

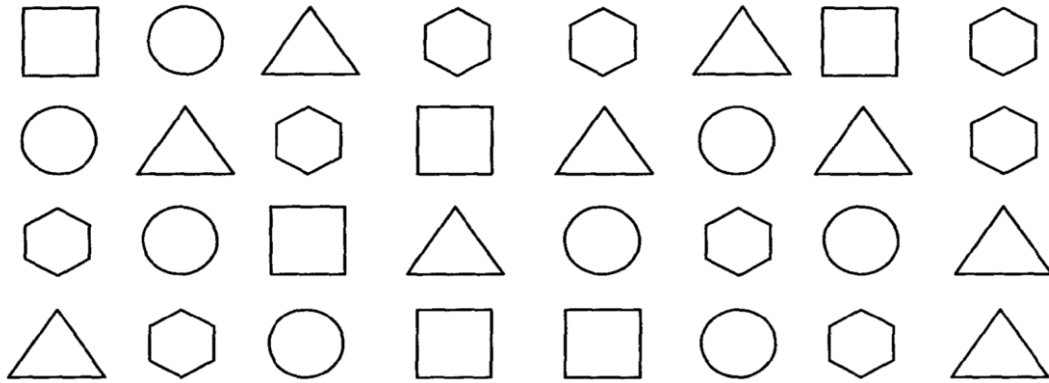
*Рабочая тетрадь  
для занятий родителей с детьми дошкольного  
возраста( 5-7 лет), в период самоизоляции.  
Уважаемые родители, с целью оказания вам помощи,  
во время самоизоляции, вашему вниманию  
предоставляются психолого-педагогические  
развивающие занятия с детьми, направленные на  
развитие психических процессов и подготовку к  
школьному обучению. С уважением, педагог-психолог  
МБДОУ № 3 «Теремок» Буркова Наталия  
Викторовна. Контактный телефон 89994200743. С  
удовольствием отвечу на все ваши вопросы.*



## Занятие 1

### 1. Внимание

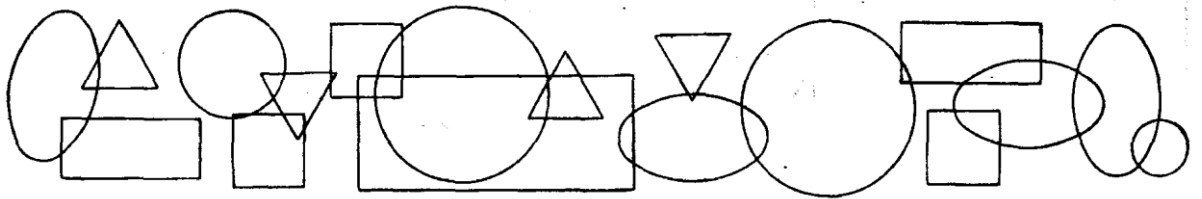
Расставь значки по образцу:



### 2. Математические представления



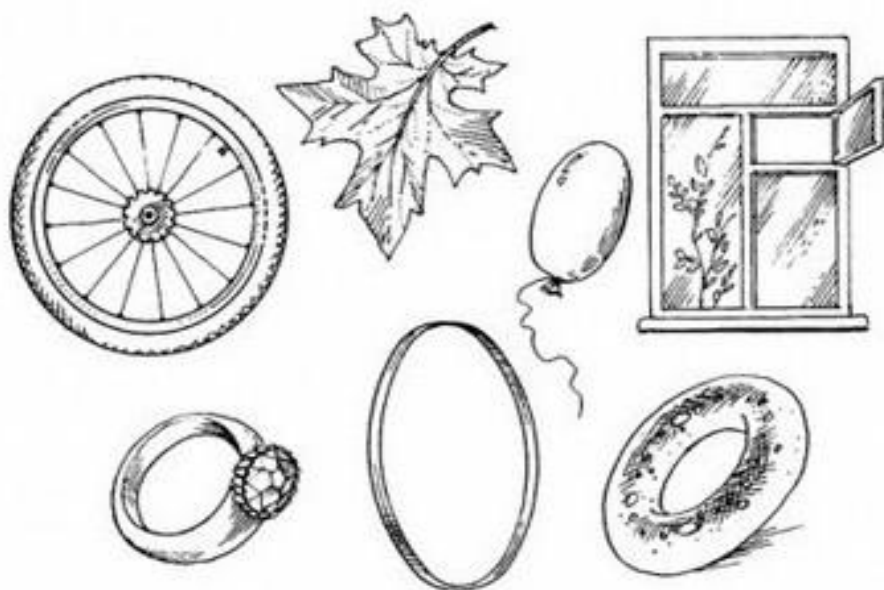
Обведи квадраты красным цветом, круги – синим, прямоугольники – зелёным, треугольники – коричневым, овалы – жёлтым.



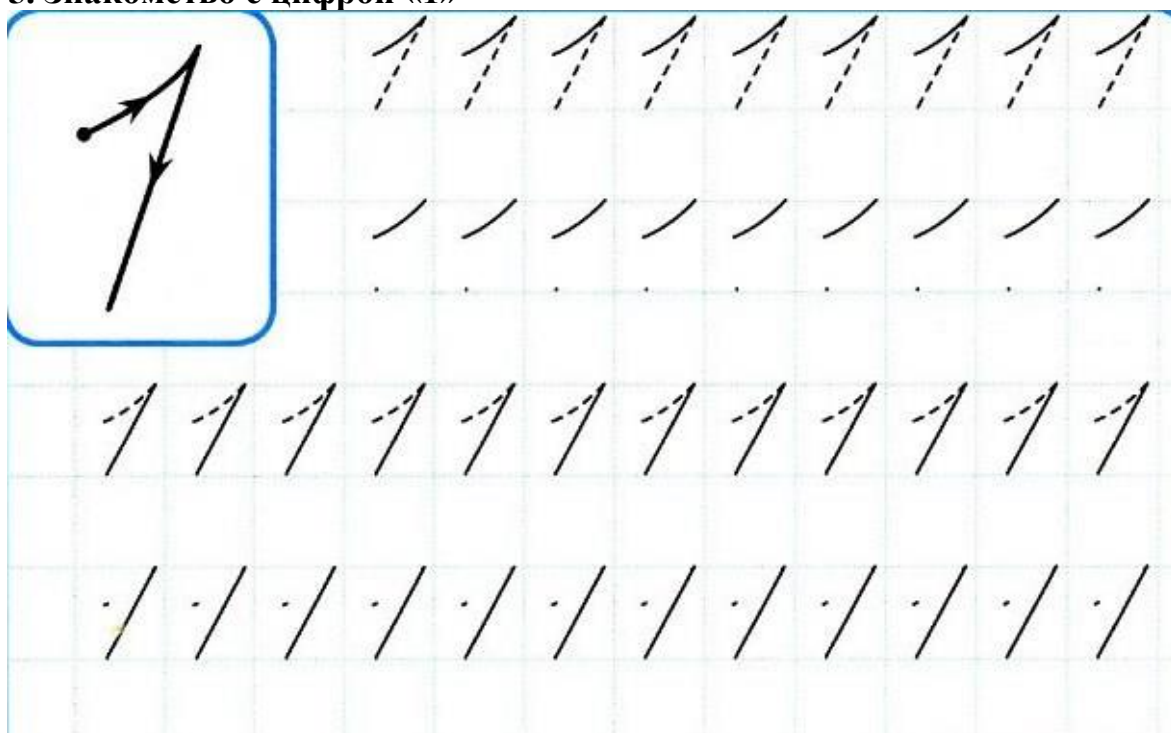
### 3. Найди 4-ый лишний и раскрась



4. Раскрасить те предметы, которые похожи на букву «О»

