

**Уважаемые родители, в период самоизоляции, хочу вам предложить познавательные задания для детей 5-6 лет. Все задания соответствуют ФГОС. Автор Куржаева Н.Ю. Занятия направлены на развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста - память, внимание, мышление, воображение, восприятие. С удовольствием отвечу на все ваши вопросы по телефону 89994200743 педагог-психолог МБДОУ №3 Буркова Наталия Викторовна**

### **Занятие 1**

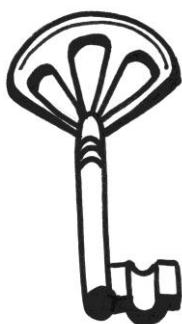
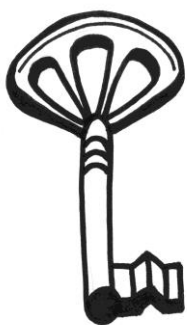
**Задание «Дорисуй ключик»**

Дорисуй ключик



### **Задание «Ключики»**

Подбери для каждого ключа замочную скважину.

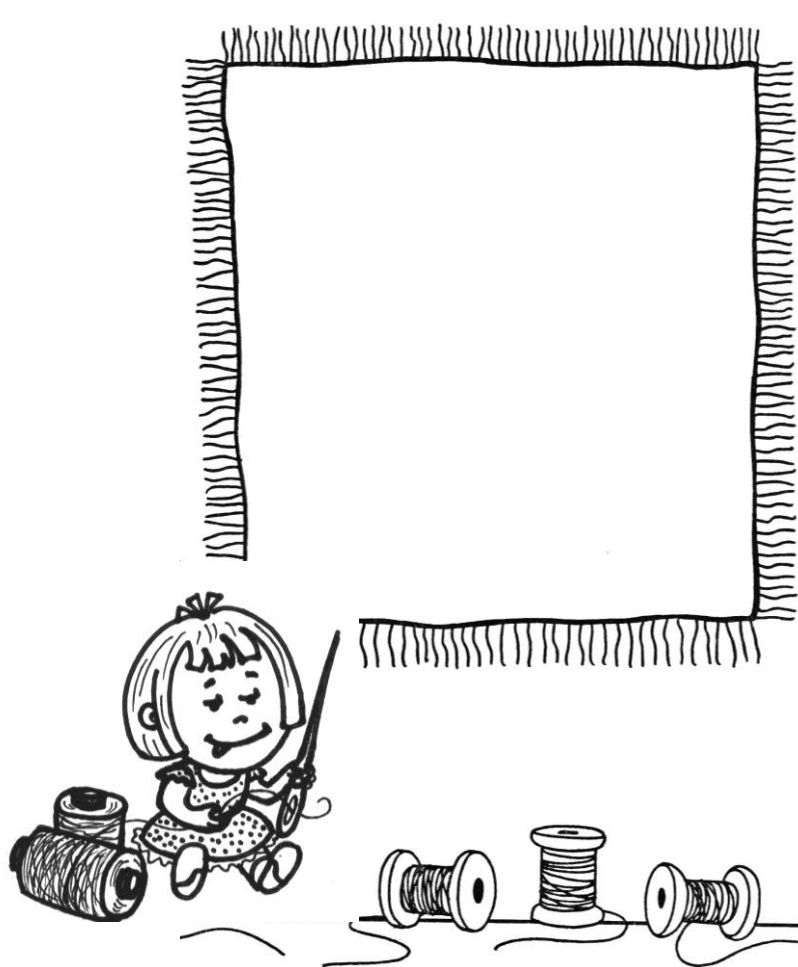




## Занятие 4

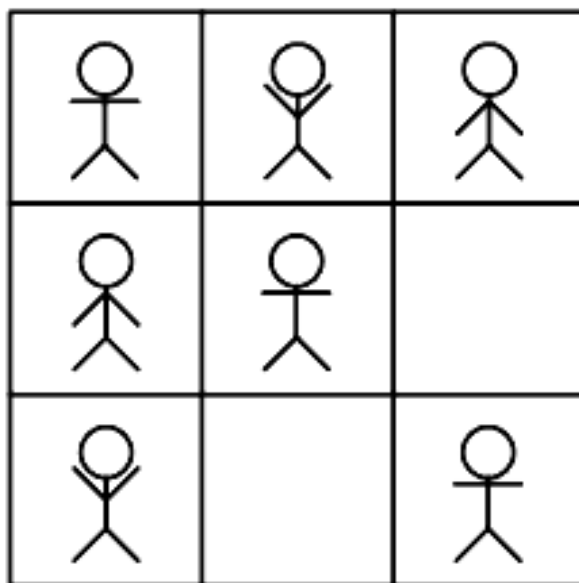
### Задание «Коврик»

Слушай внимательно и выполняй то, что я буду говорить: В центре коврика будет круг, вокруг него лепесточки, как у ромашки. Внутри круга – треугольник. В верхнем правом и левом углах – большие круги, а между ними овал. В нижних правом и левом углах – маленькие круги, а между ними – квадрат.



### Задание «Логический квадрат»

Дорисуй в пустых клеточках жителей города.



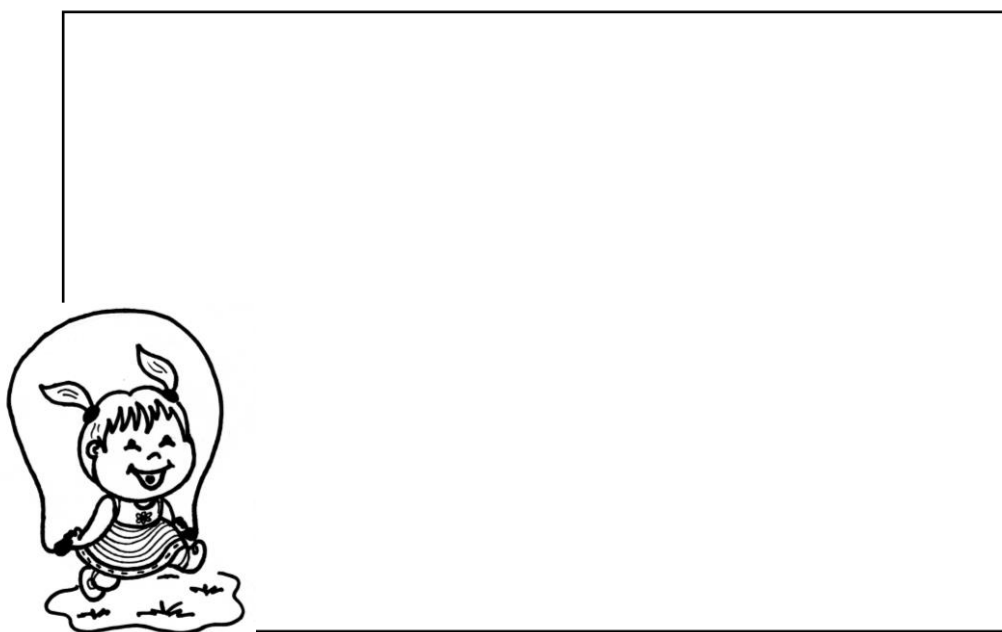
## Занятие 5

### Задание

#### «Рисование своей радости»

Нарисуй, пожалуйста, свою радость. Перед тем, как начнешь рисовать, подумай, какая она, какого цвета карандаши вам понадобятся. Вспомни, что ты делал, когда радовался, кто был с тобой рядом или кого ты хотел бы видеть в этот момент. А может быть, ты нарисуешь «Портрет Радости» и потом расскажешь о ней, ответив на вопросы: где она живет? чем занимается? любит ли ходить в гости или чаще сидит одна дома? есть ли у нее друзья? есть ли враги?

