «Мы прокатимся сейчас»
2 неделя «В гости к жителям лесным» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Дикие животные и их детёныши • Дикие птицы • Сезонные изменения в лесу 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная игра «Разбудим мишку»
3 неделя «Домашние любимцы»	<ul style="list-style-type: none"> • Домашние животные и их детеныши • Домашние птицы 	<ul style="list-style-type: none"> • Имитационная игра «Вот сидит наш пес Барбос»
4 неделя «Теремок сказок»	<ul style="list-style-type: none"> • Любимые сказки 	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный театр «Путешествие в страну сказок»
Май		
1 неделя «Баба сеяла горох»	<ul style="list-style-type: none"> • Витамины на окне • Что растет на грядке 	<ul style="list-style-type: none"> • Драматизация «Репка»
2 неделя «Во поле березка стояла...» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Деревья • Кустарники 	<ul style="list-style-type: none"> • Хороводная игра «Во поле березка стояла»
3 неделя «Цветочная полянка» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения • Полевые растения 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка художественного творчества «Одуванчики для мамы»
4 неделя «Маленькие следопыты»	<ul style="list-style-type: none"> • Дерево • Песок • Вода 	<ul style="list-style-type: none"> • Песочная терапия «Тропинки»

**Календарно-тематический план образовательной деятельности
(дошкольный возраст)**

Тематический блок	Разделы тематического блока	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
<i>1 неделя</i> «Здравствуй, детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний 200 лет со дня рождения Л.К. Толстого • 08.09. Международный день грамотности • Детский сад (работники, игрушки) 	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая выставка
<i>2 неделя</i> «Экологическая тропа» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Цветочная азбука • Кладовая природы • Во саду ли, в огороде • Ягоды, грибы 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллаж из гербария • Конкурс чтецов
<i>3 неделя</i> «Осень, осень, в гости просим!» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Признаки осени • Сезонные изменения в природе • Сезонные изменения в одежде 	<ul style="list-style-type: none"> • Осенняя ярмарка
<i>4 неделя</i> «Внимание! Дорога!» (26-30 неделя безопасности)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма • Целевые прогулки к проезжей части • Чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое занятие на учебно-тренировочном перекрестке
Октябрь		
<i>1 неделя</i> «Животных берегите!» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Животный мир Прибайкалья 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализация сказок
<i>2 неделя</i> «Наши меньшие друзья - насекомые» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие в природе • Отличительные черты • Экологоохрана 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание тематических альбомов
<i>3 неделя</i> «Расти здоровым»	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические навыки • Витамины • Двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Мальши-крепыши»
<i>4 неделя</i> «Край, в котором я живу» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Природа Прибайкалья • Город 	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Любимый край» • Экскурсии
Ноябрь		
<i>1 неделя</i> «Просторы Сибири» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Традиции и обычаи коренных народов Сибири (фольклор, быт) • 04.11 День народного единства • Символика 	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение групповых мини-музеев
<i>2 неделя</i> «Всемирный день Доброты» (13 ноября) 16.11. Международный день толерантности	<ul style="list-style-type: none"> • Зимующие птицы • Бездомные животные • Хорошие поступки 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление кормушек • Презентация добрых поступков