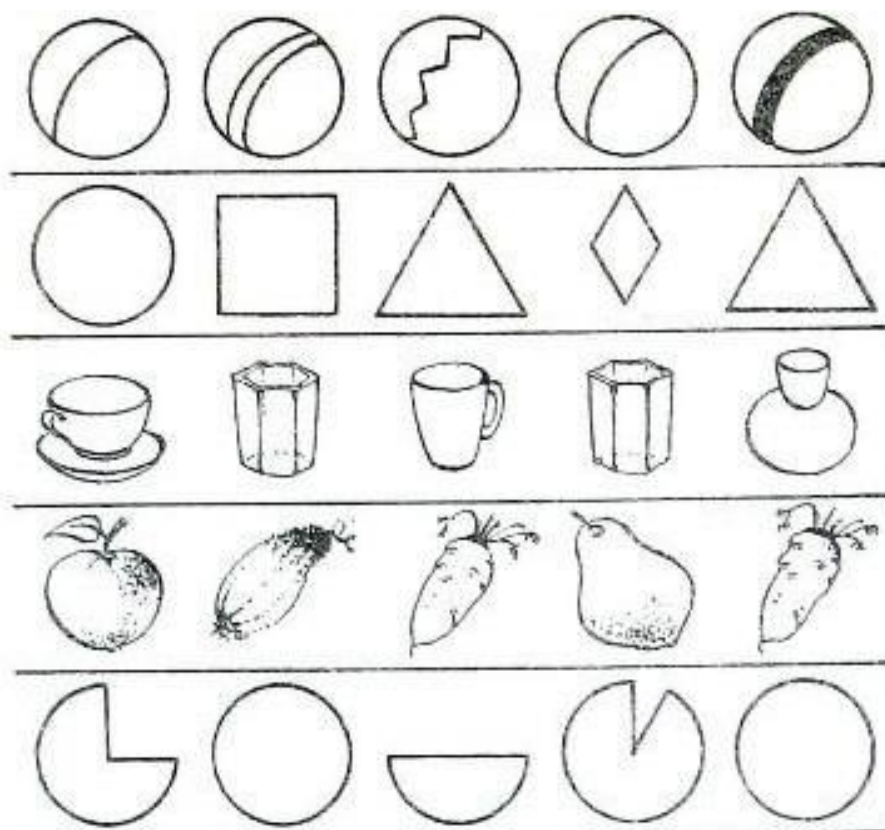


5. Знакомство с цифрой «1»



**Занятие 2.**

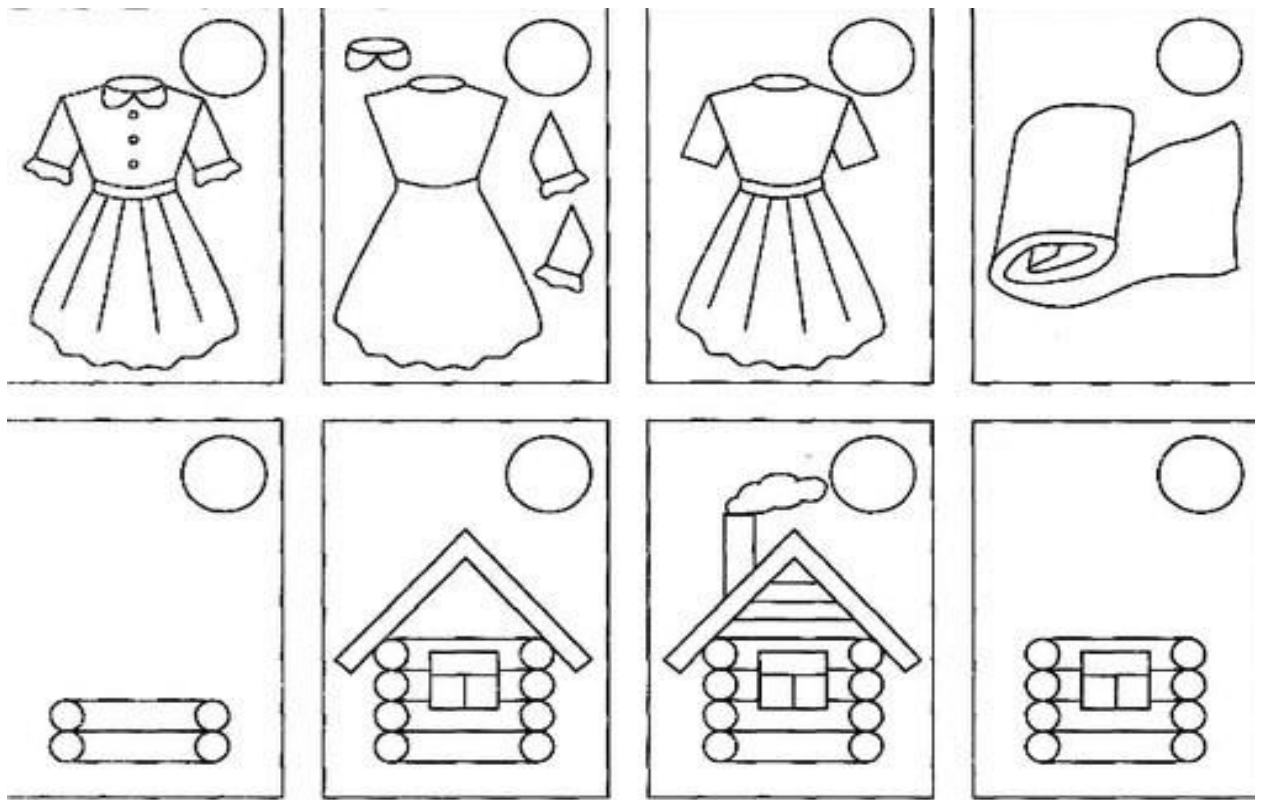
1. **Найди и раскрась одинаковые предметы**



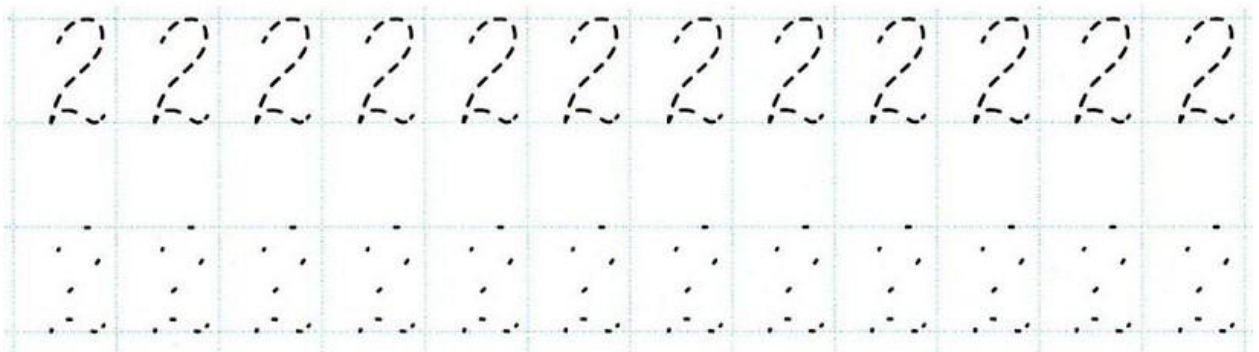
2. **Какие овощи спрятались на картинке? Найди их и раскрась.**



