

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

**Педсовет №6 (Итоговый)  
от 23.05.2018г.**

***Тема: «Создание системы охраны и социально-правовой защиты прав ребенка, в контексте позитивной социализации, как условия развития личности ребенка. Подведение итогов учебного года»***

***Присутствовало: 13чел.,  
Отсутствовало: 3***

***Цель:*** Повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДООУ и родителей. Анализ деятельности ДООУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития учреждения на новый учебный год.

**Повестка:**

- 1) Результаты тематической проверки: «Соблюдение санитарно-гигиенических норм по охране здоровья детей в возрастных группах ДООУ»  
Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.
- 2) Анализ работы уполномоченного по защите прав детей в ДООУ с педагогами и родителями воспитанников.  
Отв.: Уполномоченный по ЗПД в ДООУ Рыбак О.А.
- 3) Итоги контроля подготовительной группы по готовности детей к школьному обучению.  
Отв.: педагог – психолог Лапицкая И.А.
- 4) Результаты тематической проверки «Готовность учреждения к летней оздоровительной работе»  
Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.
- 5) Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ.  
Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.
- 6) Результаты анкетирования родителей удовлетворенности работой ДООУ.  
Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.
- 7) Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год.  
Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.
- 8) Утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период.  
Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.
- 9) Разное.

Итоговый педагогический совет открыла заведующий МБДОУ Сороковикова Н.П., которая поблагодарила педагогов за плодотворный труд. Пожелала дальнейших успехов в работе и личной жизни.

1. Зам. зав. по ВМР Аносова Н.В. представила собранию результаты тематической проверки: «Соблюдение санитарно- гигиенических норм по охране здоровья детей в возрастных группах ДОУ».

«В детском саду строго соблюдаются Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН), направленные на охрану здоровья детей, при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению.

В целях профилактики возникновения и распространения заболеваний в учреждении проводится:

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез);
- работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование воспитателей о состоянии здоровья, рекомендуемом режиме для детей;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организация и контроль за проведением профилактических и санитарно – противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдением за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации».

2. Анализ работы уполномоченного по защите прав детей в ДОУ с педагогами и родителями воспитанников.

Далее уполномоченный по правам ребенка в ДОУ Рыбак О.А. ознакомила присутствующих с работой в течении учебного 2017-2018 учебного года: - «На протяжении 2017 – 2018 учебного года проводилась планомерная работа по повышению правовой культуры педагогического состава ДОУ и родителей. Самой эффективной формой работы за охраной и соблюдением прав ребенка являлось наблюдение и самонаблюдение. Проводились наблюдения за отношением взрослых к детям. Фиксировался характер и периодичность замечаний и наказаний, последующие обсуждения с ребенком его поведения; частота и направленность похвалы в адрес ребенка; советы, которые давал педагог родителям по коррекции поведения детей. Самонаблюдением занимался каждый педагог, подвергая критическому рассмотрению собственное отношение к своим подопечным, но не во всех ситуациях, в отношении детей

было целесообразным и правильным. Для предотвращения случаев нарушения прав ребенка проводились выступления на педагогических советах, семинарах; был оформлен уголок для педагогов и родителей «Права ребенка», в котором регулярно выставлялись консультации, индивидуальные беседы. Также систематически проводились открытые просмотры занятий, деятельность творческой группы, методических объединений».

### 3. Итоги контроля подготовительной группы по готовности детей к школьному обучению.

По данным педагога – психолога из списочной численности подготовительной к школе группы (21 выпускник), 12 полностью готовы к началу регулярного обучения в школе. Эти дети имеют 1 уровень готовности (в среднем 57 %). Они усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

4 ребенка к обучению в школе готовы условно (19%) и имеют 2 уровень. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов.

Родителям детей с уровнем готовности к школьному обучению ниже среднего (3 ребенка) и детей с низким уровнем (2 человека) даны рекомендации психолога.

Далее учитель – логопед познакомила присутствующих с результатами своей работы:

**- «В логопедическую группу было зачислено 14 детей подготовительной к школе группы со следующими речевыми заключениями:**

- ФФНР + ОНР 3 уровня – 3 ребёнка (22%),
- ФФНР + ОНР 4 уровня – 2 ребенка (14%),
- ФФНР – 9 детей (64%).

