

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам позаниматься рисованием на тему:

« Дом, в котором я живу»

Развивайте у ребёнка способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитывайте потребности узнавать о культурных ценностях родного города, учите беречь и охранять их.

Продолжайте знакомить ребёнка с малой родиной.

Вам понадобятся следующие материалы:

Белая бумага, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка, картинки с изображением домов.

Начните творчество с небольшого рассказа, выявите цвет настроения.

Наш мир состоит из множества красок. Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Вот у меня есть красивая коробочка – она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение. Подумай, какого цвета у тебя сегодня настроение. У меня, например, жёлтое настроение. Посмотри на картинки. Что изображено на них? (Дома).

Дома бывают разные: высокие и низкие,

Зеленые и красные, далекие и близкие.

Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

Посмотри внимательно и скажи, чем они похожи и чем отличаются.
(У них есть крыша, стены, окна, двери. А разные они по цвету, по высоте.)

Из чего делают дома? (Из дерева, кирпича)

Если дом сделан из дерева, то он... (деревянный), из кирпича... (кирпичный).

А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? (Дом состоит из 1 этажа, многоэтажный - значит, состоит из 2 и более этажей.)

В каких домах живете вы? (ответ)

Физкультминутка

Мы по городу идём

Звонко песню мы поём ля-ля-ля

Мы по улице шагаем

Ноги ровно поднимаем

Делай шаг – раз, два, взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко (*движения в соответствии с текстом*)

Давай вспомним, как мы набираем краску на кисточку (*обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки*).

Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Можешь приступить.

Сядь правильно: спинку выпрями, ноги вместе, кисточку возьми тремя пальчиками. Сначала давай попробуем **нарисовать** большой дом в воздухе. Каждый дом имеет стены (*рисуются стена – прямоугольник*). Обрати внимание, прямоугольник ровный, линии прямые. Что еще надо построить для того, чтобы получился дом? (*Надо построить крышу*). Крыша находится сверху стен и защищает дом от дождя и снега, поэтому она плотно прилегает к стенам дома, чтобы ни снег, ни капли дождя не попали в дом. Крыша треугольной формы, все стороны у крыши ровные.

А что еще не хватает в нашем доме? Давай подумаем, как мы войдем в дом. (*Нужна дверь, надо еще окошко нарисовать*). Рисуй дверь. Дверь прямоугольной формы, она меньше стены. Рисуй дверь красиво, ровно. Дверь рисуешь слева, в низу. Надо еще окошко нарисовать. Окна бывают разных форм: квадратные, прямоугольные, бывают даже круглые. Мы с тобой нарисуем окно квадратной формы. Если у нас будет дом одноэтажный то можно нарисовать одно окно, а если многоэтажный, то окон должно быть больше.