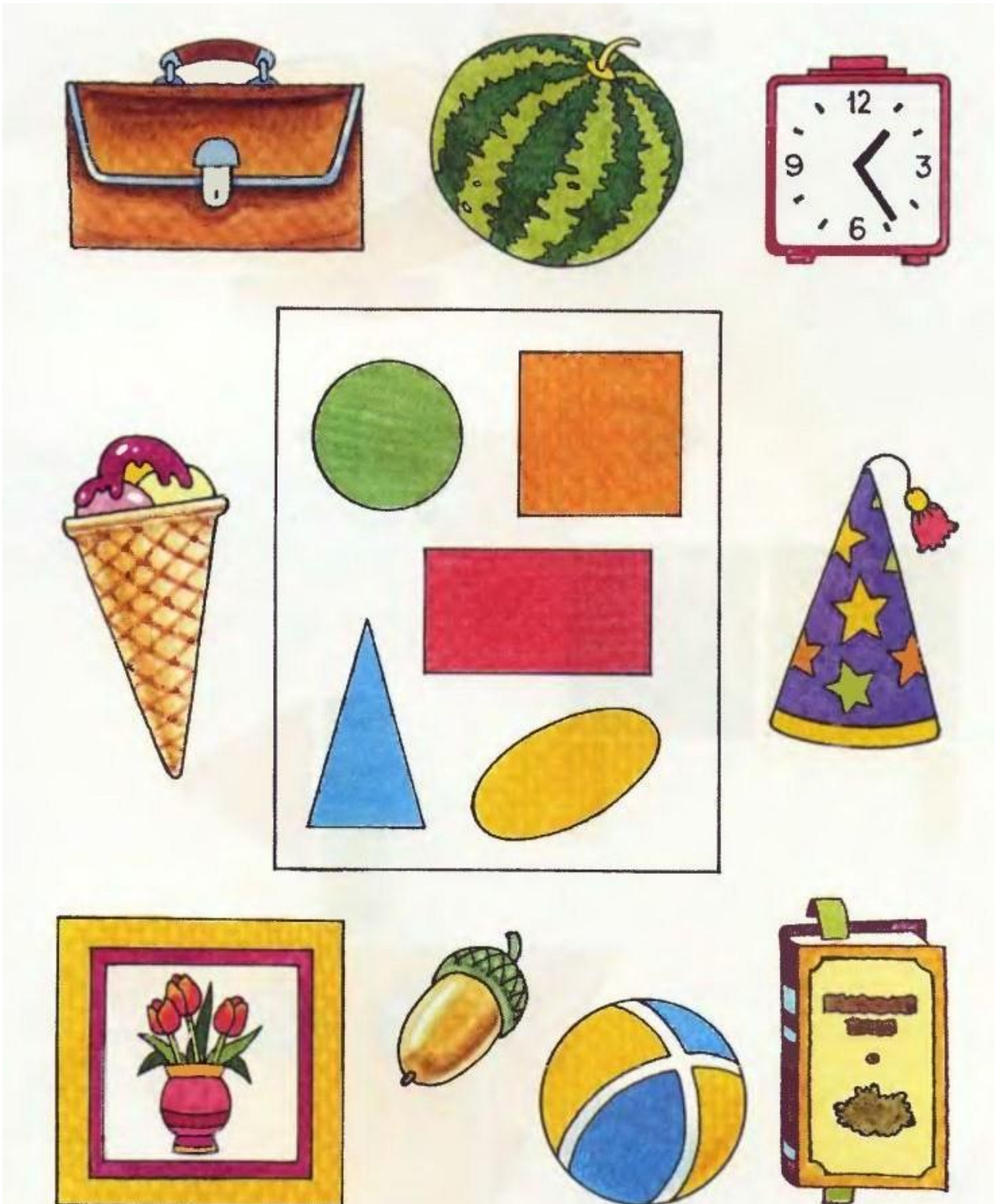
3. Расставь картинки в нужной последовательности. Что сначала, что потом. Порядок обозначь цифрами.



4. Написание цифры «2».

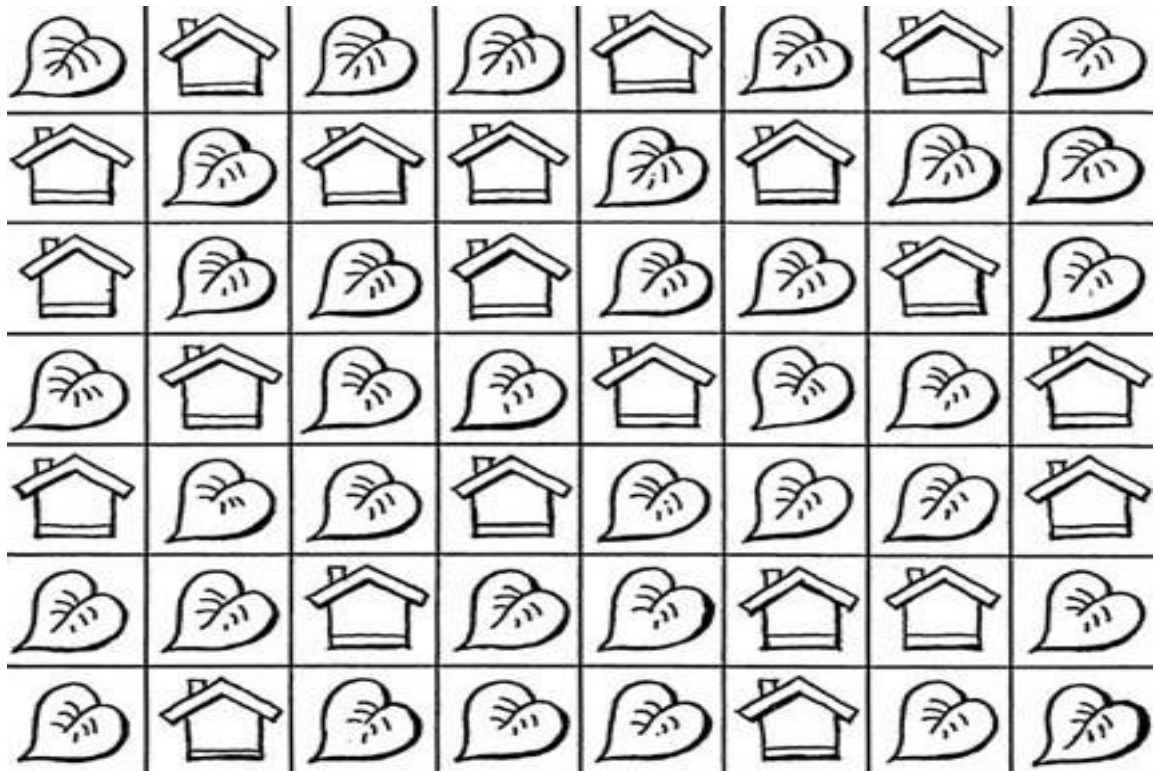


5. На какие фигуры в рамке похожи эти предметы. Соедини их правильно линиями друг с другом.



**Занятие 3.**

1. Нарисуй в каждом домике окошко, а листочку дорисуй веточку.

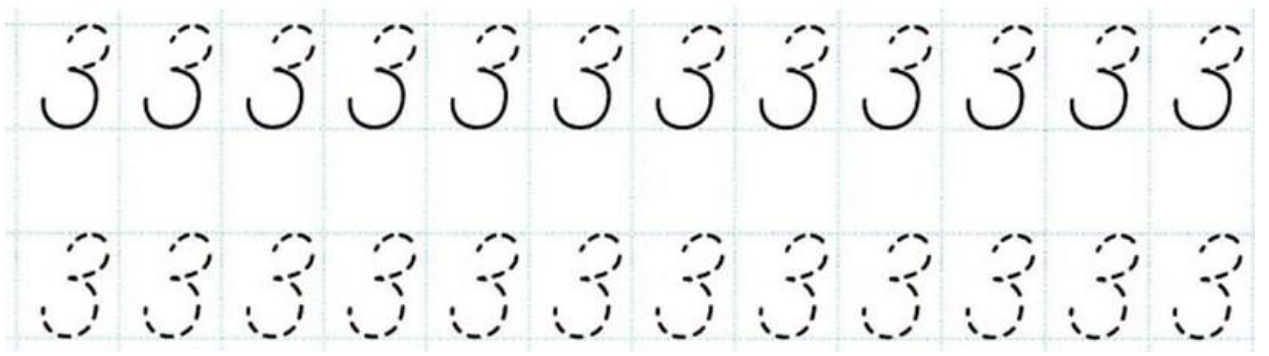


2. Раскрась всех животных, которые смотрят налево

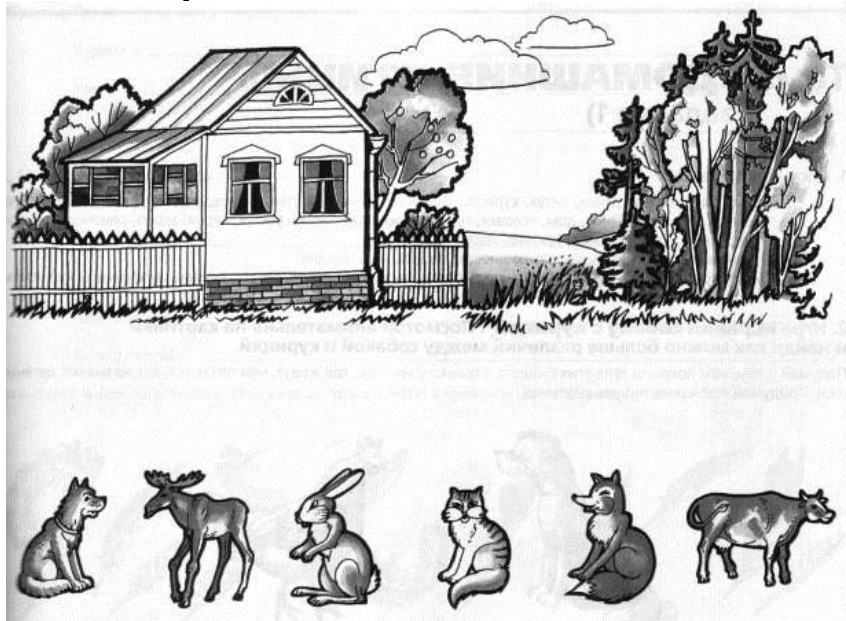


3. Напиши цифру «3»

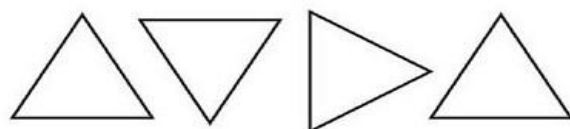




4. Назови животных и перенеси каждого, кто и где живет.

