

Предложите ребенку начать занятие с математической разминки

• **Игра**

1. Если дерево выше куста, то куст?
2. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?
3. Если канат толще нитки, то нитка?
4. Если сестра старше брата, то брат?
5. Если река шире ручья, то ручей?

• **Задача:**

На поляне росло 5 синих колокольчиков и 3 красных мака.

Сколько всего цветов росло на поляне?

Разбираем задачу:

О чём говорится в задаче? *(о цветах)*

Что мы знаем о колокольчиках *(их росло на поляне 5)*

Что мы знаем о маках? *(их росло на поляне 3)*

Что надо найти? *(сколько всего цветов росло на поляне)*

Каким действием мы это сделаем? *(знаком +)*

Как запишем решение? *(5+3)*

Сколько получится цветов? *(8)*

• **Работа с ножницами: Вырезать геометрические фигуры.**

Ориентировка на листе бумаги.

Задание: 1. В Середину листа приклеить жёлтый круг.

2. В правом верхнем углу расположите красный квадрат.

3. В левом нижнем углу расположите зелёный квадрат.

4. В правом нижнем углу расположите прямоугольник.

5. В левом верхнем углу синий квадрат.

• **Веселые задачки»**

1. Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро смело!

Сколько всех их прилетело? *(7)*

2.«На большом диване в ряд Куклы Танины сидят:

2 матрёшки, Буратино,

И весёлый Чиполлино.

Помогите Танюшке. Сосчитать игрушки.

3. Шесть весёлых медвежат,

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал. А теперь ответ найди. Сколько мишек впереди?

4. