

# Май

## Занятие по математике №1

### Программное содержание

- Закрепляют умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько – сколько, больше – меньше*.
- Упражняют детей в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький*.
- Учат определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т. д.

### Ход

**I часть.** Игровое упражнение «Найди одежду».

Разложите одежду ребенка по комнате в разные места на кровати, на стульчике, под стульчиком, в шкафу и т. д. Вместе с ребенком находите предметы одежды и уточните ее местоположение, используя предлоги *на, под, в* и др.

**II часть.** Упражнение «Пришиваем пуговицы к кофточке».

Нарисуйте контурное изображение кофточки или рубашки с петельками и вырежьте из картона круги - пуговицы (на одну меньше, чем петелек). Объясните ребенку: «К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговку. Сколько петелек? Сколько пуговок? Чего больше – петелек или пуговок? Чего меньше – пуговок или петелек? Сделайте так, чтобы в каждой петельке была пуговка».



*Напоминаем: способ «приложения» – приложить пуговицы к петелькам, способ «наложения» - наложить пуговицы на петельки.*

**III часть.** Предложите ребенку сравнить кукол или машинки по размеру. Следите за тем, чтобы ребенок результаты сравнения обозначал словами *большой – маленький*.



*Сделайте фото для фотоотчета и отправьте по вайберу воспитателям.*