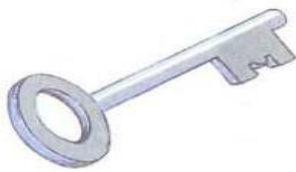


5. Найди закономерность и продолжи ряд



Занятие 4

1. Определи место звука в слове



--	--	--	--

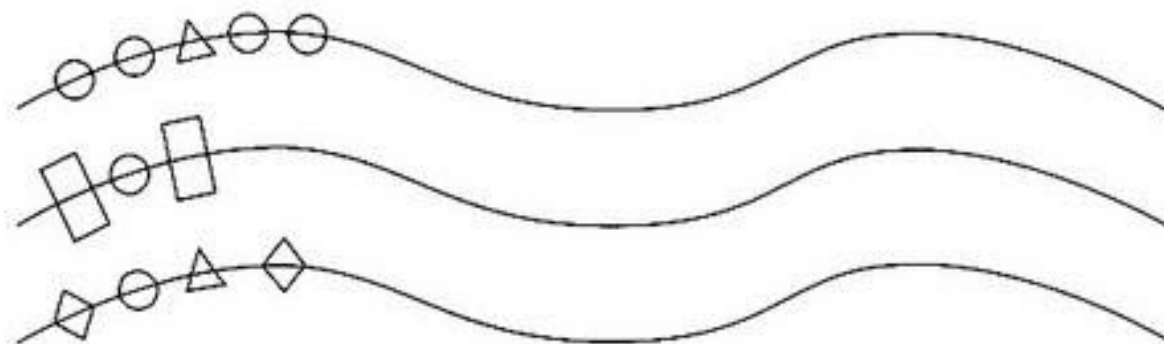
--	--	--	--

--	--	--	--

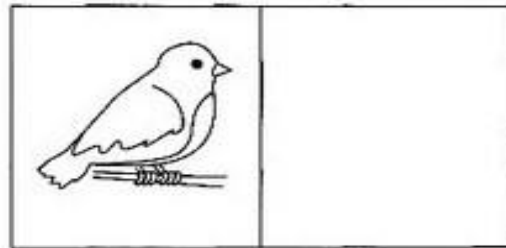
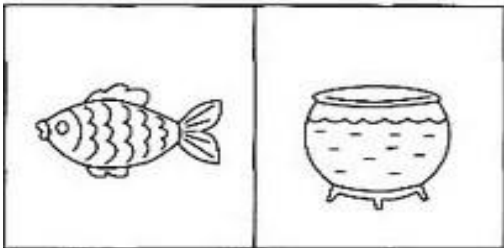
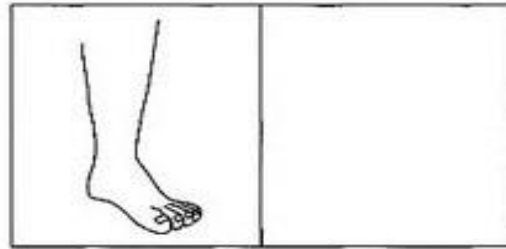
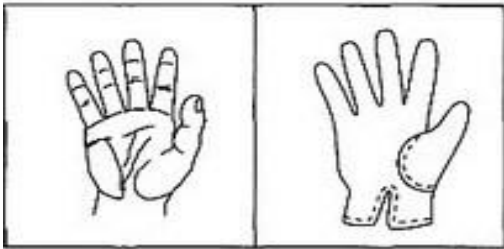
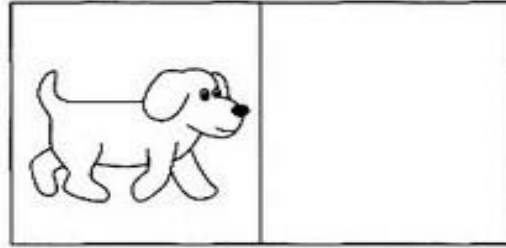
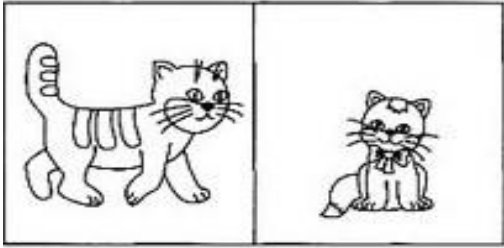
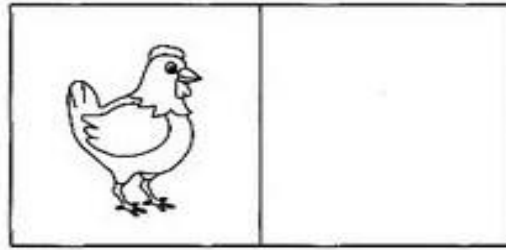
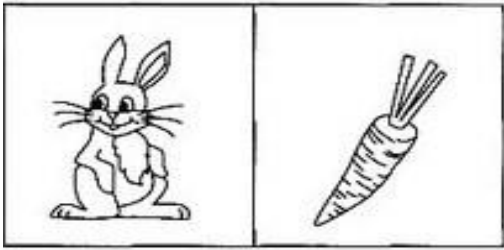
2. Сравни и найди отличия между картинками



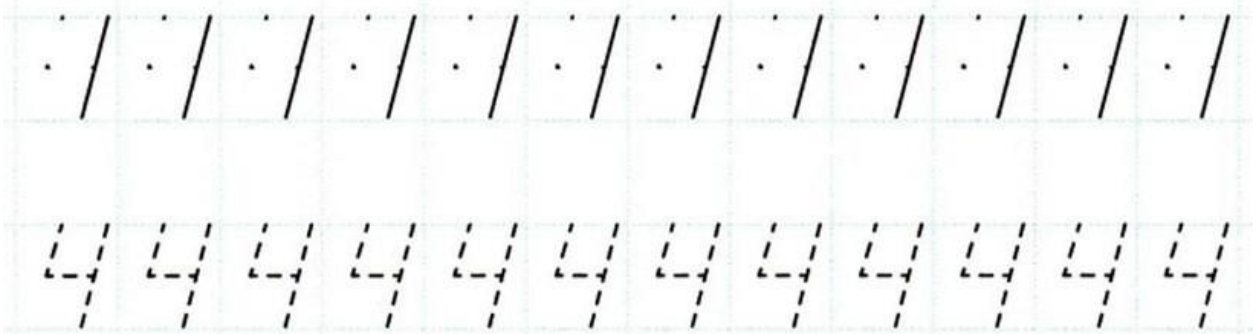
3. Дорисуй гирлянды, не нарушая закономерности



4. Что должно быть нарисовано в пустых клеточках? Дорисуй

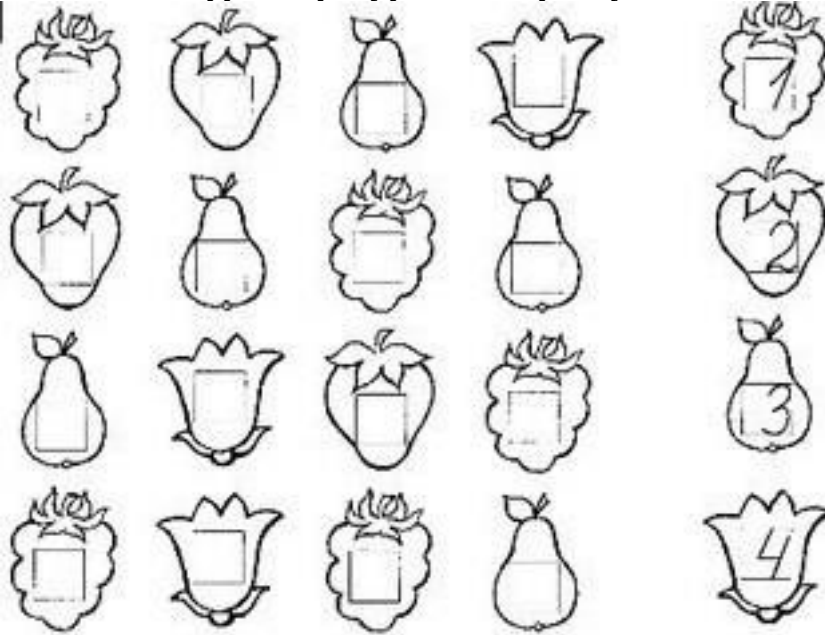


5. Напиши цифру «4»



