

## Уважаемые родители! Предлагаем вам побеседовать с детьми о весне и ее признаках:

- Спросите у ребенка, что он знает о весне?
- Загадайте загадку:

Кто прошел так тихо-тихо?  
Ну, конечно, не слониха,  
И, конечно, бегемот  
Тихо так пройти не мог.  
И никто из вас не слышал,  
Как листок из почки вышел,  
И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,  
Сняв зеленые ботинки,  
Тихо вышли из земли.  
И подснежник тихо вышел.  
И повсюду тишина.  
Это значит, это значит:  
Тише всех пришла...(Весна).

- **Игра «Побери Антонимы»**  
Зима ушла, а весна - ...- пришла.  
Зима холодная, а весна - ...- тёплая.  
Зимой солнце морозит, а весной - ...- греет.  
Зимой сугробы высокие, а весной - ... - низкие.  
Зимой надевают шубы, а весной - ... - куртки.  
- Всё правильно ответили, молодцы.

### 4. Физминутка.

Отдых наш — физкультминутка.

Занимай свои места!

Шаг на месте левой, правой,

Раз и два, раз и два. (Ходьба на месте.)

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу. (Поднять руки вверх и покачать вправо-влево, опустить вниз.)

Руками взмахнули,

Кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу. (Круг руками, встряхивания кистями.)

Плавно руками, дети, помашем,

Это к нам птицы летят,

(Руки плавно в стороны, руки плавно опустить вниз.)

Как они сядут, мы тоже покажем, (Сесть на стульчики)

Крылышки сложим назад. (Руки за спину, свести лопатки.)

- Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»

Слова: пригревает, листопад, тает, выюга, журчит, тёплое, ярче, холодно, набухают, снежинки, половодье, прилетают, проталины, мороз, капель, ледоход, метель, снегопад, солнышко.

- **Игра «Назови ласково».**

- У весны много друзей. Давай назовём их ласково.

Солнце – солнышко, (дождь, ветер, туча, трава, лужа, проталина, скворец, дерево, почка, ручей, цветок...)

### 9. Дыхательное упражнение «Цветочек».

- Весна подарила нам первоцветы. Это первые весенние цветы. Собери лепестки в бутоны (ребенок соединяет пальцы, имитируя бутон), понюхай их. Сделай глубокий вдох носом, на выдохе произнеси «Ах!!!» с восклицательной интонацией, и раскрой бутон. (Ребенок размыкает пальцы. Упражнение повторяется 3-4 раза, следить за правильностью вдоха и выдоха).

- А теперь мы вспомним, как называются весенние месяцы. Послушай загадки:

Дует теплый южный ветер.  
Солнышко все ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает,  
Грач горластый прилетает.  
Что за месяц? Кто узнает? (МАРТ)

Яростно река ревет  
И разламывает лед.  
В домик свой скворец вернулся,  
А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.  
Кто же к нам пришел? (АПРЕЛЬ)

Зеленеет даль полей,  
Запевает соловей.  
В белый цвет оделся сад,  
Птицы первые летят.  
Гром грохочет, угадай,  
Что за месяц это? (МАЙ)

- Закрепить месяца с ребенком
- Пословица: «Апрель – месяц говорливой воды»

Как ты думаешь, а почему так называют месяц Апрель?  
(Большая вода, паводок, наводнение, ...)

- **Игра «Художники»** (Предложите ребенку чистый лист А4 и фломастеры). Я говорю, а ты рисуешь

Солнышко спряталось за тучу. Домик стоит посередине картины. Около дома растёт травка. Перед домом растёт незабудка. Справа от домика растёт дерево, слева одуванчик. На дереве сидит сова. С крыши капают капельки....)

Весенние месяцы. Разучите с ребенком

Весна-красна! Ты к нам пришла  
С тёплыми лучами, с быстрыми лучами.  
Первым март пришёл,  
Белый снег сошёл,  
А за ним апрель  
Отворит окно и дверь.  
Ну а коль пришёл май –  
всё кругом расцветай!