#### «Рисование своей радости»



#### Задание «Гусеница»

Найди гусеницу, настроение которой не похоже на настроение других. Эта, не похожая на других гусеница, веселая или грустная. Раскрась веселых гусениц желтым цветом, а грустную – серым цветом.



**Занятие**  
**Задание**  
**«Рисование своего**

**6**  
**«Рисование своего**

**гнева»**  
Нарисуй свой гнев или то, что ты чувствуешь или делаешь в состоянии гнева, вспомни, на что или на кого был похож гнев. Может быть, на животное или на бесформенное облако?



**Задание «Сказочные герои»**

Кто из сказочных героев грустный, веселый, добрый, злой? Грустных героев обведи синим цветом, веселых – желтым цветом, сердитых – черным. Добрых героев подчеркни зеленым цветом.



## Занятие 7

### Задание «Удивления»

### «Рисование своего

Нарисуй картинку, которая поможет тебе рассказать историю о каком-нибудь удивительном запахе. Ты можешь придумать сказку о животном, для которого обоняние является самым важным чувством, помогающим ему выживать. Некоторые животные не обладают острым слухом и зрением, но запах они чувствуют очень хорошо. А может быть, ты вспомнишь, что случилось, когда тебя удивил какой-нибудь запах? Кто был при этом рядом с тобой?



### Задание «Сказочные герои»

Вспомни сказки или мультфильмы, где герой: смеется, удивляется, обижается, злится. Как ты думаешь, чему удивляется Доктор Айболит?



**Занятие 8**  
**Задание**  
**своего**

Сейчас ты

музыку и рисовать свой страх, а потом расскажешь о нем. Ты можешь нарисовать историю, которая произошла, когда тебя напугал какой-нибудь страшный звук. Вспомните, чем ты занимался, кто был рядом с тобой, что ты стал делать, когда испугался. Обрати внимание на цвета карандашей, выбери те, которые помогут лучше нарисовать твой страх.

**«Рисование**  
**страха»**

будешь слушать



### Задание «Страшно веселая история»

Составь рассказ по картинкам, придумай продолжение.



Занятие 9  
Задание  
«Рисование

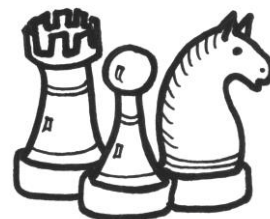
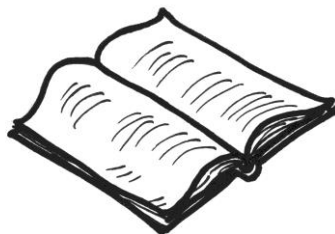
своего спокойствия»

Нарисуй картинку, которая поможет тебе рассказать историю о том, как ты успокаиваешься.



Задание «Спокойные вещи»

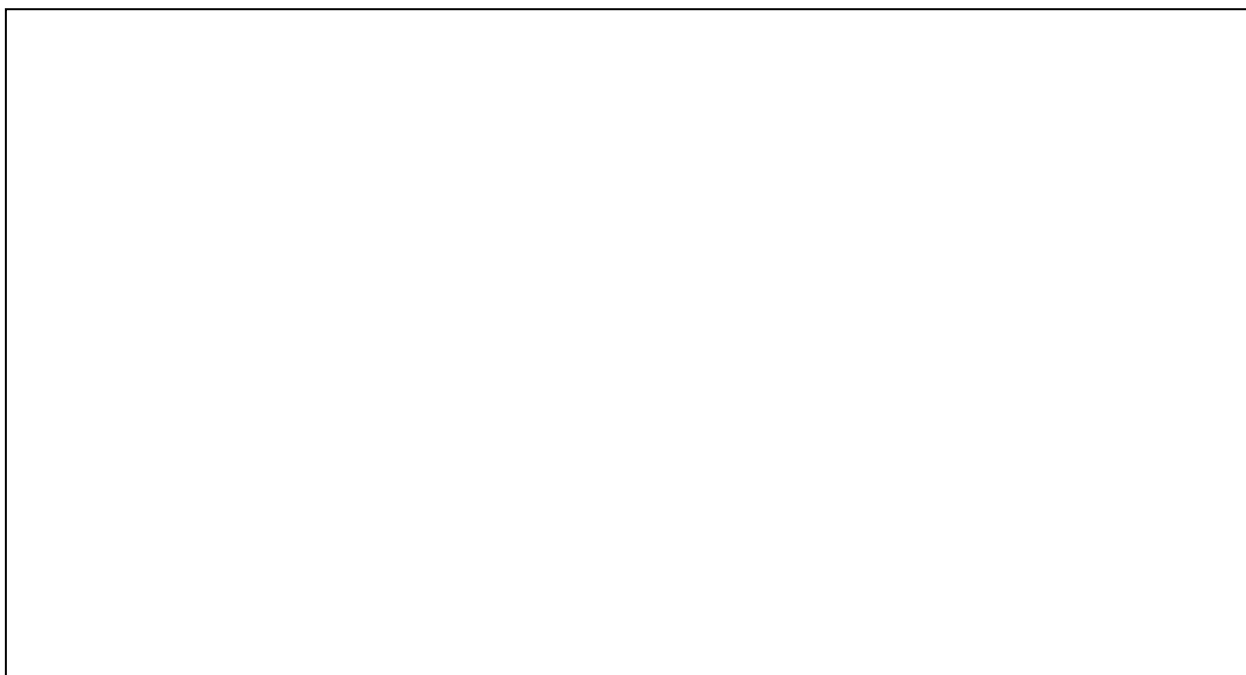
Найди и раскрась карандашом зеленого цвета спокойные вещи на рисунке.



## Занятие 10

### Задание «Рисование своего настроения»

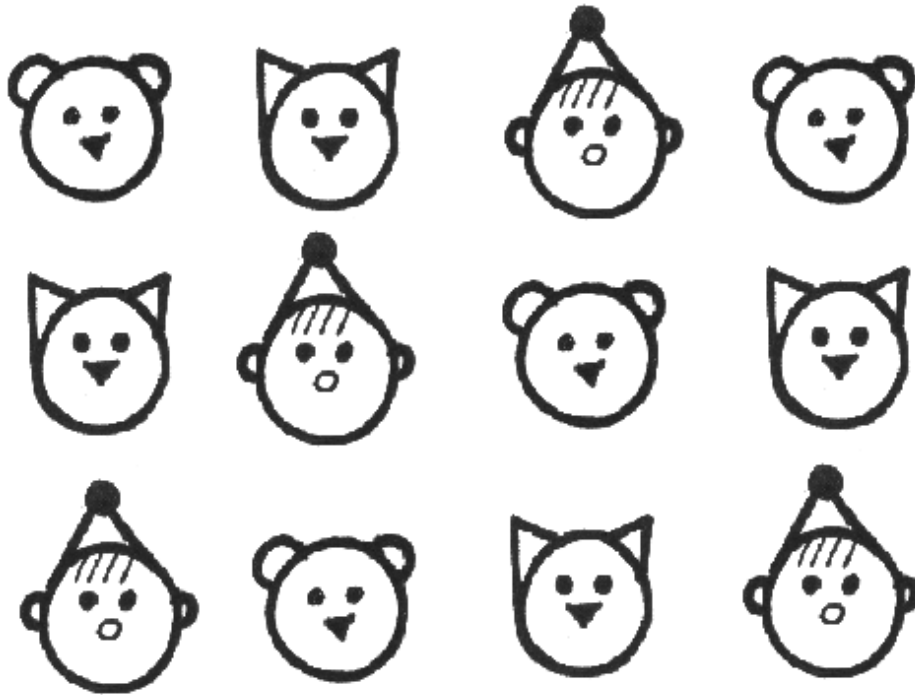
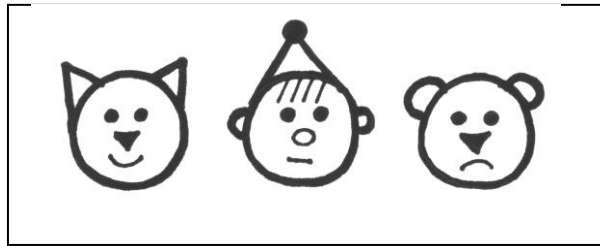
Сравни свое настроение с явлениями природы. «Мое настроение похоже на грозовую тучу». Или: «Мое настроение как легкий ветерок». А сейчас попробуй нарисовать свое настроение.