## Занятие 5

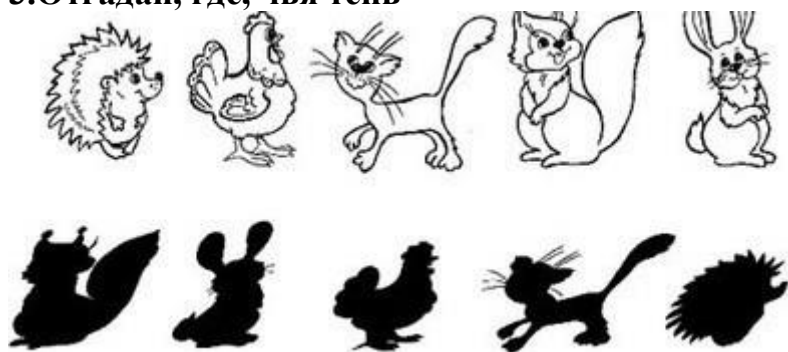
### 1. Расставь цифры в фигурах по образцу



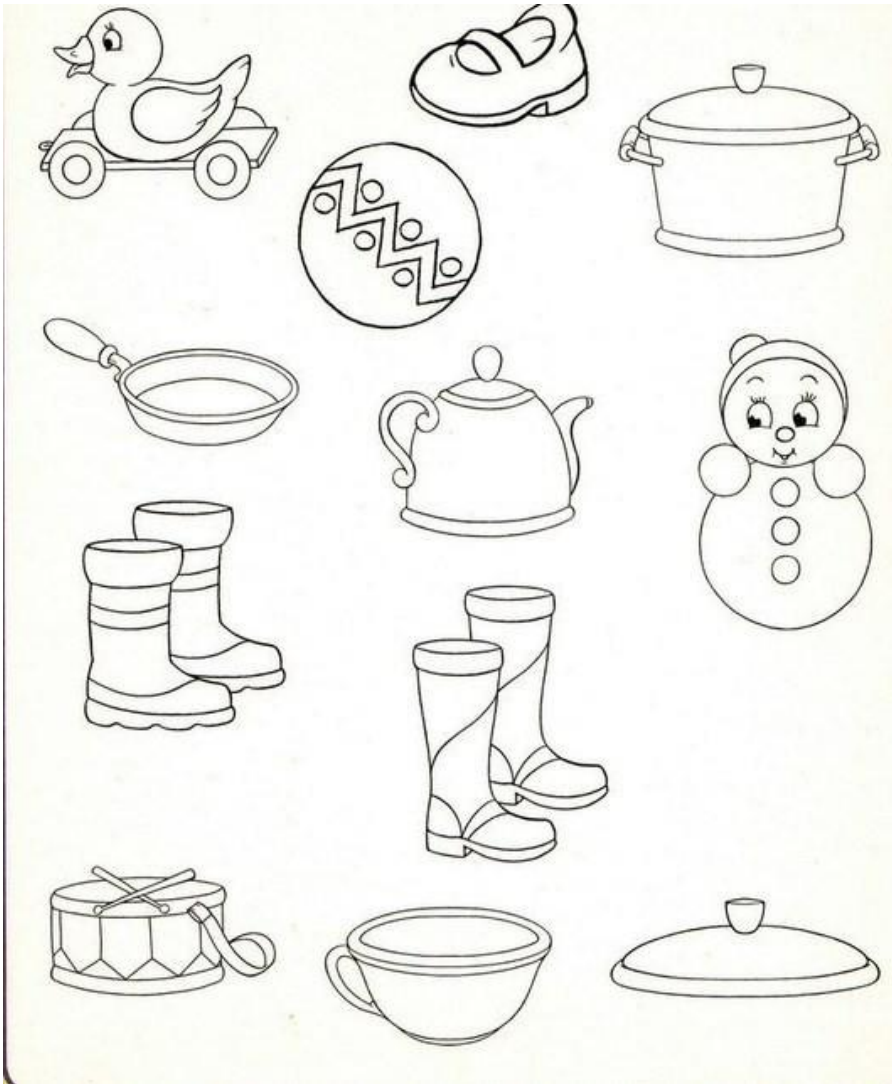
### 2. Найди и раскрась на картинке цифры



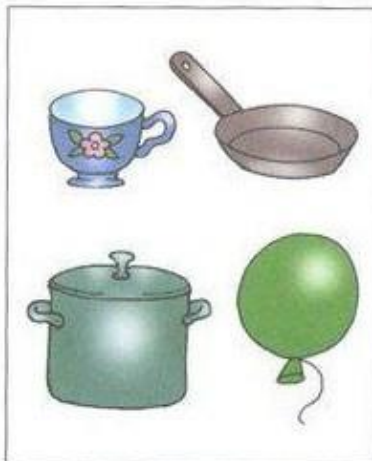
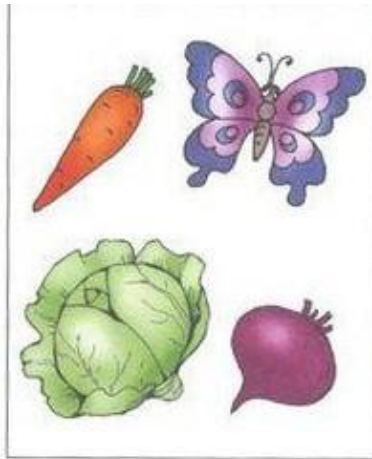
**3.Отгадай, где, чья тень**



**4.Раскрась посуду желтым цветом, а обувь – красным**

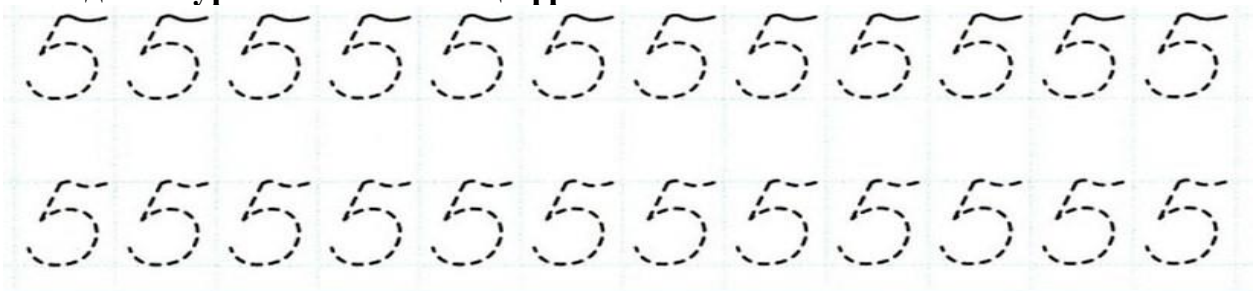


**5. Найди лишний предмет в каждом квадрате**



### Занятие 6

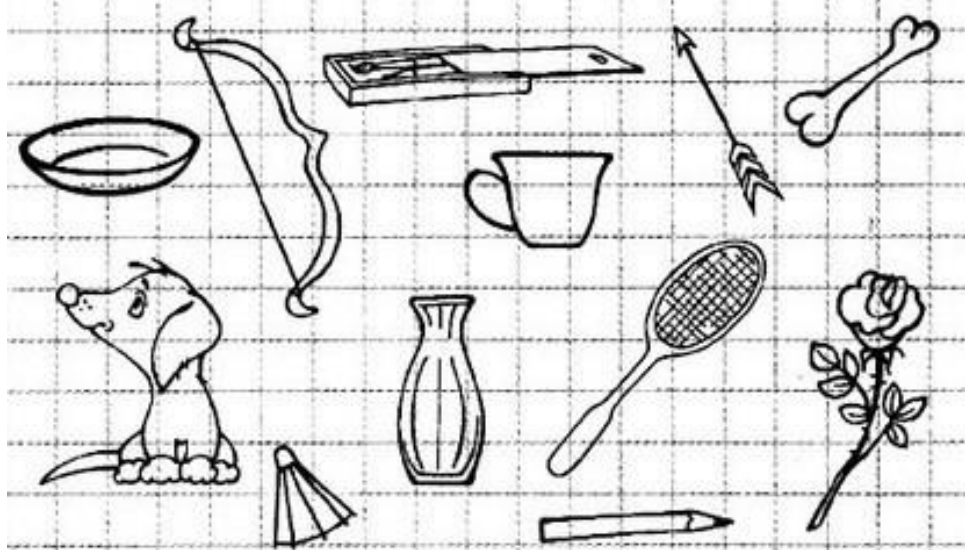
1. Обведи аккуратно элементы цифры «5»



