

**ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3**  
**(тематический)**  
**ОТ 19.12.2017г.**

**Присутствовало: 14 ч.**

**Отсутствовало –1.**

**Председатель: заведующий Сороковикова Н.П.**

**Секретарь: зам.зав. по ВМР Аносова Н.В.**

**Тема:** «Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик»

**Цель:** Внедрение в работу педагогов эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта.

**Повестка:**

1. Анализ выполнение решений предыдущего педагогического совета.  
Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.
2. Результаты тематической проверки «По реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников»  
Отв.: Аносова Н.В., зам зав по ВМР.
3. Мастер-класс Тема: «Использование технологий психологического комфорта детей во время их пребывания в ДОУ»  
Отв.: Тарасова С.Ю., воспитатель
4. Сообщение уполномоченного по защите прав детей «Психологический комфорт ребенка в ДОУ. Наказание»  
Отв.: Рыбак О.А., уполномоченный по защите прав ребенка в ДОУ.
5. Обмен опытом: Взаимодействие с родителями (законными представителями) в интересах сохранения здоровья воспитанников.  
Отв.: воспитатели всех возрастных групп.
6. Анализ анкетирования педагогов «Изучение культуры здоровья воспитателей»  
Отв.: Аносова Н.В., зам зав по ВМР.
7. Консультация «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении организма».  
Отв.: Зазуля М.В., воспитатель.
8. Разное.

1. По первому вопросу слушали зам. зав. по ВМР Н.В. Аносову: - «Все решения первого педагогического совета выполнены в полном объеме»

2. В рамках второго вопроса зам. зав. по ВМР Н.В. Аносова представила вниманию аналитическую справку по результатам тематической проверки по теме: «Реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников».

- «Тематическая проверка проводилась с целью проведения системного анализа педагогической деятельности по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрения современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС.

По итогам проверки педагогам учреждения рекомендовано:

1. Всем воспитателям проработать взаимодействие с родителями по проблеме единства методов и приемов здоровьесбережения (экран здоровья, примеры физ.занятий в домашних условиях на информационных стендах)
2. Инструктору по физ. воспитанию, Суворовой И.С. включить в физ. занятия упражнения для отработки команд связанных с поворотами в стороны (налево, направо).
3. Педагогам группы раннего возраста, Богачёвой З.Н., Чумкусовой Н.А., повысить уровень совместной двигательной активности, включить большее количество подвижных игр в режиме дня.
4. Воспитателям всех групп взять на контроль санитарно – гигиеническое состояние групповых помещений»

3. Далее воспитателем, Тарасовой С.Ю. был проведен мастер-класс «Использование технологий психологического комфорта детей во время их пребывания в ДООУ».

Педагоги подробно познакомились с составляющими психологического комфорта детей:

1. ***Спокойная эмоциональная обстановка в семье.***
2. ***Распорядок дня.***
3. ***Обеспечение комфортности предметно-развивающей среды.***
4. ***Стиль поведения воспитателя.***
5. ***Добрые традиции.***

Светлана Юрьевна отдельно подчеркнула, что решающая роль в создании эмоциональной атмосферы принадлежит педагогу-воспитателю, его собственному настрою, эмоциональности его поведения и, в частности, его речи, а также любящему отношению к детям. Дети очень легко заражаются отрицательными эмоциями, поэтому педагогу необходимо устраивать себе

«психологический душ», который поможет ему снимать излишнее эмоциональное напряжение.

Далее педагоги опробовали применение комплекса упражнений на повышение энергетического потенциала.

**4.** В рамках следующего вопроса, уполномоченный по защите прав детей в ДООУ, Рыбак О.А. представила сообщение «Психологический комфорт ребенка в ДООУ. Наказание». Рассмотрение данного вопроса всегда актуально среди педагогов.

Воспитатели - несут возложенную на них ответственность за жизнь и здоровье детей, и обеспечивают учебно-воспитательную работу в соответствии с установленными образовательными программами детского сада. Также работа воспитателя направлена на обеспечение детям благоприятных условий и создание психологического комфорта.

Родители - приводят детей в детский сад и хотят, чтобы там были созданы наиболее благоприятные условия.

Иногда между этими двумя сторонами происходят конфликты. Какова же причина этих конфликтов, т.е.: чем недовольны родители?

Конфликты родителей и воспитателей возникают из-за того, что одна из сторон – воспитатель, не оправдал представлений о работе другой стороны – родителей. Для разрешения конфликтов в саду нужно установить благоприятную связь с обеих сторон, ведь конечная цель и сотрудников детского сада и родителей - здоровье детей и их развитие.