### Задание «Расставь значки»

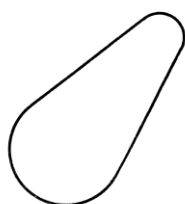
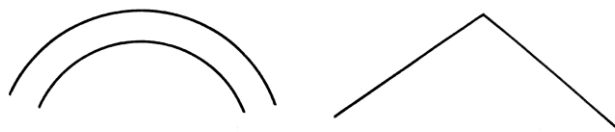
Расставь значки согласно образцу



### Занятие 12

#### Задание «Оживи фигурку»

Как ты думаешь, что это могут быть за предметы? Не рассказывай об этом никому – пусть нашей маленькой дорисуй детали и оживите это будет тайной – лучше недостающие эти фигурки.



### Задание «Нелепица»

Посмотри на картинку. Все ли здесь правильно? Найди все нелепицы.



Занятие 13

Задание

«Путаница»

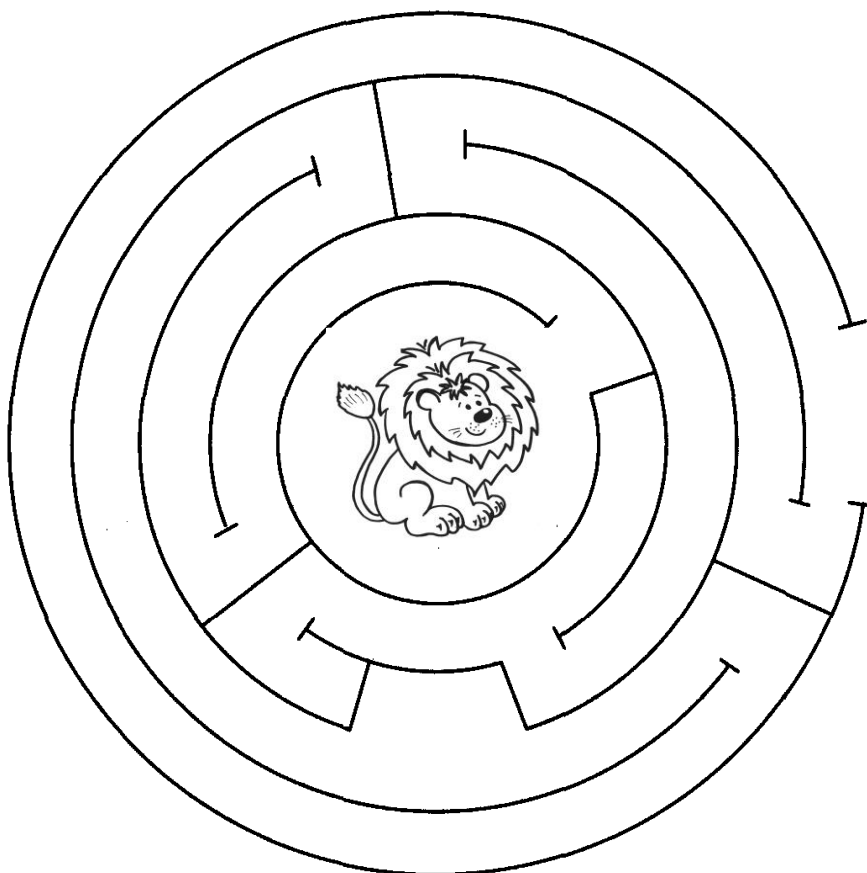
Посмотрите

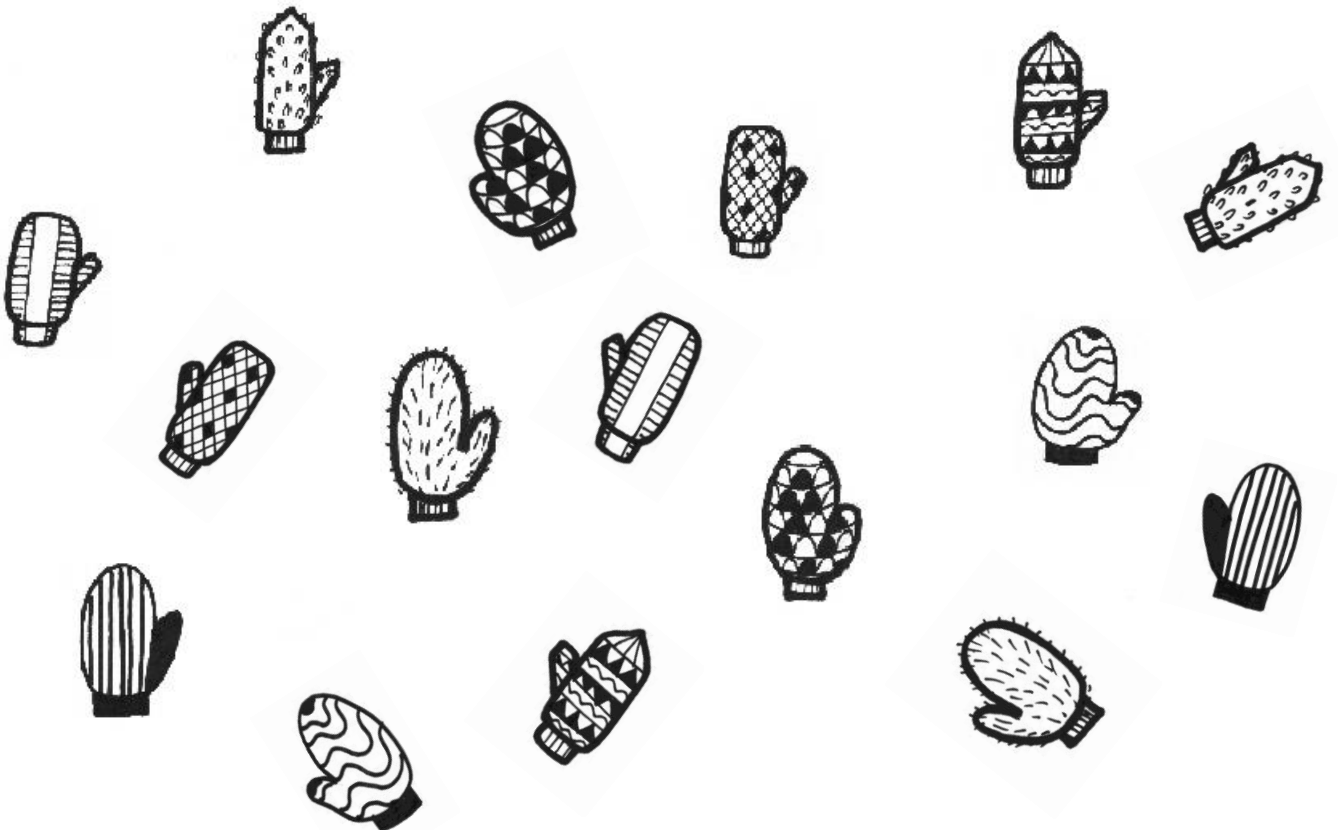
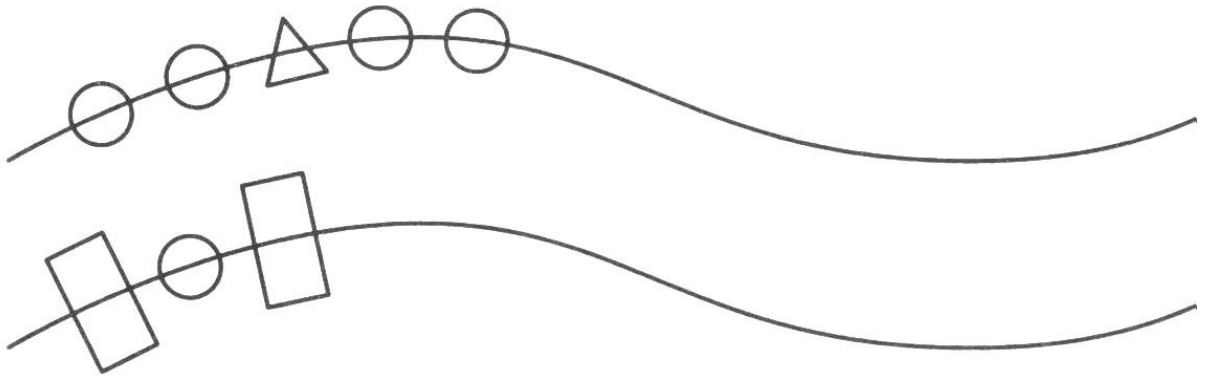
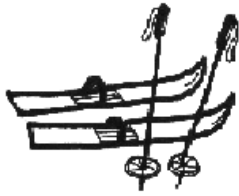
внимательно на картинку, найдите репу и раскрасьте ее. Вот и дедушке помогли. Молодцы!