2. Все зеленые предметы – зачеркни, то, что плавает – обведи в синий кружок, одежду – раскрась



3. Найди пару каждому предмету. Соедини их линиями.

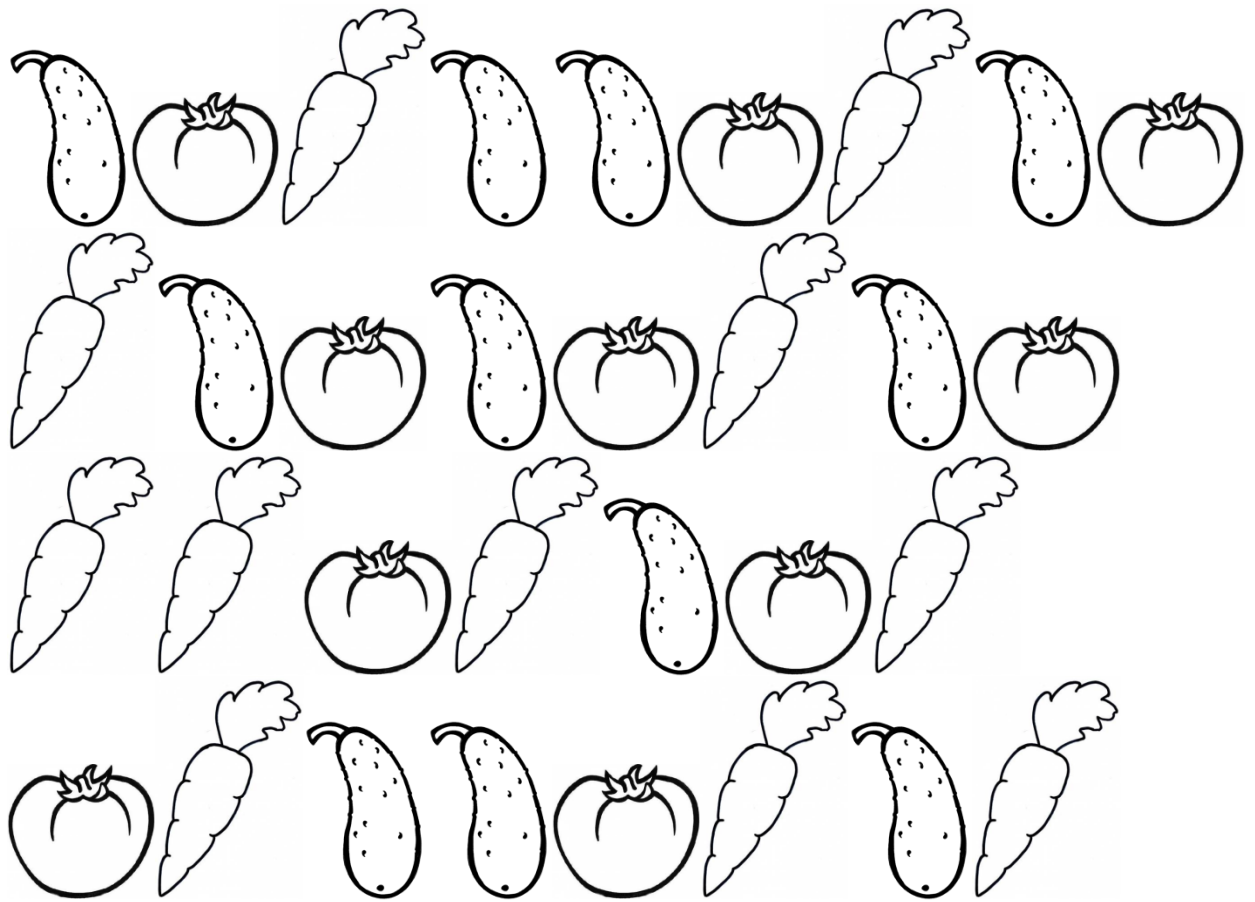




4. **Найди спрятавшихся слоников.**

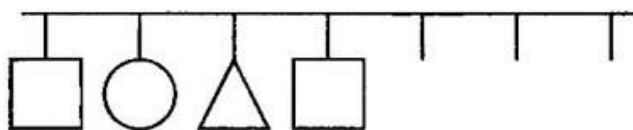
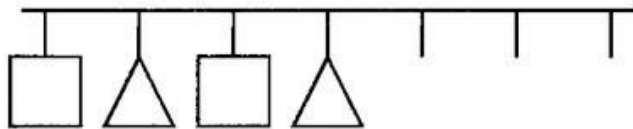
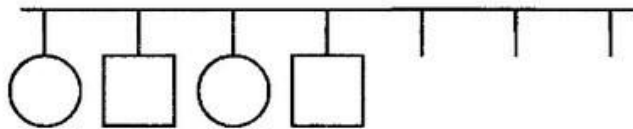


5. **Корректурная проба. Раскрась огурцы – зеленым цветом, морковь – оранжевым цветом.**



**Занятие 7.**

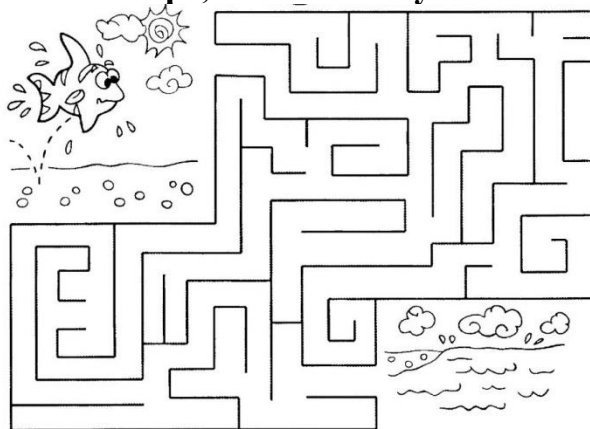
1. **Выяви закономерность и продолжи ряд.**