3 неделя «Маленькие исследователи»	<ul style="list-style-type: none"> • Неживая природа • Экспериментирование (ткань, бумага, вода, песок) 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с песком, водой, бросовым материалом. • Элементарное экспериментирование
4 неделя «Для любимой мамочки» - Всемирный день матери	<ul style="list-style-type: none"> • Профессии • Семья (мама) • Домашние дела 	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Для любимой мамочки»
Декабрь		
1 неделя «Зимушка-зима» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Зима • Зимние забавы • Зимние виды спорта • ОБЖ 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка художественного творчества «Как мы зимушку встречали»
2 неделя «Наум Грамотник» - День Наума – Грамотника	<ul style="list-style-type: none"> • Фольклор • Чтение художественной литературы • День конституции РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление книжек – малышек • Экскурсия в библиотеку
3 – 4 неделя «На пороге Новый год!» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Новый год • Рождество 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «В гости к новогодней елке»
Январь		
1-2 неделя «Рождественские святки» Рождественские дни	<ul style="list-style-type: none"> • Фольклор, народные приметы, поговорки • Зимние забавы 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение с родителями • Изготовление книжек-малышек
3 неделя «Батюшка Байкал» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Живая природа • Неживая природа 	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с поэтами региона • Драматизация
4-5 неделя «Экологическая тропа» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Зимующие птицы • Зимовье зверей 	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный театр
Февраль		
1 неделя «Уроки безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность дома 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка плакатов
2 неделя «Эх, широкая масленица»	<ul style="list-style-type: none"> • Народные традиции • Весенние игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение на улице «Народные гуляния»
3 неделя «Русские витязи» 15. 02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России	<ul style="list-style-type: none"> • Военный транспорт • Военные профессии • Роды войск 	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт ко дню защитника Отечества
4 неделя «Советы Пилюлькина»	<ul style="list-style-type: none"> • Профессии • Оздоровительные досуги 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация альбома «Витамины на столе»

Март		
<i>1 неделя</i> «Весенняя капель» - Международный женский день	<ul style="list-style-type: none"> • Весна (одежда, обувь) • Семья (мама, бабушка, сестра) 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Всех мы женщин поздравить спешим»
<i>3 неделя</i> «Добрые друзья-книги» 26-31.03 Неделя детской и юношеской книги	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация игрушек • Чтение Л.Н. Толстой, Ф.И. Тютчев, С. Маршак, Д.Н. Мамин- Сибиряк и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка • Презентация «Моя любимая игрушка»
<i>4 неделя</i> «В гостях у сказки» - Международный день театра	<ul style="list-style-type: none"> • Мои любимые герои • Театр, атрибутика 	<ul style="list-style-type: none"> • Драматизация сказки
Апрель		
<i>1 неделя</i> «Новоселье птиц» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Весна • Признаки весны • Перелетные, домашние 	<ul style="list-style-type: none"> • Весенняя ярмарка
<i>2 неделя</i> «Космические дали» День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> • Транспорт • Космонавты • Здоровье • Планеты 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-эстафета «По космическим просторам» • Выставка детских работ «Пролетая над родной планетой»
<i>3 неделя</i> «Весенняя страда» (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Огород на окне • Хлеб-всему голова • Весенние работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Огород на окне» • Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр из соленого теста
<i>4 неделя</i> «День рождения Земли» - Всемирный день Земли 30.04. День пожарной охраны	<ul style="list-style-type: none"> • Растительный и животный мир моего края • Пожарная безопасность 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка творческих работ «Позаботься о природе» • Изготовление экологических альбомов
Май		
<i>1-2 неделя</i> «День победы»	<ul style="list-style-type: none"> • Техника • Парад • Ветераны 	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Голубое небо» • Выставка творческих работ «Праздничный салют»
<i>3 неделя</i> «Семья» - Международный день семьи (региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья • Я-мальчик, Я-девочка • Предметное окружение • Отдых на природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка
<i>4 неделя</i> «Обитатели морей и океанов»	<ul style="list-style-type: none"> • Растительный мир водоемов • Животный мир водоемов • Экологоохрана 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание тематических альбомов
<i>5 неделя</i> «Мой любимый детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки • Развлечения • Профессии в детском саду 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «До свидания, детский сад!»
<i>Дополнительная неделя</i> «Животные Африки»	<ul style="list-style-type: none"> • Животные • Птицы • Амфибии и рептилии 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление поделок

