

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Теремок»
665930, г. Байкальск, м-н Южный, квартал 1 д.27,
тел. 8(39542)3-25-46, e-mail: teremok.baik@mail.ru
ОГРН 1023802719490 ИНН/КПП
3837000202/381001001

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. МБДОУ №3 «Теремок»

Н.П.С. Оршеникина



« 2019 г.

**План работы логопеда Консультативного пункта
для детей с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов, детей, не охваченных образовательной
услугой дошкольного образования и их родителей
(законных представителей)**

МБДОУ №3 «Теремок»

на 2019-2020 учебный год.

Логопед: Петровская Наталия Валериевна

**План работы учителя-логопеда
Консультативного пункта
МБДОУ №3 «Теремок»
Петровской Н.В.
на 2019-2020 учебный год.**

Цели работы: I. Своевременное выявление и оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и детям, не охваченным образовательными услугами, имеющими нарушения устной и письменной речи (дислалии, ринолалии, дизартрии, алалии, дисграфии, дислексии).

II. Формирование воспитательной среды, способствующей максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи детей.
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов с целью определения причин затруднений в овладении устной и письменной речью.
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у детей от 3-8 лет.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди родителей и опекунов детей-логопатов.

Основные направления коррекционной работы:

1. Организация коррекционного обучения детей с нарушением речи.
2. Диагностика речевых нарушений у детей.
3. Коррекция речевых нарушений, в том числе коррекция звукопроизношения, лексико-грамматической стороны речи, фонематического слуха.
4. Совместная работа учреждения и семьи по коррекции речевых нарушений.

№	Содержание работы	Цель проведения	Сроки проведения
----------	--------------------------	------------------------	-------------------------

I. Диагностико-проектная деятельность.

1.	Первичное обследование устной и письменной речи.	Выявление нарушений устной и письменной речи.	По мере поступления детей.
2.	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза.	Уточнение этиологии речевых нарушений.	По мере поступления детей.
3.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов индивидуальной логопедической работы. Подготовка документов.	Зачисление детей на индивидуальные коррекционные занятия.	По мере поступления детей.
4.	Повторное обследование состояния устной и письменной речи в конце реабилитационного периода детей. Заполнение карт.	Мониторинг результативности логопедической работы.	В течение года

II. Коррекционно-развивающая деятельность.

1	Коррекционно-педагогическая деятельность с учетом перспективно – тематического плана работы на год. Проведение коррекционно-образовательных индивидуальных логопедических занятий с детьми.	Коррекция речевых нарушений.	Весь год
---	---	------------------------------	----------

III. Консультативно-методическая деятельность.

1	<p>Консультирование педагогов, воспитателей, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей не охваченных образовательной услугой, по результатам обследования устной и письменной речи детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных бесед с родителями о результатах обследования детей. 2. Проведение консультаций, личных бесед о речевом развитии, о речевых нарушениях ребенка с родителями. Практический показ упражнений артикуляционной и пальчиковой гимнастики. 3. Тематическое консультирование на тему: «Как дома закрепить исправленные звуки»; 	Обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом выявленных особенностей его речевого развития.	<p>По необходимости</p> <p>В течение года</p>
---	--	---	---

