



Уважаемые родители!

Предлагаю вам занятие на тему: «Насекомые летом».

Беседа поможет вашим деткам повторить насекомых. Расширять представление об особенностях.

Ход нашего занятия:

Родитель: Малыш, какое время года сейчас?

Ребенок: лето.

Родитель: сегодня мы пойдем в гости к маленьким жителям полянки, насекомым. Согласен? (Показ презентации «Насекомые». Ребенок называет показываемое насекомое).

Родитель: Вот сколько маленьких жителей мы увидели! Как их можно назвать одним словом?

Ребенок: Насекомые.

Родитель: малыш, а тебе нравятся чудеса? Послушай про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо — это то, что жуки, мухи, бабочки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Вот, например, бабочка. (родитель демонстрирует схему развития бабочки). Она отложила много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдет время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. Зашевелится куколка, лопнет у нее на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетит.

Родитель: А теперь давай еще раз назовем этапы развития бабочки. Что сначала откладывает бабочка?

Ребенок: Яйца.

Родитель: Кто появляется из яйца?

Ребенок: Гусеница.

Родитель: В кого она превращается?

Ребенок: В куколку.

Родитель: Кто выходит из куколки?

Ребенок: Бабочка.

Родитель: А теперь давай поиграем в маленьких жителей полянки. Превратимся в кузнечика «Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп. Сели, посидели, травушки поели, тишину послушали. Выше-выше веселей прыгай на носках скорей».

Родитель: малыш, есть ли у насекомых враги?

Ребенок: Есть.

Родитель: Кто?

Ребенок: Птицы, люди, животные.

Родитель: Как насекомые спасаются от врагов? (Обращает внимание на окраску насекомых). Почему кузнечик зеленый? Почему майский жук коричневый?

Родитель: Кузнечик живет в траве, майский жук на ветках деревьев.

Родитель: Зачем им нужна такая окраска?

Ребенок: Защищаться от врагов, прятаться.

Родитель: Послушай и отгадай загадку.

Я - пятнистая букашка, Если в руки попаду, Притворюсь больною тязко, В обморок я упаду.

Ребенок: Божья коровка. (Показ игрушки божья коровка).

Родитель: Малыш, посмотри на божью коровку. Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева. Ее любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у нее есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которая очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка, дает молочко, то ее и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть ее опасно!

Родитель: Малыш, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых?

Ребенок: Они живые.

Родитель: Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат. (Просмотр презентации «Правила поведения в природе»).

Родитель: Где мы с тобой были? Кого видели? Из кого появляется бабочка? Куда прячется божья коровка? Чем мы еще занимались? (Ответы ребенка).

Родитель: Малыш, насекомым было приятно с вами познакомиться, как-нибудь мы еще сходим к ним в гости.