План музыкальных мероприятий на 2017 - 2018 учебный год

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
1.	«День знаний» * Здравствуй детский сад * Конфеты знаний	Младшая, средняя Старшая Подготовительная	1 неделя сентября	муз. руководитель воспитатели
2.	Праздник осени «Осень золотая» * Осенняя ярмарка * Осень в деревне * Осенние посиделки	Младшая, средняя Старшая Подготовительная	4 неделя сентября	муз. руководитель воспитатели
3.	Групповые развлечения по планам воспитателей	все группы	в течение месяца	воспитатели
4.	День матери * Праздник кукол * У ну-ка, бабушки!	все возрастные группы	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
5.	Всемирный день доброты- 13 ноября * «День Добрых дел»	все возрастные группы	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
6.	Развлечения: * «Мы мороза не боимся» * «День рождение Зимушки-зимы» Новый год * «Заюшкина избушка» * «Кругосветное путешествие»	Младшая, средняя Старшая Подготовительная Младшая, средняя Старшая Подготовительная	декабрь	муз. руководитель воспитатели
7.	Зимняя ярмарка * «Праздник русской зимы»	все возрастные группы	январь	муз. руководитель воспитатели
8.	* «Молодой солдат» * «Есть такая профессия»	Младшая, средняя Старшая Подготовительная	февраль	муз. руководитель воспитатели
9.	Международный женский день * «Волшебный цветок» * «Краса детского сада»	Младшая, средняя Старшая Подготовительная	март	муз. руководитель воспитатели
10.	Весенняя ярмарка * «Новоселье птиц» * «Птицы – наши друзья»	Старшая Подготовительная Младшая, средняя	апрель	муз. руководитель воспитатели
11.	* «Салют победы» * «Понарошкина дорожка» (выпускной)	все возрастные группы Подготовительная	май	муз. руководитель воспитатели
12.	День защиты детей * «Радуга детства»	все возрастные группы	июнь	муз. руководитель воспитатели

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2017-2018 учебный год.

	Содержание	Срок	Участники	Ответственные
1	1. «Осенняя спартакиада» Осенний праздник. 2. Оформление стенда на лестничной площадке «Спортивный праздник всей семьей»	Сентябрь	Средняя, старшая, подготовительная группа, родители	Инструктор физо, воспитатели
2	1. Спортивный досуг. « По сказочным тропинкам» 2. Спортивное развлечение « Сундучок спортивных игр» 3. Консультация : «Использование физ. минуток и динамических пауз в режиме дня»	Октябрь	Средняя группа Старшая, подготовительная группа Педагоги	Инструктор физо, воспитатели
3	1. Спортивный досуг « Там, на неведомых дорожках» 2. Спортивное развлечение «Дружу со спортом я всегда»	Ноябрь	Средняя группа Старшая, подготовительная группа	Инструктор физо, воспитатели
4	1.«Зимние эстафеты»- Зимний спортивный праздник на свежем воздухе. 2. Консультация «Спортивные игры и спортивный инвентарь для игр детей на свежем воздухе в зимний период»	Декабрь	Средняя, старшая, подготовительная группа, родители Педагоги	Инструктор физо, воспитатели
5	1. Спортивный досуг «Новогодние приключения» 2. Спортивное развлечение «Круговая эстафета»	Январь	Старшая, подготовительная группа. Средняя группа	Инструктор физо, воспитатели
6	1. Спортивное развлечение «Мы военные» 2. Спортивное развлечение «Аты - баты, шли солдаты»	Февраль	Средняя группа, родители Старшая, подготовительная группа, родители	Инструктор физо, воспитатели
7	1. Спортивный праздник «Папа, мама я спортивная»	Март	Средняя, старшая,	Инструктор физо,