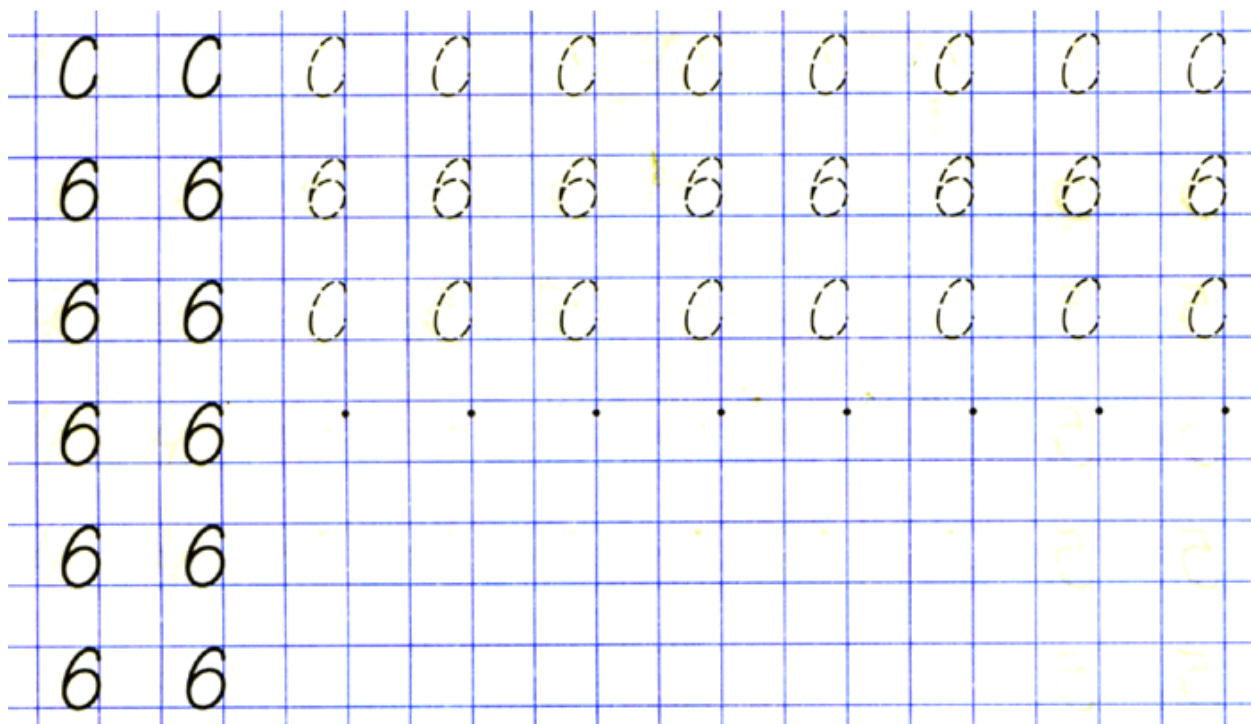
2. **Распредели предметы по «домикам»**



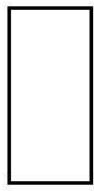
3. Помоги рыбке попасть в море, покажи ее путь



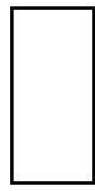
4. Напиши цифру «6»



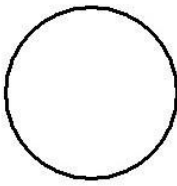
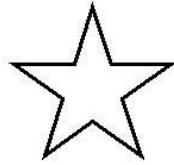
**5.Задание на пространственную ориентацию**



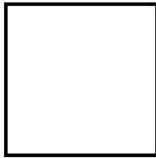
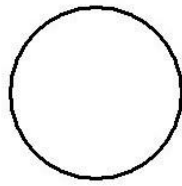
Раскрась прямоугольник справа



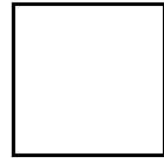
Раскрась звезду слева



Раскрась круг слева



Раскрась квадрат справа

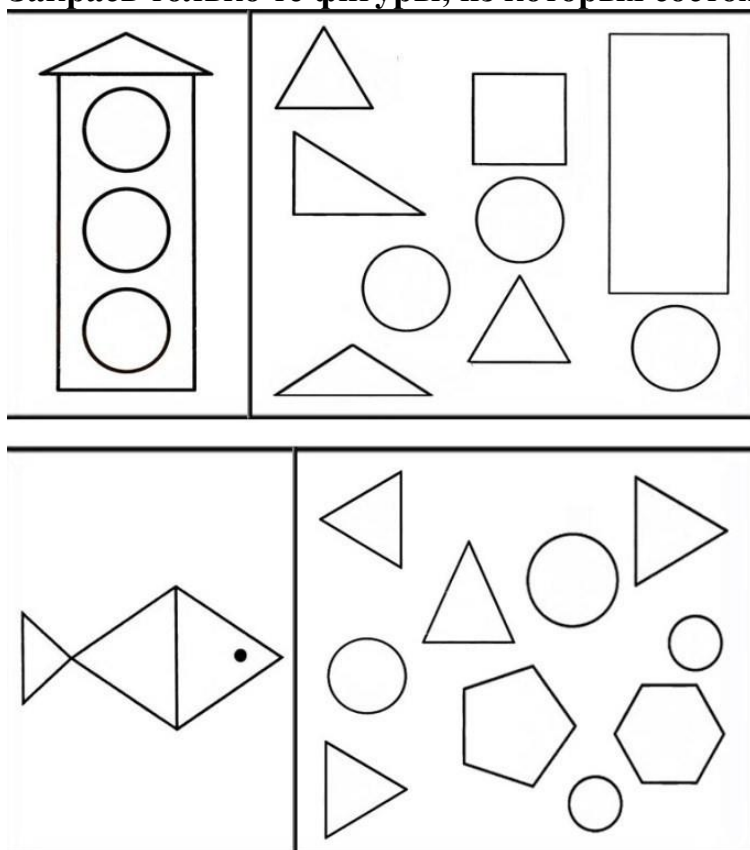


### Занятие 8

#### 1. Напиши цифру «7»

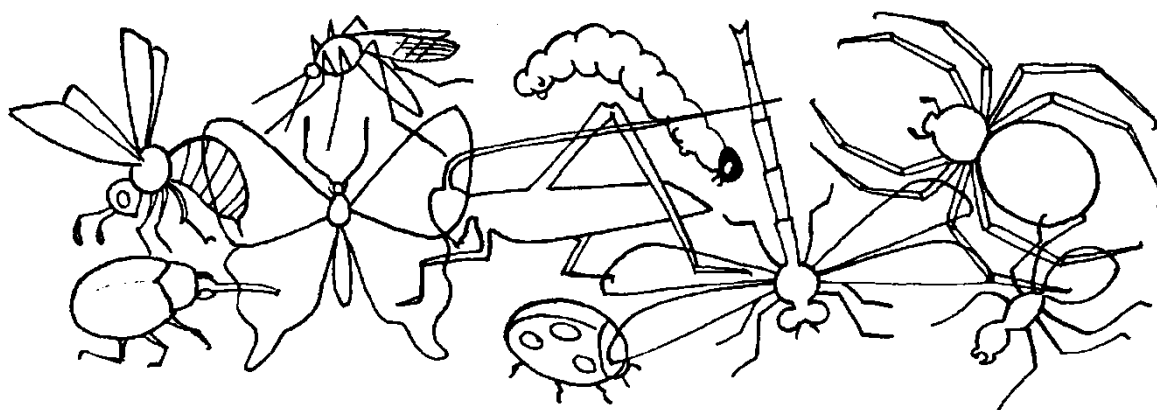
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	7	~	~	~	~	~	~	~	~
7	7	.	.	.	.	.	.	.	.
7	7								
7	7								

2. Закрась только те фигуры, из которых состоят светофор и рыбка

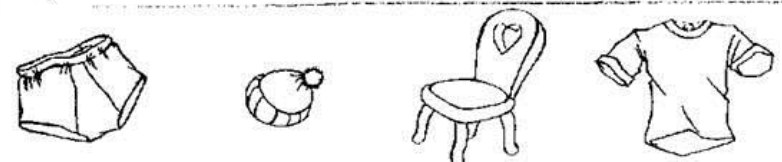
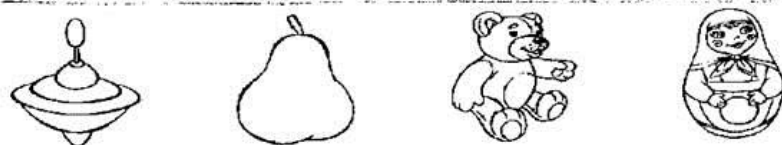
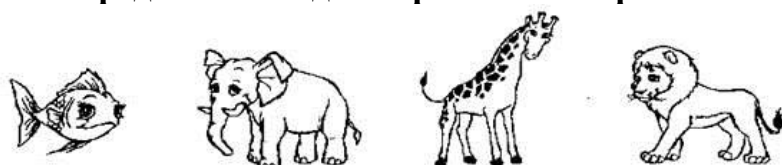


3. Назови и раскрась всех насекомых

*Какие насекомые спрятались на картинке?*



4. Найди лишний предмет в каждой строчке и зачеркни



5. Продукты питания закрась синим цветом, а средства личной гигиены – зеленым

 ТОРТ <input type="radio"/>	 МЫЛО <input type="radio"/>	 ЙОГУРТ <input type="radio"/>	 РАСЧЁСКА <input type="radio"/>
 ЗУБНАЯ ПАСТА <input type="radio"/>	 ВАРЕНЬЕ <input type="radio"/>	 ПОЛОТЕНЦЕ <input type="radio"/>	 ХЛЕБ <input type="radio"/>
 ЯБЛОКИ <input type="radio"/>	 АРБУЗ <input type="radio"/>	 ЗУБНАЯ ЩЁТКА <input type="radio"/>	 БЛИНЫ <input type="radio"/>