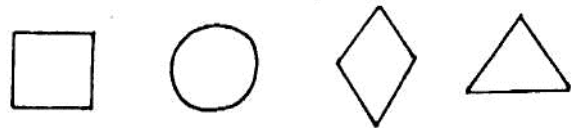
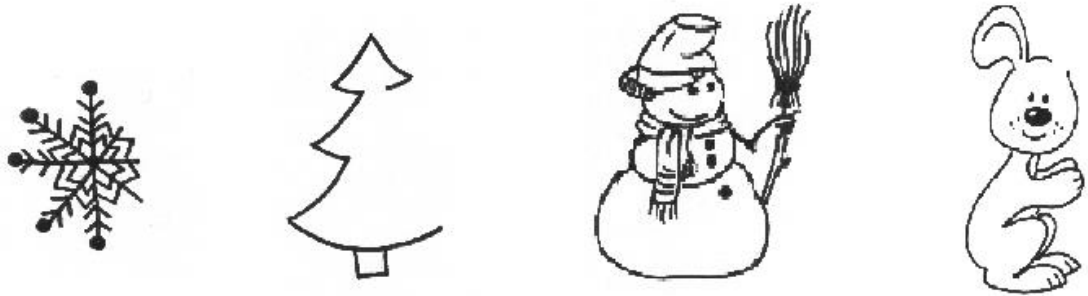
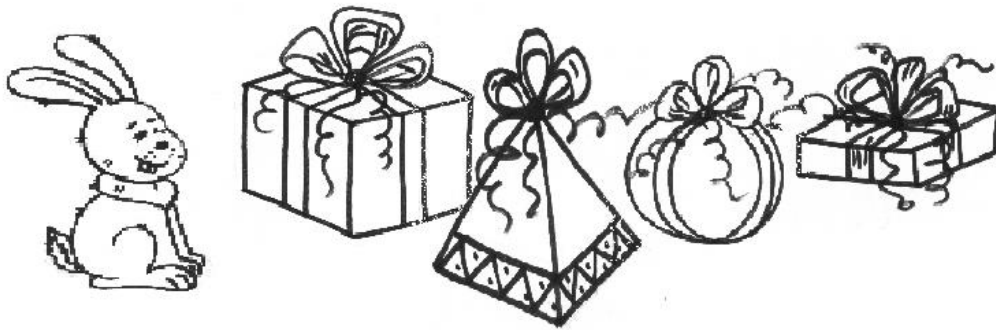


**Задание «Лабиринт»**

Ты попал на поле с большими красными маками, в которых прячется Лев.  
Помоги ему найти выход.



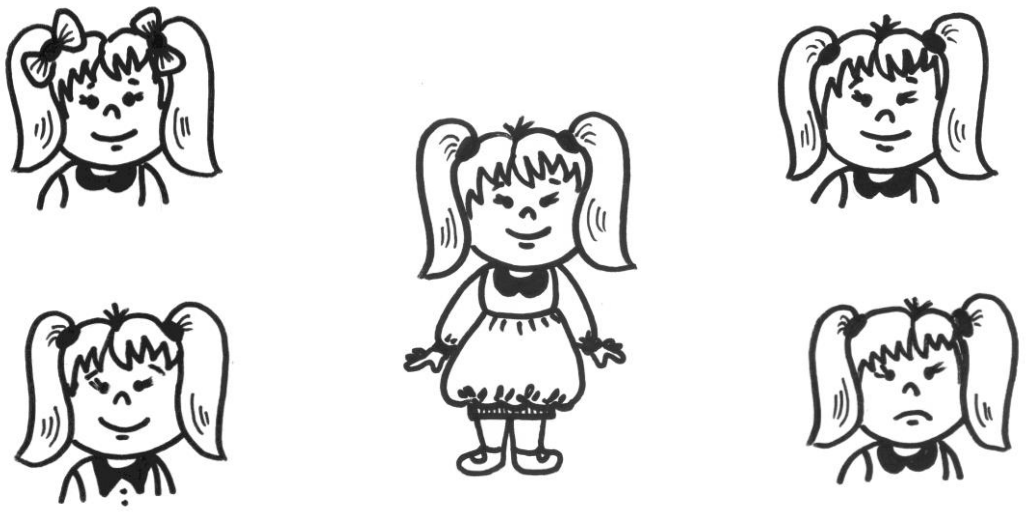




## Занятие 17

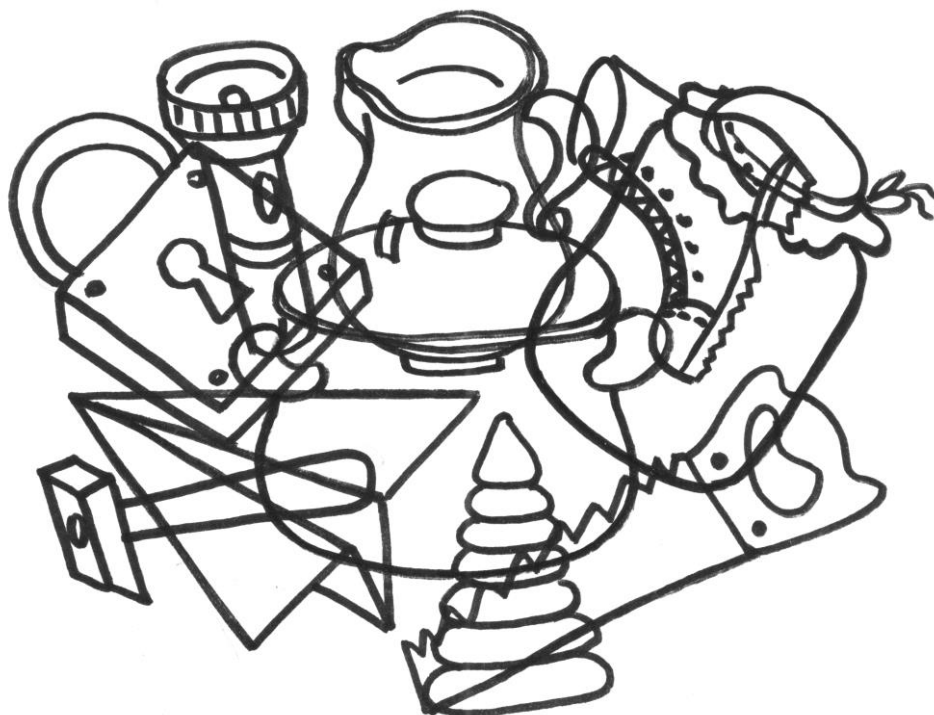
### Задание «Отражение»

Петина сестренка нарядилась, привела себя в порядок и посмотрела в зеркало. Найди ее отражение.