	семья»		подготовительная группа	воспитатели
8	1. Спортивное развлечение «Полет на луну» 2. Спортивный досуг «Смелые, ловкие, умелые»	Апрель	Старшая, подготовит. группа Средняя группа, родители	Инструктор физо, воспитатели
9	1. Спортивное развлечение «Весна, весна на улице, весенние деньки» 2. Спортивное развлечение «Заколдованный лес»	Май	Старшая, подготовительная группа Средняя группа	Инструктор физо, воспитатели
Работа с родителями				
1	Консультация для родителей: «Физическая культура в семье»	Сентябрь		Инструктор физо
2	Консультация «Создание спортивных уголков дома в условиях ограниченного пространства»	Ноябрь		Инструктор физо
3	Фотоотчет «Зимние забавы детей»	Декабрь		Инструктор физо
4	Консультация «Туристические походы всей семьей»	Январь		Инструктор физо
5	Консультация «Влияние утренней гимнастики на организм ребенка»	Февраль		Инструктор физо
6	Консультация «Привитие ЗОЖ в семье»	Март		Инструктор физо
7	Консультация «Закаливание детей в летний период»	Май		Инструктор физо

**План преемственности ДОУ и школы
на 2017-2018 учебный год.**

С р о к	Содержание	Форма проведения	Участники	Ответствен ные
сентябрь	«День знаний».	Экскурсия на школьную линейку.	Дети, воспитатели	Воспитатели
	«Мы – будущие школьники».	Беседа с детьми.	Дети, воспитатели	Воспитатели
	«Организационное».	Родительское собрание	Воспитатели родители, администрация ДОУ	Воспитатели
	«День знаний».	Экскурсия на школьную линейку.	Дети, воспитатели	Воспитатели
октябрь	«Как хорошо уметь читать».	Заучивание стихотворения В.Берестова	Дети, воспитатели	Воспитатели
	«Мы ученики».	Сюжетно - ролевая игра	Дети, воспитатели	Воспитатели
	«Анкета для родителей».	Анкетирование	Родители, воспитатели	Воспитатели
ноябрь	«Назови пропущенное слово» (дидактическая игра ФЭМП).	Дидактическая игра (ФЭМП)	Дети, воспитатели	Воспитатели
	«Школьная библиотека».	Экскурсия	Дети, воспитатели библиотекарь	Воспитатели
	«Здоровье будущего школьника».	Папка-передвижка	Воспитатели родители	Воспитатели
декабрь	«Веселые старты».	Спортивный праздник совместно с детьми МБДОУ №2	Дети детских садов, воспитатели инструктор по физической культуре	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	«Дети, в школу собирайтесь».	Непосредственно – образовательная деятельность	Дети, воспитатели учитель	Воспитатели
	«На пороге школы».	Родительское собрание	Воспитатели родители, медсестра ДОУ	Воспитатели

январь	«Назови одним словом» (классиф. предметов).	Дидактическая игра (речевое развитие)	Дети, воспитатели	Воспитатели
	«Школьная столовая».	Экскурсия	Воспитатели дети, учитель	Воспитатели
	"Психологическая готовность ребенка к школе».	Консультация для родителей	Воспитатели, родители	Воспитатели
февраль	Посещение учителем начальной школы открытого занятия в подготовительной группе детского сада.	Непосредственно – образовательная деятельность (открытый просмотр)	Дети, воспитатели музыкальный руководитель учитель	Воспитатели, музыкальный руководитель
	«Прощание с букварем».	Совместный праздник детей подготовительной группы и 1 класса	Дети подготовительной группы, первоклассники, воспитатели учитель	Воспитатели, учитель 1 класса
	«Мотивационная готовность ребенка к школе».	Консультация для родителей	Воспитатели, родители	Воспитатели
март	В. Берестов «Читалочка». Л. Воронкова «Подружки идут в школу». С.Я. Маршак «Первый день календаря». В.Осеева «Волшебное слово». Л.Н. Толстой «Филлипок».	Чтение	Дети, воспитатели родители	Воспитатели родители
	Посещение детьми подготовительной группы урока в 1 классе.	Экскурсия в школу	Воспитатели, дети, учитель	Учитель, воспитатели
	«Семья – здоровый образ жизни: использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях».	Родительское собрание	Воспитатели, родители	Воспитатели, родители
	В. Берестов «Читалочка». Л. Воронкова «Подружки идут в школу». С.Я. Маршак «Первый день календаря». В.Осеева «Волшебное слово».	Чтение	Дети, воспитатели родители	Воспитатели родители