#### **Результаты речевого развития:**

При положительной динамике развития выпущены из группы: 14% (2 воспитанника)

Динамика речевого развития незначительная; рекомендовано продолжить занятия с логопедом: 28% (4 воспитанника)

Динамики в развитии не наблюдается; рекомендовано продолжить занятия с логопедом: 50% (7 воспитанников)

Системное недоразвитие всех сторон речи; рекомендовано продолжить занятия с логопедом: 7% (1 воспитанник)»

### 4. Зам. зав. по ВМР представила педагогам результаты тематической проверки «Готовность учреждения к летней оздоровительной работе»:

- «В соответствии с приказом «О проведении мониторинга оценки качества подготовки к летнему оздоровительному периоду» проверка проводилась комиссией в составе: заведующего Сорокиной Н.П., зам. зав. по ВМР Аносовой Н.В., завхоза Петрова А.Ю. В МБДОУ имеется перечень инструкций к летней оздоровительной работе:

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период.

- Инструкция по оказанию помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударе.
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.
- Инструкция по охране труда при работе с приставными лестницами и лестницами стремянками.
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок и экскурсий.
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, теннис и др.)
- Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом.

Инструктаж со всеми работниками запланирован на 31.05.2018 г.

Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в летний период в ДОО имеется спортивное оборудование в физкультурном зале; на территории детского сада ведутся работы по установке малых игровых форм на прогулочных участках каждой возрастной группы, установка уличного спортивного оборудования на спортивной площадке. Данное оборудование соответствует возрастной норме, требованиям безопасности, требованиям СанПин.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. В подготовительный период со всеми педагогами МДОУ были рассмотрены вопросы организационно-методической работы с детьми. Накануне летнего периода во всех группах были проведены родительские собрания. Воспитатели групп познакомили родителей с организацией летнего отдыха детей.

В родительских информационных уголках групп размещены консультации, рекомендации, памятки, советы по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей.

Во всех возрастных группах имеется оборудование для соблюдения водно-питьевого режима, оборудование для мытья игрушек.

Родителями, совместно с администрацией ДОО проведены мероприятия по обработке территории детского сада от клеща.

В МБДОУ №3 «Теремок» разработан и утвержден на педагогическом совете план, в котором сформулированы цели задачи летней оздоровительной работы:

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной деятельности, в процессе прогулок и игровой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитателями групп разработаны конспекты развлекательных мероприятий для проведения в летний период.

**Рекомендации:**

Воспитателям всех возрастных групп:

1. Разместить на информационных стендах информацию о режиме дня в летний период.  
Срок: до 01.06.18г.,  
Отв.: Зам.зав. по ВМР Аносова Н.В., педагоги.
2. Помощникам воспитателя следить за чистотой комплектов постельного белья и полотенец, своевременно проводить замену.  
Срок: 01.06.17 – 31.08.18г.  
Отв.: Зам.зав. по ВМР Аносова Н.В., педагоги.
3. Строго соблюдать водно-питьевой режим. Смену воды производить по графику.  
Срок: постоянно.  
Отв.: Зам.зав. по ВМР Аносова Н.В., педагоги.
4. Не допускать перегрева детей.  
Срок: постоянно.  
Отв.: Зам.зав. по ВМР Аносова Н.В., педагоги.
5. Производить осмотр игрового материала, своевременно осуществлять мытьё. Разнообразить среду групповых комнат в соответствии с тематическими днями и проектами.  
Срок: в течение лета.  
Отв.: Зам.зав. по ВМР Аносова Н.В., педагоги.
6. Строго соблюдать режим работы ДОУ.  
Срок: постоянно.  
Отв.: Зам.зав. по ВМР Аносова Н.В., педагоги.»

**5. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ.**

Слушали зам.зав. по ВМР Аносову Н.В.: - «В 2017/18 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать систему работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Формировать у детей экологическое мышление, познавательную активность, любознательность через реализацию групповых проектов.
3. Создать систему охраны и социально-правовой защиты прав ребенка, в контексте позитивной социализации, как условия развития личности ребенка.

Данные задачи решались педагогическим коллективом в течение всего года в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, консультации, самообразование, методические объединения.

Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой.

В целях определения эффективности решения годовых задач были проведены мероприятия по тематическому контролю:

- «Реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников»
- «Оценка организации взаимодействия с родителями в реализации проектной деятельности».
- «Соблюдение санитарно-гигиенических норм по охране здоровья детей в возрастных группах ДОУ».

