

Уважаемые родители! Предлагаем на этой неделе позаниматься с ребенком по новой логопедической сказке.

Артикуляционная сказка

В это утро мама разбудила Язычка очень рано потому, что они собирались в гости к бабушке. А бабушка жила далеко и к ней можно было добраться только на поезде.

«Доброе утро, сыночек, одевайся и умывайся поскорее, чтобы не опоздать на поезд» - сказала мама Язычку.

Язычок быстро оделся и побежал в ванную (Движения руками и ногами, имитирующие бег).

Открыл дверь ванной (движения рукой). Дверь заскрипела «Н-н-н». Вошел он в ванную, включил свет (движение рукой) «чик».

Открыл кран (круговые движения рукой) «чик-чик-чик».

Полилась водичка «с-с-с» (показать как поет водичка«с-с-с..»). Язычок стал умываться (облизываем язычком губы).

Водичка, водичка,

Умой мое личико.

Чтобы щечки краснели,

Чтобы глазки блестели.

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Почистил зубки: сначала нижние, затем верхние («чистим» язычком зубки). Прополоскал рот (движение щек, имитирующее полоскание).

Умылся еще раз (круговые движения языка вокруг губ).

Вытерся. Закрыл кран с водой (круговые движения рук) «чик-чик-чик».

Погасил свет – «чик» (движения рукой). Закрыл дверь «Н-н-н».



Язычок позавтракал с мамой и они вышли из дома и пошли по дорожке:

Большие ноги шли по дороге:

Топ-топ-топ. Топ-топ-топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке

Топ-топ-топ-топ-топ-топ. Топ-топ-топ-топ-топ.

(Движение руками и ногами, имитирующие бег).

Прибежали они на вокзал, а поезд уже стоял. Они сели в вагон и услышали гудок «У-у-у-у». Это был сигнал к отправлению. Давайте покажем, как гудит поезд. (Вытянуть губы, движение рукой сверху вниз «У-у-у...»).



Поезд отправился в путь и запел песенку «Ч-ч-ч» (Круговые движения руками вперед, изображаем с произношением звука).

Вот добрались мама с Язычком к бабушке. А бабушка болела. У нее болели ноги и она стонала «О-о-о-о» (Держимся за коленки и изображаем).

Сделайте губки круглые, как калачики, и покажите, как бабушка стонет «О-о-о».

Язычок с мамой стали лечить бабушку и ухаживать за ней. Потом они сварили ей кашу.

Давайте поможем им сварить кашу.

Бабуле кашу я сварю (Помешивание)

В миску молока налью (Изобразить)

Положу туда крупу

И поставлю на плиту

Будет каша хороша (Хлопаем)

Кушай, кушай, не спеша (Погрозить пальцем)

Бабушка съела кашу и что она сказала? (Спасибо)

А Язычок пошел помогать маме мыть посуду.

Наши руки были в мыле (Намыливаем руки)

Мы посуду сами мыли

Мы посуду мыли сами (Движение руками, потирая кулачок и кулачок)

Помогали нашей маме. (Показали ладошки).

Молодец ли наш Язычок, что помогает маме? (Да)

А наш Язычок с мамой остались у бабушки и ухаживали за ней до тех пор, пока она не выздоровела.

