

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА

Адаптация – это реакция организма и психики на меняющиеся условия среды.

К чему адаптируется ребенок в ДОУ?

Новая организация взаимодействия с взрослыми:

- ✚ знакомство с новыми взрослыми и необходимость выполнять их требования (режимные моменты ДОУ);
- ✚ изменение ситуации общения со взрослым, когда ребенок становится не единственным объектом внимания, а членом детской группы;
- ✚ новая организация среды:
- ✚ выход за пределы знакомого помещения;
- ✚ необходимость действовать самостоятельно в организованной и свободной деятельности.

Взаимодействие с ровесниками:

- ✚ необходимость осуществлять все процессы жизнедеятельности вместе с другими детьми;
- ✚ наличие у ровесников незнакомых ребенку форм поведения в типичных ситуациях.



ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ



Трудности адаптации обычно возникают в том случае, если ребенок изолирован от повседневной адаптации к меняющимся условиям.

Родители, которые стремятся постоянно поддерживать неизменность окружающей обстановки, стремительно устраняют все препятствия, возникающие в жизни и деятельности ребенка, снижают защитные силы психики.

1 этап адаптации

- У возбудимых детей первый этап адаптации является негативным. Их поведение характеризуется острыми реакциями протеста.
- У боязливых детей первым является депрессивный этап. Активный протест проявляется с отсрочкой – *в домашней обстановке*. В группе дети послушны, спокойны, что создает ложное впечатление хорошей адаптации. Выражение лица у них грустное, отрешенное. Дети пассивны, необщительны, отказываются от игры.

2 этап адаптации

Дети по своему приспосабливаются к психотравмирующей ситуации. В привычной и стабильной обстановке их поведение более адекватное. Приспособление имеет «болезненный характер». Реакция псевдоадаптации распространяется на другие, не связанные с ДОУ, ситуации.

3 этап адаптации

О завершении процесса адаптации свидетельствуют следующие основные критерии:

- положительный эмоциональный фон;
- продуктивность действий в новых условиях;
- гибкость реакции на изменение привычной ситуации;
- инициативность в контактах с взрослыми, сверстниками;
- организованность поведения, отсутствие дискомфорта при выполнении режима дня, бытовых процессов.



ДЛЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ:



- ✚ функциональное состояние организма, показателем которого являются работоспособность;
- ✚ состояние иммунной системы;
- ✚ особенности обменных процессов;
- ✚ тип нервной системы и темперамента;
- ✚ тренированность нервно-психических механизмов, которая достигается постепенным дозированием нагрузок на психику, связанных с новыми впечатлениями;
- ✚ психологическое состояние ребенка в момент привыкания к новым условиям, например стабильность положительных эмоций, чувство защищенности, доверия к окружающим, уверенность в себе и близких.