### Задание «Помоги найти ботинок»

Помогите, пожалуйста, Пете. Он потерял второй ботинок. Найди его и раскрасьте. Какие предметы ты еще нашел в его доме?



## Занятие 18.

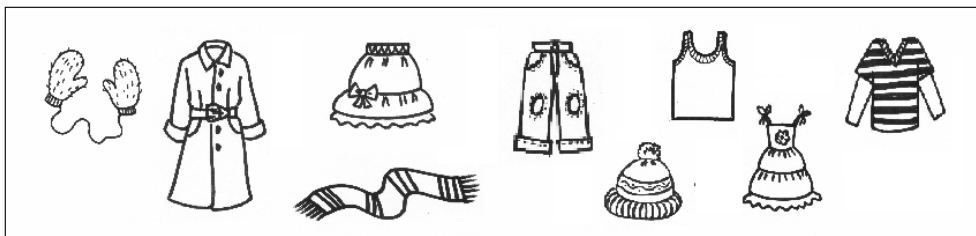
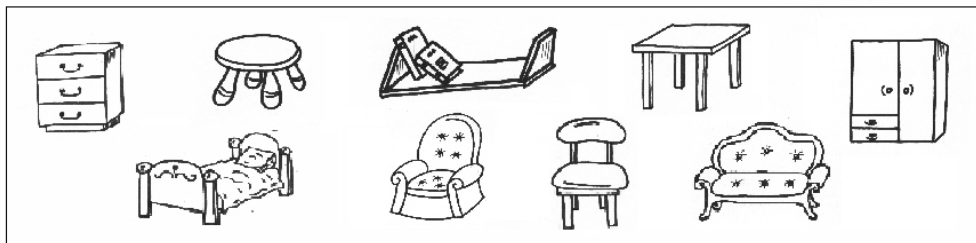
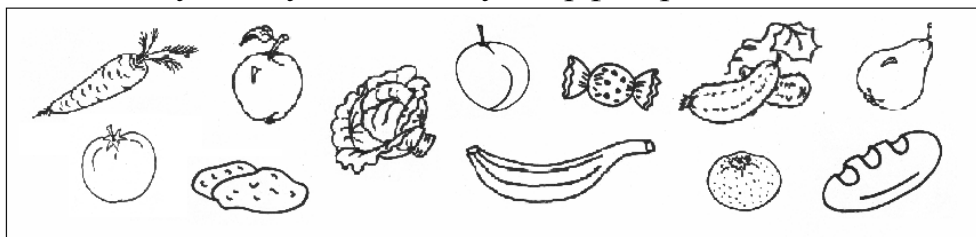
### Задание «В магазине»

Давайте посмотрим, в какой магазин мы попали, смотри на первую рамочку. Переверните листочек. Постарайтесь запомнить, что нужно купить: хлеб, яблоко, банан, морковь, капусту, картофель. Теперь переворачиваем листочки и обводим то, что запомнили.

А теперь в какой магазин пришли? Смотрим на вторую рамку. (в мебельный). Запоминаем, что нужно купить: шкаф, стул, диван, стол, кресло.

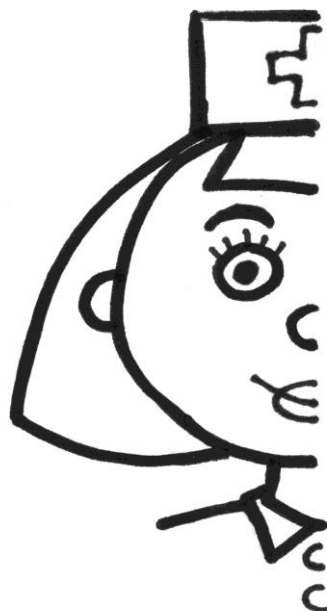
И в последний магазин зайдём. Что в нем продают? (Одежду, головные уборы)

Запоминаем, что нужно купить: шапку, шарф, варежки, платье, майку, юбку.



### Задание «Доктор»

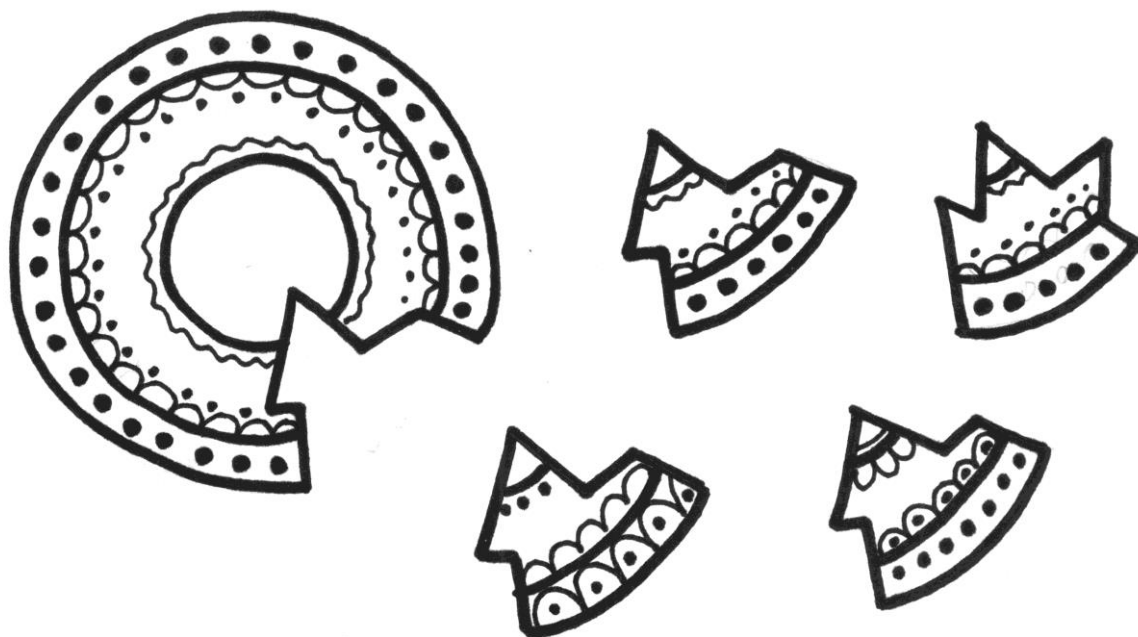
Дорисуй доктора, к которому мы пришли на прием.



## Занятие 19

### Задание «Склеим разбитую тарелку»

У нашего знакомого Пети случилась неприятность – разбилась тарелка. Помоги ему ее «склеить», найди нужный осколок.



### Задание «Праздничное блюдо»

Петя склеил тарелку и положил на нее: красное яблоко, желтую грушу, арбуз, банан, зеленый виноград и абрикос. Запомни и раскрась все эти фрукты.