Результаты мониторинговых мероприятий доведены до коллектива на педагогических планерках, педагогических советах.

Воспитатели и специалисты активно принимают участие в муниципальных методических объединениях, всероссийских, федеральных и городских конкурсах, имеют награды разного уровня. Это позволяет педагогам самим получать опыт и расширять взаимодействие педагогического сообщества, включать людей разных профессий и национальностей к обсуждению и решению образовательных проблем.

На втором муниципальном образовательном форуме 2018 педагоги учреждения успешно презентовали опыт работы по направлениям: инновационной деятельности, сотрудничества учреждений (МБДОУ и БТОТ и С).

В 2018 г. на базе учреждения прошла конференция по гуманной педагогике. Воспитатели Тарасова С.Ю. и Любовникова Т.А. продемонстрировали педагогические мероприятия с детьми. Воспитатель средней группы Зазуля М.В. представила обобщение опыта работы по теме «Организация совместной деятельности семьи и ДОУ по развитию коммуникативных навыков детей с использованием интеллектуально-спортивных игр». Шитова Е.Г. представила опыт работы по духовно-нравственному направлению.

Ежегодно воспитатели и специалисты принимают активное участие в работе филиала областного проекта «Родительский открытый университет», заседания которого традиционно проходят на базе МБДОУ №2. В текущем году воспитатель Тарасова С.Ю. успешно продемонстрировала мастер-класс по теме «Адаптация. Мамин голос – мамино тепло».

### ***Работа специалистов***

Специалисты учреждения ведут взаимодействие с воспитателями групп.

Музыкальный руководитель, Рыбак О.А. реализует раздел музыкального развития в рамках художественно - эстетической образовательной области.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, культурно-досуговая деятельность реализовывалась в соответствии с комплексно-тематическим планом, в рамках которого были проведены следующие мероприятия: День Знаний на тему «Незнайка в гостях у ребят», осенняя ярмарка «Как Дождик не пригласили на праздник», «Приключения Чиполлино», день Добра – «Всем животным нужен дом», который освещался в СМИ; день Матери «Бармалей в гостях у ребят», «Разговор о маме», новогодние праздники «Новогодний колобок», «Новогодние превращения», «Сказка приходит на праздник», день Российской армии и военно-морского флота «В гости к солдатам» и «Богатырские состязания», который тоже освещался в СМИ; женский день «Маша и Медведь» и «Телешоу», весенняя ярмарка «Краски весны», посвященная прилету птиц, день Победы «Нет праздника важнее». Заканчиваем учебный год подготовкой к выпускному празднику «Музей необычных вещей».

На протяжении всего учебного года воспитанники принимали активное участие в различных мероприятиях: 50-летию Юбилею детского сада, дне рождения Байкальского

техникума, конкурсах «Минута славы», «Апрельская капель», районных методических объединениях.

В рамках самообразования, в текущем году музыкальным руководителем внедрена работа по развитию вокальных способностей детей дошкольного возраста.

Цель работы кружка «Звоночки в «Теремочке» - формирование устойчивых певческих умений и навыков, основ сценической культуры дошкольников.

С музыкальными номерами (сольными и групповыми) дети выступали на праздниках и развлечениях (Юбилее детского сада, Дне матери с песней о бабушке, «Всем животным нужен дом» с песней «Не дразните собак», женском празднике с песней «Куколки» и «Колокольчик», районных методических объединениях, в гостях (Байкальском техникуме, НШДС №16). В этом учебном к работе кружка активно привлекались родители воспитанников: участие в различных праздничных мероприятиях. Состоялись выступления с участием родителей Полины А. и Вики Л. на районных методических объединениях и празднике, посвященном Дню матери. В рамках 2 муниципального образовательного форума 2018 года представлен опыт работы «Вокальная деятельность, как аспект речевого развития детей».

Дети стали более активными, менее скованными, стеснительными. А похвала, внимание окружающих к успехам ребенка значительно повысили его самооценку, выработали потребность в самостоятельных и творческих действиях.

Методическая разработка музыкального руководителя «Славное море» заняла 3 место во всероссийском конкурсе «Моя малая родина» на сайте журнала «Дошкольное воспитание».

Сравнительный анализ физического развития и физической подготовленности детей 4-7 лет в МБДОУ № 3 «Теремок»:

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы:

- эмоциональная комфортность ребенка;

- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;

- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.

- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

Ежегодный мониторинг состояния физического развития и физической подготовленности детей 4-7 лет, показал, что динамика физической нагрузки значительно выросла по всем основным движениям входящих в мониторинг.

Вывод: работа, проводимая с детьми в течении учебного года по двигательной активности велась на должном уровне.

Свои двигательные умения и навыки дети продемонстрировали во время совместных мероприятий, организованных на базе техникума БТОТиС между детьми подготовительной к школе групп учреждений микрорайона, между детьми подготовительной к школе группы и первым классом МОУ СОШ 11, где воспитанники легко завоевали победу, заняв 1 место. В течение года с детьми в ДОУ регулярно проводились развлечения в виде соревнований. Дети могут соревноваться, правильно

ориентироваться в ситуации незнакомого пространства, раскованы, выполняют задания по инструкции.

Воспитателем Любовниковой Т.А., в рамках самообразования проводились дополнительные досуговые занятия «Школа мяча». В игровой форме дети подготовительной к школе группы приобретали умения владением мячом, развивали координацию и навыки взаимодействия друг с другом.

Существует необходимость индивидуальной работы:

- в средней группе у пяти детей снижен уровень мотивации занятиями физкультурой особенно это проявляется во время утренней гимнастики. Воспитателям группы и инструктору физдо необходимо выявить причину, найти подход, заинтересовать в индивидуальных беседах о пользе физических упражнений для их организма.

- в старшей группе нарушена дисциплина, что мешает проведению полноценного занятия. Воспитателям группы и инструктору физдо необходимо найти подход для организации детей во время занятия. Следует обратить внимание на Дениса Ю., у него имеются проблемы со здоровьем и обычные физические нагрузки могут навредить ему, родителям следует обратиться к специалистам по ЛФК для получения рекомендаций.

- В подготовительной группе имеются дети с лишним весом, что мешает детям полноценно двигаться, дети здоровы, с ними можно запланировать более подвижные упражнения, оздоровительный бег. Даны рекомендации родителям о рациональном питании детей. Так же, в связи с заболеванием Ромы О. ограничены физ нагрузки, родители выполняют рекомендации специалистов.

Общие рекомендации для педагогов:

- выносить на прогулку больше спортивного инвентаря, мячей, скакалок, обручей. Групповое пространство группы не позволяет полноценно задействовать эти предметы.
- провести работу с родителями в направлении приобретения для детей спортивного инвентаря. Организовывать совместный досуг: катание на велосипедах, самокатах, роликах, ходить с детьми в походы, посещать бассейн и т.д.

#### б) Результаты анкетирования родителей удовлетворенности работой ДОУ.

Слушали зам.зав. по ВМР Аносову Н.В.: - «На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Для изучения степени удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставления образовательных услуг, в конце года проведено анкетирование. В 2018 году в опросе приняло участие 107 родителей, что составляет 88% родителей воспитанников.



Полученные данные являются ориентиром для планирования работы, как педагогов, так и развития учреждения в целом.

### ***Система работы с социумом:***

Одной из форм реализации образовательных задач, для коллектива ДООУ является партнерство социальных институтов города. В течение учебного года успешно реализовалась работа по социализации личности ребёнка через различные формы социального партнерства.

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры.

Для реализации поставленных задач, нашим учреждением широко используется потенциал совместного сотрудничества как с близлежащими учреждениями, Так и удаленными объектами культуры. Сотрудничество с социумом помогает не только успешно адаптироваться ребенку в окружающем социуме, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает педагогам возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно-нравственных качеств личности.

### ***Работа методических объединений по младшему и старшему дошкольному возрасту***

велась в течении учебного года в соответствии с годовым планом работы.

Общая методическая цель работы МО: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Руководители МО, Тарасова С.Ю. и Токмакова Е.В. координировали работу педагогов. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

### ***Сопровождение образовательного процесса.***

В 2017 году для реализации образовательной деятельности была выделена субвенция в размере 54 500 рублей. На данную сумму произведены закупки:

- Средств обучения (25000 рублей), из них:
  - учебные и наглядные пособия (21129 рублей);
  - доска ученическая (3871 рубль)
- Канцелярии, игрушек до года использования (29500 рублей).

Реализация образовательной деятельности в МБДОУ №3 «Теремок» осуществляется в полном объеме за счет государственных средств.

