

**Аналитическая справка
по результатам тематической проверки по теме:**

«Оценка организации взаимодействия с родителями в реализации
проектной деятельности».

Цель: анализ системы организации работы по использованию проектного метода в развитии и воспитании дошкольников; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по проектной деятельности, определить степень участия детей, педагогов и родителей в реализации проектов.

Возрастные группы: все возрастные группы учреждения.

Сроки проведения контроля: 01.02.2018 - 27.02.2018г.

Вид контроля: тематический

Основание для контроля: выполнение годового плана на 2017 -2018 уч.г., приказ заведующего № 1/1 от 09.01.2018г. «О проведении тематического контроля в МБДОУ»

Ответственный за проведение контроля: зам.зав. по ВМР Аносова Н.В.

Отбор содержания контроля:

1. Планирование работы по проектной деятельности во всех возрастных группах.
2. Оформление воспитателями материалов проектов.
3. Содержание информации для родителей по проектам воспитателей.

На современном этапе развития дошкольного образования становится актуальным вопрос создания системы работы по внедрению в образовательный процесс ДОО метода проектов.

Метод проектов как педагогическая технология – это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, приемов и действий педагога в определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для педагога, оформленной в виде некоего конечного продукта.

Проектная технология предполагает:

- наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска ее решения;
- практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельную деятельность воспитанника;
- структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов;
- использование исследовательских методов, т.е. определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения.

Обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

Преимущества проектного метода:

- является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;

- повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления.
- способствует повышению компетентности педагогов.

Таким образом, освоение педагогами технологии проектирования позволит повысить уровень их профессионального мастерства и создать в ДОО условия для эффективной воспитательном- образовательной работы.

В нашем ДОО эта работа осуществлялась по следующей схеме:

- выбор темы будущего проекта:

каждая группа выбрала свою тему: «Серебристый символ Байкала» (подготовительная к школе группа), «Природа Байкала» (старшая группа), «Ночная птица» (средняя группа), «Зимующие птицы» (вторая младшая группа), «Водичка, водичка...» (первая младшая группа), «Домашние животные» (группа раннего возраста).

- подбор дидактического материала для реализации проекта;
- подбор материала для привлечения, повышения компетенции родителей по данной теме (консультации, папки - передвижки, родительские собрания;
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта (в течение проекта);

- постановка проблемы перед детьми;

- реализация проекта;

- итоговое мероприятие по проекту с привлечением родителей.

Все педагоги включили в свои планы работу по теме проекта в виде литературного материала для групповой и индивидуальной работы, использования видеofilмов, презентаций.

Групповые образовательные проекты разработаны и реализованы в соответствии с календарно-тематическим планированием, направлены на реализацию регионального компонента.

Все воспитатели групп составили:

- план-схему реализации проекта

- отобразили решение задач в планах воспитательно – образовательной работы (это не только традиционные методы и формы работы, но и использование ИКТ)

- сумели заинтересовать проектом родителей;

- дополнили развивающую предметно - пространственную среду.

Все группы выполнили эту годовую задачу.

Рекомендации по итогам тематической проверки:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить использовать в своей работе с детьми проектный метод.

2. Воспитателям всех возрастных групп отображать в календарных планах мероприятия проектов.

3. Воспитателям всех возрастных групп предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях в группах.

4. Разместить опыт работы в сети интернет.

Заведующий МБДОУ  Сорокикина Н.П.

Зам.зав. по ВМР  Аносова Н.В.

20.02.2018г.

Пронумеровано и
прощито на листы