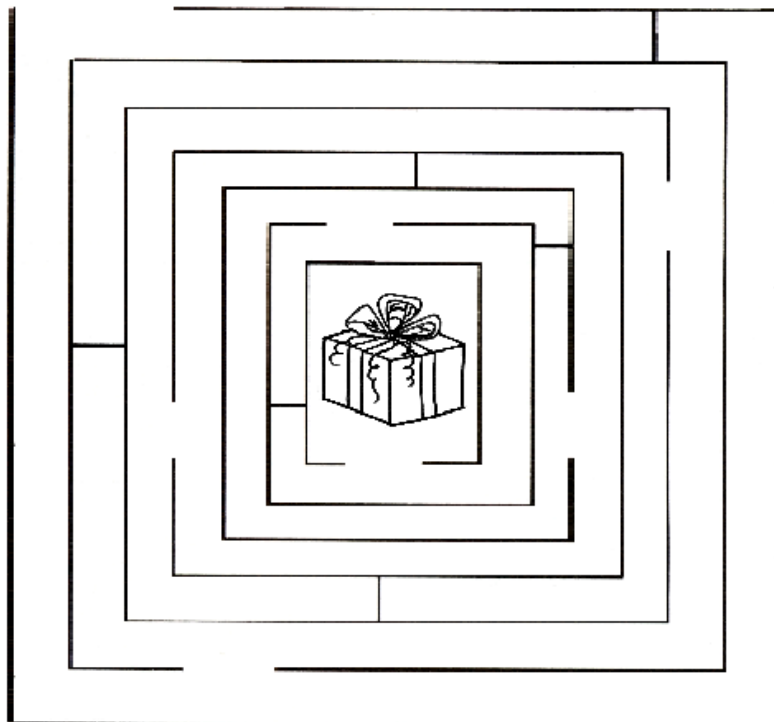




## Занятие 20

### Задание «Лабиринт»

Проведите дорожку к подарку.



### Задание «Что за подарок?»

Дорисуйте подарки, которые подарили Маше.



## Занятие 21

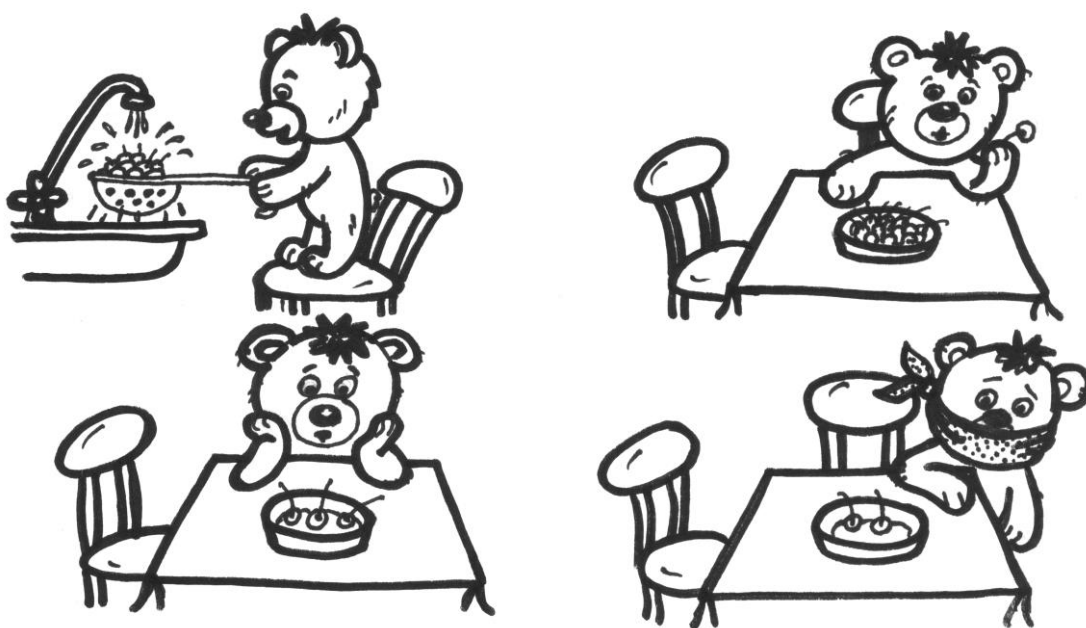
### Задание «Наведи порядок на полках»

Помоги, пожалуйста, Чистюле навести порядок на полках. Найди и раскрась лишний предмет.



### Задание «Мишка ждет гостей»

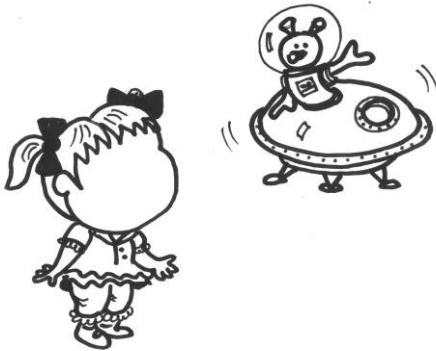
Картинки хотят рассказать историю о том, как Мишка ждал гостей. Придумай и расскажи ее.



## Занятие 22

### Задание «Нарисуй эмоцию»









Нарисуй выражение лица, подходящее к каждой ситуации.



### Задание «логический квадрат»

Какой жест должен быть в пустом квадрате? Почему?

Что он обозначает? Изобрази нарисованные жесты.

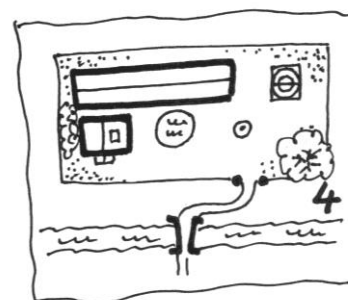
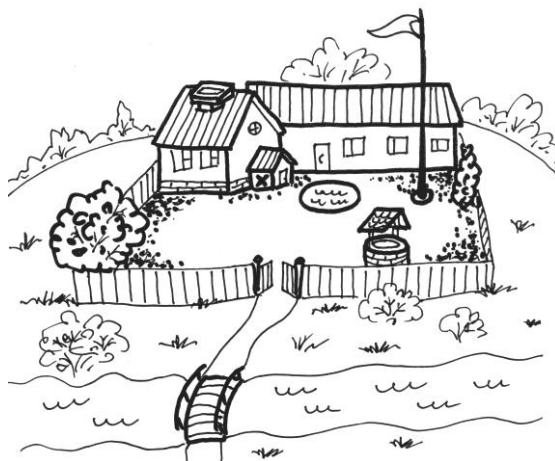
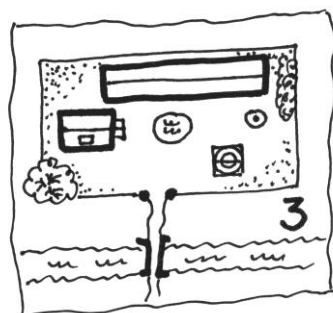
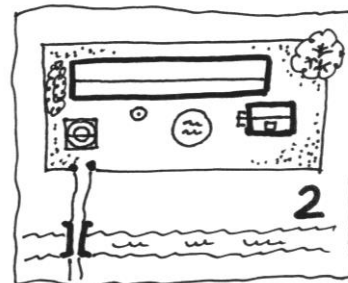
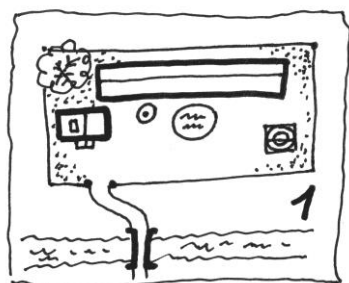
		
		
		