На средства выделенные бюджетом Муниципального образования Слюдянский район закуплено игровое и спортивное оборудование для прогулочных участков на сумму 400 000 (песочницы, качели, домики, лавочки, баскетбольные кольца).

Сроки монтажа данного оборудования запланированы на летний период 2018 года.

В 2017 году образовательное учреждение вошло в государственную программу РФ «Доступная среда».

Для реализации программы выделено 1 260 500 рублей из бюджета Иркутской области. Для реализации инклюзивного образования учреждением, на данную сумму была осуществлена закупка специализированного оборудования.

В рамках софинансирования по программе «Доступная среда» муниципальным образованием Слюдянский район выделено 500 000 рублей. Данные средства израсходованы на осуществление текущего ремонта, создания условий для подготовки учреждения к приему детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Весь товар сертифицирован, соответствует ГОСТам, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Определен круг проблем, требующих решения в 2018 году:

- ежегодный косметический ремонт групповых комнат;
- ремонт забора по периметру МБДОУ;
- замер сопротивления изоляции;
- приобретение комфорок (нагревательных элементов) для кухонных плит;
- приобретение протирачной машины для вареных овощей;
- заливка отмостков по периметру здания;

В 2018 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- замена труб отопления;
- замена оконных блоков;
- замена детской мебели;
- приобретение детских игрушек.

#### ***Реализация инновационной деятельности***

В соответствии с Соглашением Сетевой кафедры пилотного проекта программы УНИТВИН/ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное

сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» от 29.08.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок» стало инновационной ассоциированной организацией межрегионального партнерства в пилотном проекте программы УНИТВИН/ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» по теме «Путешествия без экологического следа».

В 2017 году 2 педагога учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме «Преимущество достижения личностных и метапредметных требований ФГОС общего образования в области экологии, безопасности и здоровья», которые традиционно проходят в пос. Большое Голоустное.

Из предлагаемых тем, для инновационных ассоциированных образовательных организаций, наше учреждение выбрало тему «Путешествие без экологического следа».

Цель: привитие экологической культуры поведения дошкольников для устойчивого развития в контексте требований ФГОС ДО.

Задачи:

-изучить методологию и практику внедрения экологического образования дошкольников, основанных на концепции устойчивого развития;

- разработать и апробировать эффективные формы методической работы со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, дети возраста 3-8 лет, родители (законные представители), направленные на развитие экологической образовательной модели процесса ознакомления дошкольников с природой и природоохранной деятельности с использованием ситуативного обучения;

-разработать копилку методических ресурсов;

- внедрить в практику работы ДООУ систему образовательной деятельности к контексте экологического образования.

Задачи, которые решались в 2017 году:

- создать и использовать программно-методический комплекс, оценить эффективность и результативность его применения в образовательной практике дошкольного учреждения через систему опережающей подготовки повышения квалификации;

- выработка у педагогов эколого-педагогической практики, ориентированной на комплексное использование средств познавательно-практической деятельности;

- корректирование систем работы педагогов (календарно-тематического планирования, перспективного планирования, самообразования педагогов) на основе предшествующей практики;

- внедрение экологического воспитания дошкольника средствами познавательно-практической деятельности с использованием проектного метода;

- разработку и реализацию оптимальной системы экологического воспитания в образовательном процессе, построение модели сотрудничества учреждения и семьи в системе экологического образования;

- активизация родителей в процесс поисково-исследовательской деятельности с детьми, через организацию совместной деятельности взрослых и детей;

- реализовать системный анализ, подготовку материалов к обобщению опыта, разработку дидактических материалов, творческие отчеты педагогов.

В соответствии с календарным планом инновационной деятельности в учреждении реализовано 90% мероприятий. В летний период педагогам предстоит организовать работу по созданию экологической тропы на территории прогулочных участков МБДОУ.

Так же, необходимо отметить, что в этом году заканчивается срок деятельности учреждения в инновационном режиме. Педагогическому коллективу необходимо принять решение о продолжении или отказе участия в данном проекте. Учреждение так – же может продолжить работу в экспериментальном направлении.»