	Л.Н. Толстой «Филлипок».			
апрель	«Скоро в школу».	Рассматривание иллюстраций	Дети, воспитатели	Воспитатели
	Посещение учителем НОД в подготовительной группе.	Непосредственно – образовательная деятельность	Дети, воспитатели учитель	Воспитатели
	«Нет краше Родины нашей». (оформление выставки в ДОУ).	Объединенная выставка рисунков детей подготовительной к школе группы и учеников первого класса	Дети подготовительной группы, первоклассники, воспитатели учитель	Воспитатели учитель
май	«Семья на пороге школьной жизни».	Родительское собрание	Воспитатели родители, учитель, дети	Воспитатели
	«Воскресная школа».	Подготовка детей к школе	Учитель, дети, родители, воспитатели	Учитель, воспитатели
	«Выпускной бал».	Праздник	Дети, воспитатели музыкальный руководитель родители	Воспитатели музыкальный руководитель

**План работы на 2017-2018 учебный год по
профилактике дорожно-транспортного
травматизма**

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	зам.зав. по ВМР
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Завхоз
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми.	Заведующий
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Завхоз Зам.зав. по ВМР
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Зам.зав. по ВМР
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Зам.зав. по ВМР
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Зам.зав. по ВМР

Январь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам.зав. по ВМР
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДС

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам.зав. по ВМР
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Завхоз
Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшие группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Зам.зав. по ВМР
Приобретение наглядной информации	Завхоз
Работа с детьми	
НОД «Катание на велосипеде в черте города» старшая, подготовительная «Машины на нашей улице» средняя группа	Воспитатели

«Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Зам.зав. по ВМР
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	Муз. рук. Воспитатели
НОД «Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Зам.зав. по ВМР
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Календарный план работы на 2017-2018 учебный год по реализации инновационной деятельности

Приложение №6

№	Направление работы (вид мероприятия, форма проведения)	Наименование мероприятия, (публикации, другой формы работы)	Сроки проведения	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	Ф. И. О. ответственных (исполнителей)	Дополнительная информация
Совместная деятельность учреждения и семьи при полномправном сотрудничестве с детьми							
1.	<u>Разработка и создание дидактического развивающего материала:</u> - макет «Мир морей и океанов» - сборник экологических сказок - коллекция «Мир камней» - гербарий «Полевые растения», «Садовые цветы» - дидактическое пособие для развития восприятия органов обоняния «Аромасказка» - видеотека «Мое домашнее животное» - книжки – малышки: «Хочу все знать», «Экологическая всезнайка» - картотека опытов и экспериментов	Обновление и усовершенствование предметно-развивающей среды	Сентябрь-май 2017/18	Педагоги ДОУ, родители, дети	Фотопрезентация на сайте учреждения	заведующий Сороковикова Н.П., зам.зав. по ВМР Аносова Н.В., творческая группа	
2.	Разработка и реализация детско – родительских	Актуализация экологического	Сентябрь-май 2017/18	Педагоги ДОУ	Презентация опыта работы педагогов в	Аносова Н.В. зам.зав. по ВМР,	

	проектов	воспитания в среде родителей и педагогов			профессиональной среде	творческая группа	
3.	Разработка экологического маршрута «Тропа знаний» (тренировочный маршрут правильного поведения в лесу)	Практическое применение детьми полученных знаний	в течение года	Коллектив ДОУ	Формирование группы участников экспериментальной работы	Аносова Н.В. зам.зав. по ВМР, творческая группа	
4.	Подготовка итогового отчёта о работе за год	Презентация	Май 2018	Педагоги ДОУ	Письменный отчёт, презентация, методические материалы, фотоматериалы	Аносова Н.В. зам.зав. по ВМР, группа разработчиков	
5.	Систематизация материалов	Презентация опыта работы на сайте Межрегионального о сетевого сотрудничества, на «Августовской конференции»	Май 2018-Декабрь 2018	Педагоги ДОУ	Методические материалы	Сороковикова Н.П. заведующий, Аносова Н.В. творческая группа	