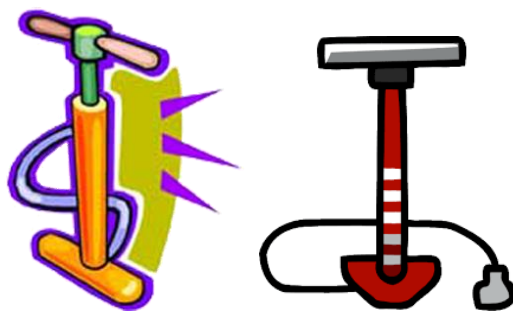


ЗВУК [С]



Жили-были насосы. Больше всего на свете они любили накачивать шины у велосипеда. Когда насосы работали, они «пели» свою любимую песню — звук [С]: С-С-С. Но у одного насоса эта песенка никак не получалась. Тогда папа-насос сказал: «Если хочешь научиться правильно произносить звук [С], ты должен каждый день тренировать свои ушки и язычок».

А ты хочешь научиться петь, как насосы? Тогда играй вместе с ними!

«Ловишки»

Я буду называть разные звуки, но если среди них услышишь звук [С], ты должен «поймать» его, хлопнув в ладоши. (Взрослый называет звуки и слоги сначала медленно, утрированно, затем все быстрее. Упражнение можно выполнять 4-5 раз, постепенно увеличивая скорость.)

1. мм-ррр-ссс-т-с-п-ф-ш-ф-с.
2. мма-рра-та-сса-фо-со-ту-пу-кы-су.

«Подарки»

Насосы любят получать подарки, в названии которых есть звук [С]. Что ты подаришь насосам? (Выбери подарки среди маленьких картинок.)



Чтобы правильно петь песенку насосов — звук [С], ты должен каждый день выполнять весёлую гимнастику для язычка и губ.

Е.М. Косинова, 2005 © Иллюстрации. Ю. Р. Гуров, 2005 © Макет. «ОЛИСС», 2005

Правильная артикуляция звуков «С», «З»:

- зубы в улыбке
- губы сближены
- кончик языка упирается в нижние зубы
- воздушная струя холодная, направлена посередине языка
- звук «С» произносится без голоса – глухой
- звук «З» произносится с голосом – звонкий

Правила выполнения упражнений

Упражнение на звук С, З выполняют двое – ребенок и взрослый. Взрослый показывает, ребенок повторяет. Это позволяет избегать ошибок и экономить время на долгих объяснениях.

Для работы требуется зеркало, достаточно большое, чтобы в нем помещались двое. Малыш с его помощью получает возможность контролировать свои движения визуально.

Рекомендуется не есть перед занятиями хотя бы 1 час, но и не заниматься натощак.

Лучше всего выполнять упражнения на открытом воздухе, если такой возможности нет, то следует обеспечить максимальный доступ света и воздуха в помещение.

Заниматься следует ежедневно, 15–20 минут в день.

Выполнять упражнения должно быть тяжело, следите за этим. Артикуляционная гимнастика на звук С – это не кривляние перед зеркалом, ребенок должен нагружать мышцы и уставать, иначе результата от занятий не будет.

Выполнять упражнения следует медленно, вдумчиво. Если вы артикулируете звук А, рот следует открывать во всю ширину, сколько позволят челюсти. Если показываете зубы, углы губ разводятся так широко, как возможно, и т. д. Напряжение при выполнении важнее, чем скорость.

Упражнения для звуков «С», «З»:

«Заборчик»

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до 10.

«Трубочка»

Сомкнуть зубы, сделав «Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед, как при

произнесении звука «О». Удерживать под счет от 1 до 10. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

Чередовать « Заборчик» - « Трубочка».

«Открыть – закрыть заборчик»

Улыбнуться, сделать «Заборчик». Открыть рот, язык лежит внизу «на полу», кончик языка упирается в нижние зубы. Закрыть рот. Повторить упражнение 5 – 10 раз.

«Накажем непослушный язычок»

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки: «пя-пя-пя», а потом покусать зубами: «тя-тя-тя».

«Блинчик»

Улыбнуться, широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удерживать под счет от 10 до 15 секунд.

«Остудим блинчик»

Улыбнуться, сделав блинчик, подуть, произнося длительно звук «Ф», щеки не надувать.

«Почистим нижние зубки»

Сделать улыбку, приоткрыть рот, двигать кончиком языка за нижними зубами влево - вправо, нижняя челюсть не двигается

(зубы можно чистить и снаружи и внутри).

«Горка»

Рот приоткрыть, кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка приподнять, боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать 15 секунд. Покусать спинку языка, затем скатиться зубами по языку вниз (прокатиться с горки).

«Волшебная палочка»

Улыбнуться, открыть рот и напряженным кончиком языка упереться в нижние зубы. Вдоль, по середине языка, положить палочку (счетную или спичку) и, сомкнув зубы с силой равномерно выдувать воздух. Должен слышаться длительный звук «С». Повторять упражнение с палочкой и без нее.