В рамках данного педсовета был рассмотрен такой негативный метод, используемых в отношении ребенка – наказание.

- «Оправданным ли является полное отрицание наказания как воспитательной меры? Взрослые, которые, боясь обидеть или расстроить ребенка, совсем не практикуют наказание детей, рискуют вырастить личностей с полным неприятием дисциплины и неуважительным отношением к другим людям. Вырастить ребенка без правил, ограничений и запретов практически невозможно. Не объяснив ему, где находятся границы дозволенного в поведении и поступках, взрослые подвергают ребенка большой опасности и фактически бросают его на произвол судьбы. Другое дело, что меры наказания детей должны соответствовать уровню их проступков.

Наказание — сложный и трудный метод воспитания: оно требует огромного такта, терпения и осторожности.

Итак, в процессе нравственного воспитания личности ребенка поощрения и наказания выступают как вспомогательные средства, но в определенных

ситуациях они становятся необходимыми в воспитательном процессе средствами педагогической коррекции».

5. Далее воспитатели всех возрастных групп поделились опытом с коллегами по взаимодействию с родителями (законными представителями) в интересах сохранения здоровья воспитанников.

Наиболее интересные находки представили педагоги средней группы, Зазуля М.В., второй младшей группы: Любовникова Т.А. и Тарасова С.Ю.

6. Аносова Н.В. представила вниманию педагогов анализ анкетирования «Изучение культуры здоровья воспитателей»: -

«Изучение культуры здоровья воспитателей ДООУ позволило получить следующие данные. Высокий уровень культуры здоровья выявлен в 31% случаев, средний уровень в 64 %, низкий – в 5 %. Развитие культуры здоровья воспитателей ДООУ зависит от таких профессиональных характеристик как: стаж, образование и квалификационная категория.

**Предложения и вопросы по анкетам:**

1. Не подменяйте понятия, режим дня, валеологическая культура не являются ЗТ.

2. на вопрос «от чего зависит здоровье детей» некоторые педагоги выбрали только 2 пункта из 4 (организация двигательного режима, профилактика простудных заболеваний, безопасно организованная среда, соблюдение режима дня, прогулки).

3. Некоторые воспитатели указали, что использует с своей работе такую технологию: закладывание оксолиновой мази.

4. из предложений по организации работы по ЗС детей в д/с прозвучало (ввести занятия по игровому стрейчингу, устройство соляной комнаты, больше спортивных развлечений с детьми и родителями, постройка спортивной площадки и др.).

Далее Наталья Викторовна разъяснила педагогам сущность технологий, из чего они состоят, виды здоровьесберегающих педагогических технологий. Предложила ознакомиться с представленной консультацией.

Таким образом, современное состояние культуры здоровья воспитателя ДООУ иллюстрирует её недостаточный уровень и подчеркивает необходимость непрерывного совершенствования педагогов по данному направлению.

7. Как одну из возможных к применению в дошкольном учреждении оздоровительных методик, дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой, представила воспитатель, Зазуля М.В.

### **Решение:**

1. Рекомендации по итогам тематической проверки по теме: «Реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников» принять к сведению.

Отв.: Специалисты,  
воспитатели всех возрастных групп,  
зам. зав. по ВМР Н.В. Аносова  
Срок: постоянно

2. Использовать в работе педагогов технологии психологического комфорта детей во время их пребывания в ДООУ».

Отв.: Педагоги ДООУ,  
зам. зав. по ВМР Н.В. Аносова  
Срок: постоянно

3. Использовать в работе рекомендации, представленные в сообщении уполномоченного по правам ребенка в ДООУ, Рыбак О.А. «Психологический комфорт ребенка в ДООУ. Наказание».

Отв.: Педагоги ДООУ,  
зам. зав. по ВМР Н.В. Аносова  
Срок: постоянно

4. Лучший опыт работы педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) применять на практике.

Отв.: Педагоги ДООУ,  
зам. зав. по ВМР Н.В. Аносова  
Срок: постоянно

5. Изучить консультацию «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ». Всем педагогам включить в план работы рамках самообразования изучение технологий, применяемых в дошкольном образовании.

Отв.: Педагоги ДООУ,  
зам. зав. по ВМР Н.В. Аносова  
Срок: постоянно

**6.** Информацию по применению оздоровительной методики, дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой, принять к сведению.

Отв.: Специалисты,  
воспитатели всех возрастных групп,  
зам. зав. по ВМР Н.В. Аносова

Срок: постоянно

Председатель/заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_ Н.П.Сороковикова

Секретарь/зам. зав. по ВМР \_\_\_\_\_ Н.В. Аносова