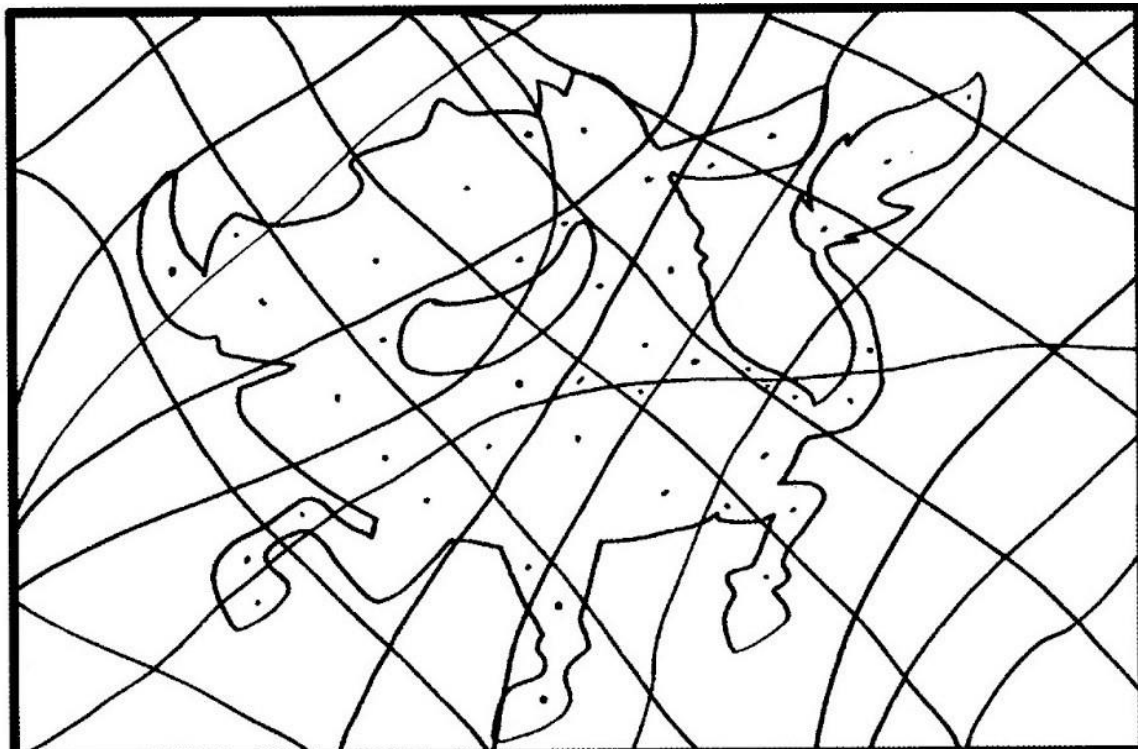
## Занятие 9

### 1. Напиши цифру «8»

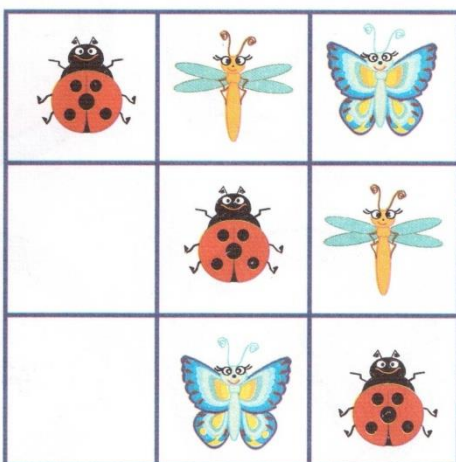
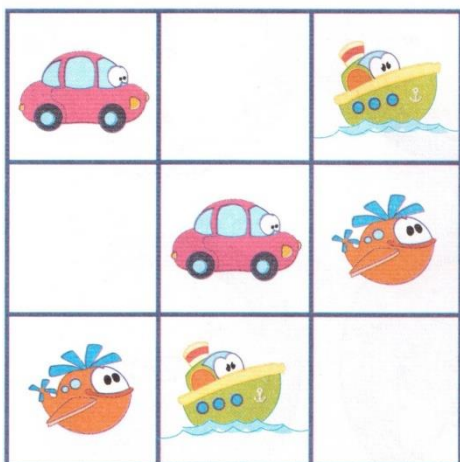
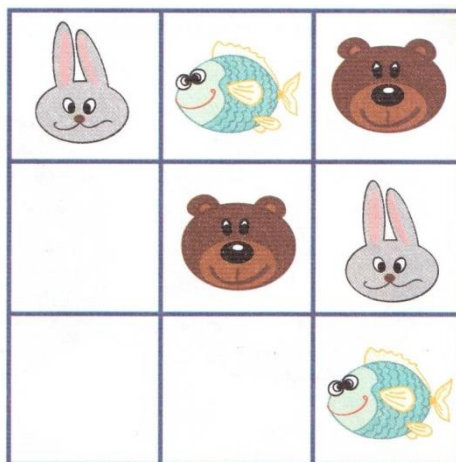
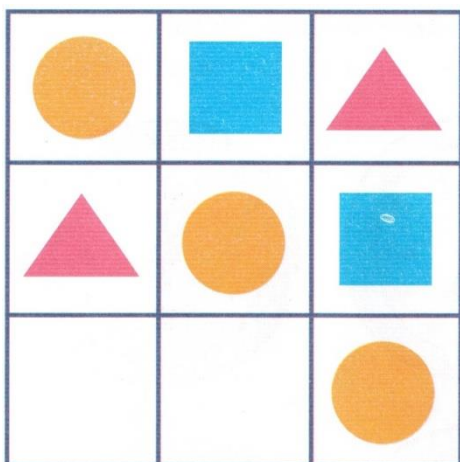
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	.	.	.	.	.	.	.	.
8	8								



2. Раскрась те части, где стоят точки. Назови, что у тебя получилось.



3. Вставь к клеточки нужные рисунки, которые подходят по смыслу



4. Обведи зимующих птиц синим цветом, а перелетных – зеленым



## Занятие 10.

### 1. Напиши цифру «9»

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	9									
9	9									

### 2. Найди отличия



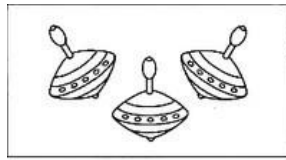
3. Найди предметы в таблице. Сосчитай и напиши нужную цифру


4.

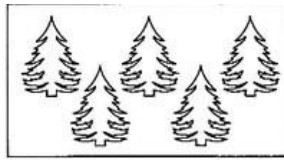


malenkofast@rambler.ru

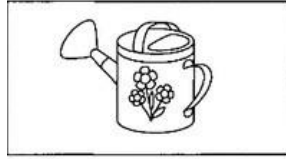
5. Соедини нужную цифру с соответствующим количеством предметов



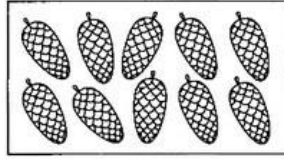
1



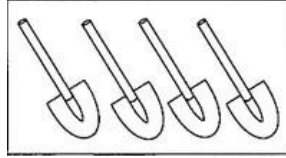
2



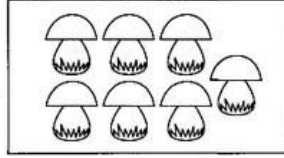
3



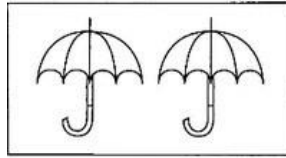
4



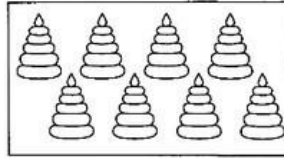
5



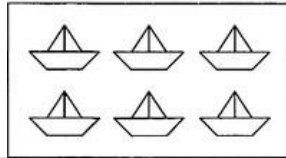
6



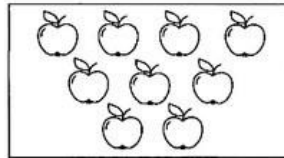
7



8



9



10