## Занятие 23

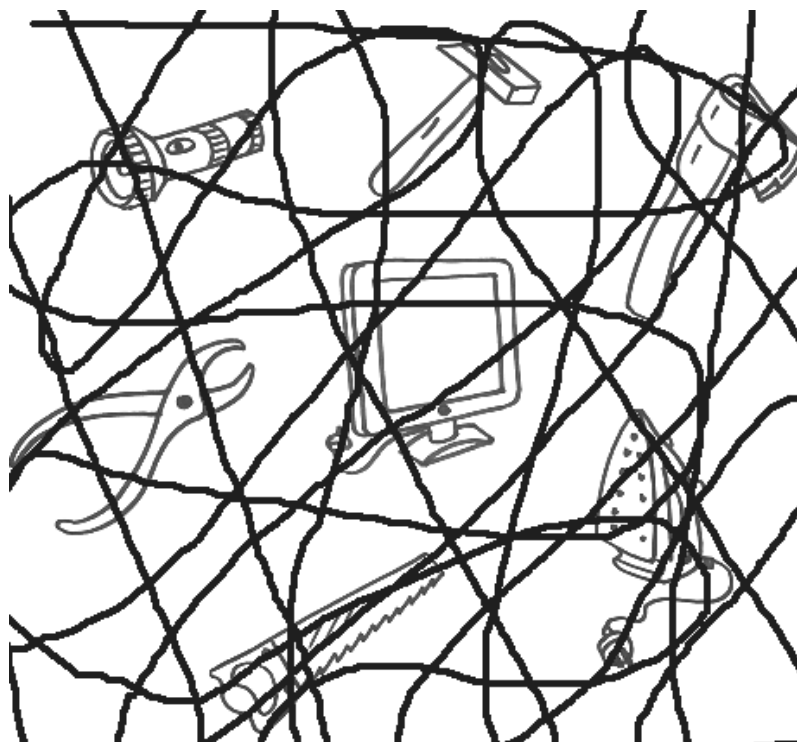
### Задание «План»

Найди карту – план, который соответствует действительности и отметьте на плане место, где хранятся инструменты.



### Задание «Что нужно для ремонта?»

Найди инструменты. Нужно выбрать и раскрасить из картинок только то, что нужно папе для ремонта.

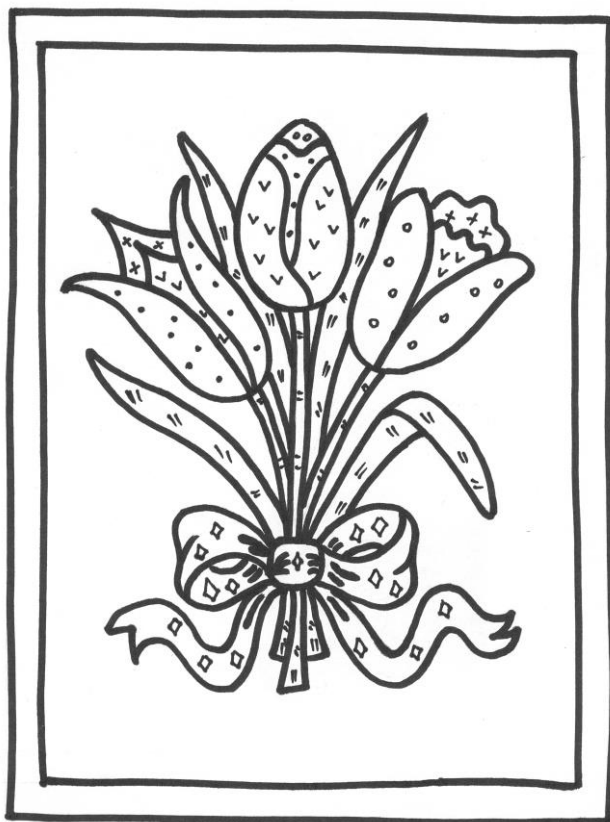


## Занятие 24

### Задание «Подарок для мамы»

Раскрась цветы в соответствии со знаками.

Будь внимателен!



синий



желтый



красный



коричневый



зеленый



оранжевый

### Задание «Лабиринт»

Поможем маме ухаживать за цветком. Пройди лабиринт.



## Занятие 25

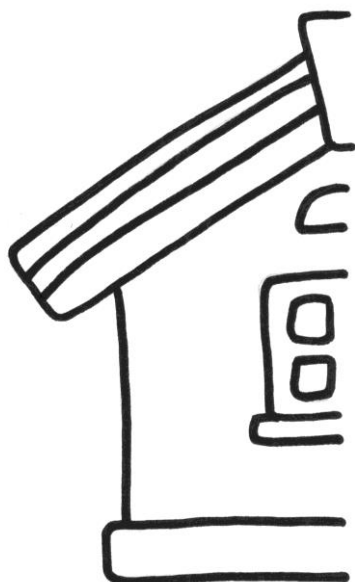
### Задание «Прятки»

Найдите и раскройте всех членов семьи, которые спрятались на картинке.



### Задание «Домик»

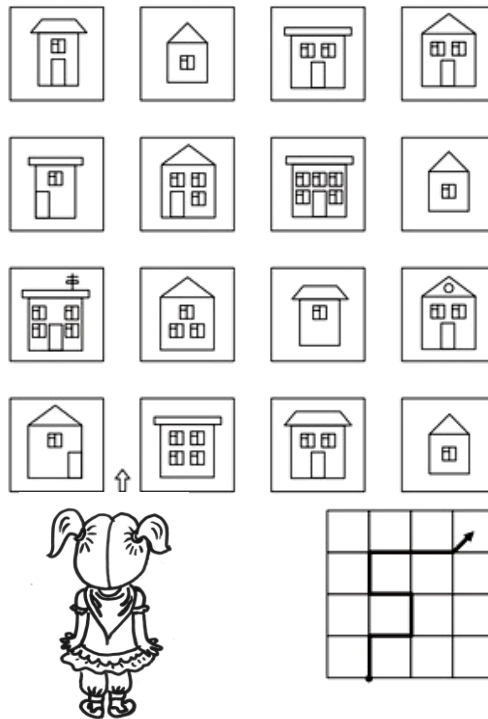
А сейчас дорисуйте домик для своей семьи. Подумайте, какой он у вас будет? Кто в нем будет жить.



## Занятие 26

### Задание «В гости к подруге»

Девочка идет в гости к подруге, проводи ее до дома. Нарисуй дорогу по плану.



### Задание «Друзья»

Подумайте, какую историю хотят рассказать нам эти картинки. Кружок первой картинки закрасьте красным цветом, второй – оранжевым, третьей – желтым, четвертой – зеленым, пятой – синим, шестой – коричневым.

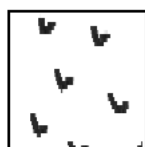
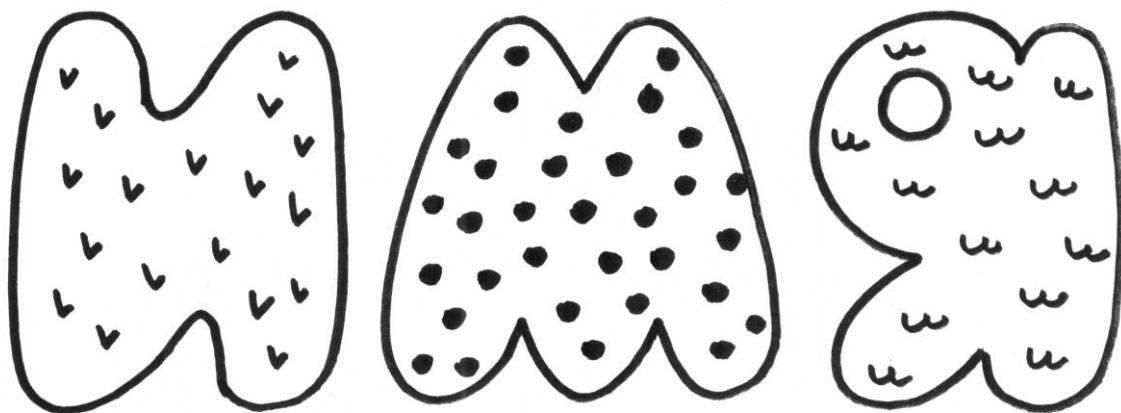
Придумайте название для рассказа.