#### 7) Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год.

В рамках проектирования годового плана на 2018-2019 учебный год педагоги обсудили актуальные проблемы развития учреждения, решением которых необходимо заняться, включив их в работу педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом определены задачи для решения в следующем учебном году:

1. Разработать педагогическую систему рассмотрения проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Способствовать воспитанию и обучению детей, формируя основы безопасности их жизнедеятельности (ПДД).
3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через разработку и реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

#### 8) Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.

Далее, зам. зав. во ВМР Аносова Н.В. представила для рассмотрения перспективный план и ежедневное планирование работы на летний оздоровительный период.

Рассмотрев содержание календарно-тематического плана, составленного по тематическим дням с включением развлекательных, оздоровительных, художественно-эстетических мероприятий, было решено работать по нему в летний оздоровительный период.

Далее слушали заведующего, Н.П. Сорокиной, которая разъяснила педагогам режим работы педагогов и групп в летний период:- «В связи с тем, что посещаемость дошкольников в летний период значительно снизится будет организовано разновозрастное комплектование групп, кроме яслей и 1 младшей группы, где возраст детей еще не достиг 3 лет. В это время педагоги отгуляют очередной отпуск.

Ремонтные работы запланированы в период с 04 по 09 июня 2018 г. Завхоз Петров А.Ю. распределит круг обязанностей персонала».

#### **Решение:**

Результаты тематической проверки: «Соблюдение санитарно- гигиенических норм по охране здоровья детей в возрастных группах ДОУ»

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

2) Анализ работы уполномоченного по защите прав детей в ДОУ с педагогами и родителями воспитанников.

Отв.: Уполномоченный по ЗПД в ДОУ Рыбак О.А.

3) Итоги контроля подготовительной группы по готовности детей к школьному обучению.

Отв.: педагог – психолог Лапицкая И.А.

4) Результаты тематической проверки «Готовность учреждения к летней оздоровительной работе»

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

5) Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

6) Результаты анкетирования родителей удовлетворенности работой ДОУ.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

7) Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

8) Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.

1. Результаты тематической проверки: «Соблюдение санитарно-гигиенических норм по охране здоровья детей в возрастных группах ДОУ» принять к сведению. Рекомендации исполнять

Срок: постоянно

Отв.: педагоги.

2. Работу уполномоченного по защите прав детей в ДОУ, Рыбак О.А. с педагогами и родителями воспитанников признать удовлетворительной. В случае возникновения нарушений в отношении прав воспитанников обращаться к уполномоченному в письменной форме.

Срок: постоянно

Отв.: уполномоченный по защите прав детей в ДОУ,  
Рыбак О.А., педагоги.

3. Итоги контроля подготовительной группы по готовности детей к школьному обучению принять к сведению.

Отв.: педагоги.

4. Результаты тематической проверки: «Готовность учреждения к летней оздоровительной работе» принять к сведению. Признать работу по готовности учреждения к ЛОП удовлетворительной. Рекомендации исполнять.

Срок: постоянно

Отв.: педагоги.

5. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ принять к сведению. Работу педагогического коллектива за 2017-2018 уч. год признать выполненной в полном объеме, на высоком уровне.

Отв.: зав. МБДОУ Сороковикова Н.П.,  
зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,  
педагоги.

6. Результаты анкетирования родителей удовлетворенности работой ДОУ принять к сведению. Использовать данные результаты в планировании взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Срок: постоянно



4. Результаты тематической проверки: «Готовность учреждения к летней оздоровительной работе» принять к сведению. Признать работу по готовности учреждения к ЛОП удовлетворительной. Рекомендации исполнять.

Срок: постоянно

Отв.: педагоги.

5. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ принять к сведению. Работу педагогического коллектива за 2017-2018 уч. год признать выполненной в полном объеме, на высоком уровне.

Отв.: зав. МБДОУ Сороковикова Н.П.,

зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,

педагоги.

6. Результаты анкетирования родителей удовлетворенности работой ДОУ принять к сведению. Использовать данные результаты в планировании взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Срок: постоянно

Отв.: зав. МБДОУ Сороковикова Н.П.,

зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,

педагоги.

7. Проект годового плана на 2018-2019 учебный год утвердить.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

8. Утвердить план работы на летний оздоровительный период, использовать его в работе.

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,

педагоги.

Голосование:

«ЗА» - 13 педагогов

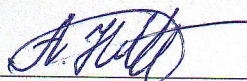
«ПРОТИВ» - 0;

«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 0.

Все решения приняты единогласно.

Председатель педсовета:

Аносова Н.В.



Секретарь:

Рыбак О.А.