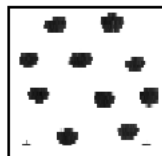
## Занятие 27

### Задание «Зашифрованное имя»

Раскрась слово, согласно условным обозначениям.



синий



желтый



красный

### Задание «Внимание! Внимание!»

Внимательно посмотри на имена и соответственно образцу выполни задание.  
Все буквы А – обведи в кружок, все буквы Я – подчеркни.

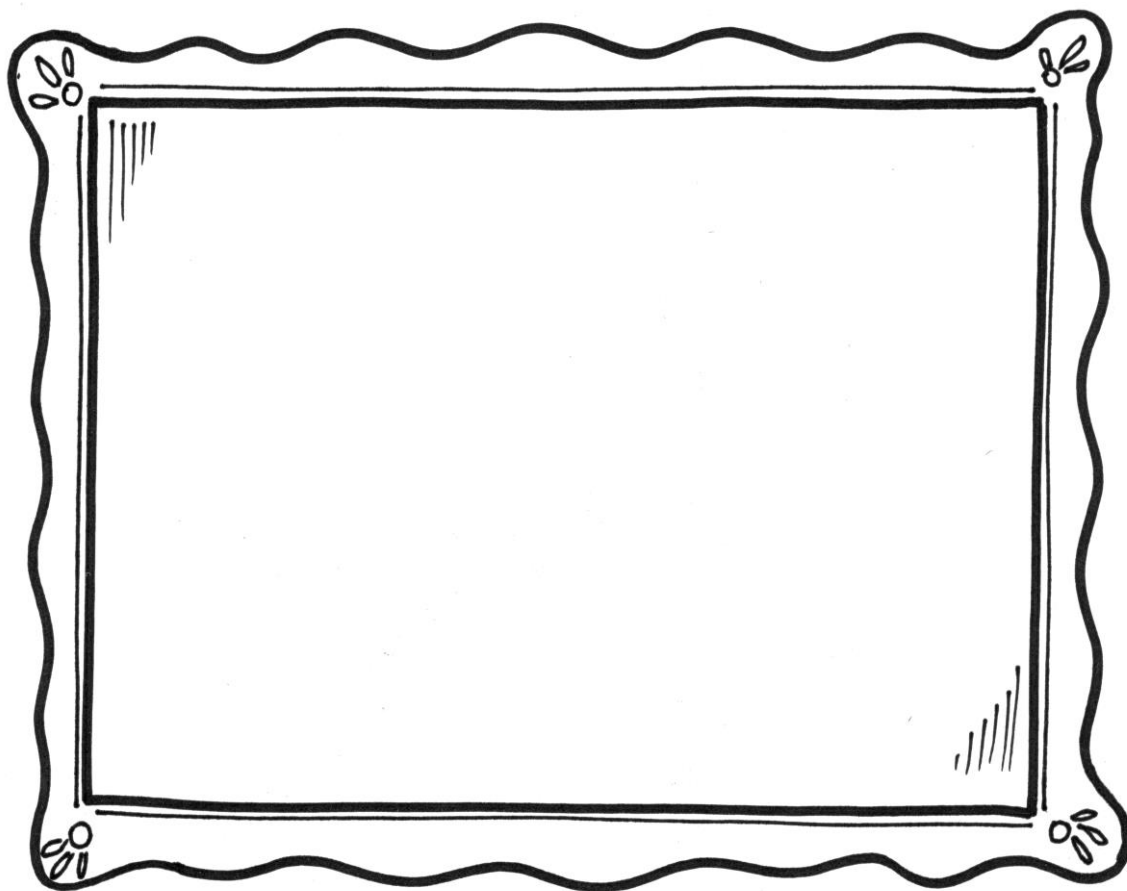
ИРА АНЯ НАТАША ВАНЯ КАТЯ ЖЕНЯ  
СЕРЕЖА ПОЛИНА ГАЛЯ

ВАСЯ КОЛЯ НАДЯ РАЯ ЛАРИСА ВЕРА  
МАРИНА ДИМА ОЛЯ



## Занятие 28

### Задание «Мой портрет»



### Задание «Путаница»

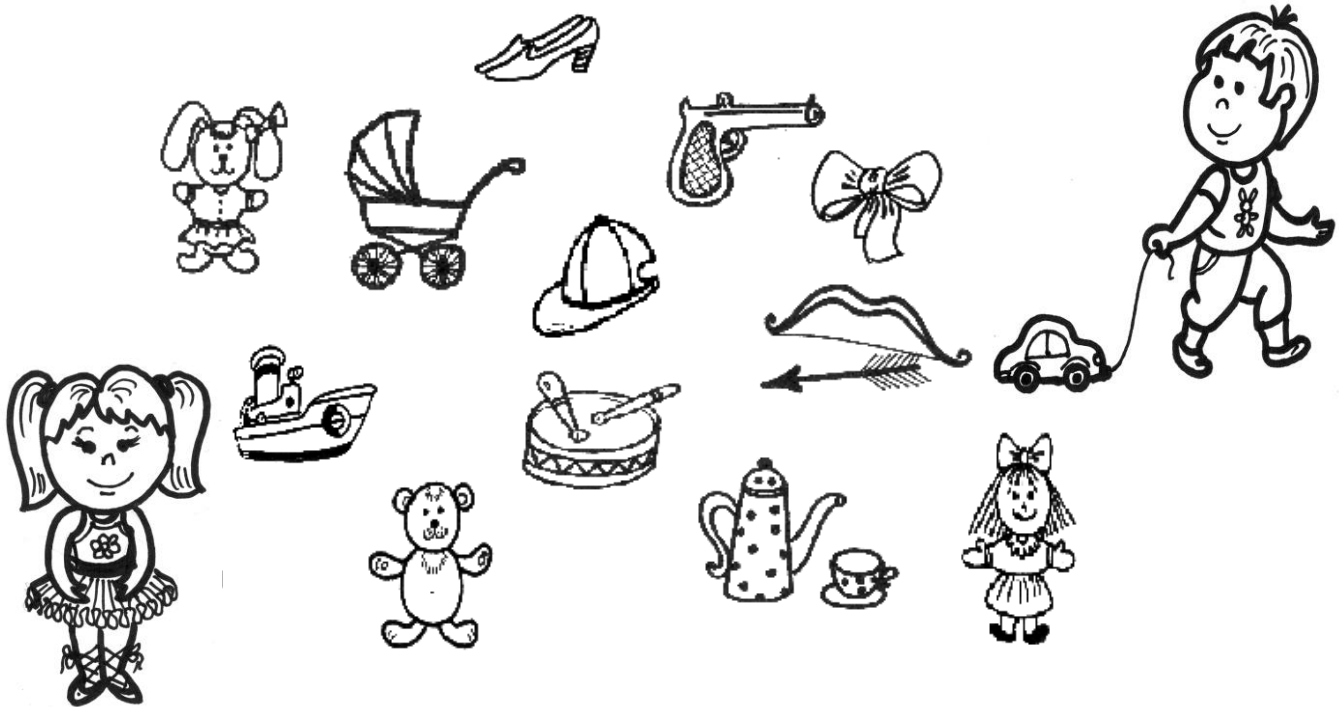
Посмотри внимательно на картинку. Найди и раскрась самого преданного животного. Какими качествами обладают другие персонажи?



## Занятие 29

### Задание «Это чье?»

Посмотри и найди здесь игрушки для мальчиков, их обведи зеленым цветом, а игрушки для девочек обведи оранжевым.



### Задание «Кто лишний?»

Найди в каждой группе лишнего ребенка, обведи его. Объясни свой выбор.

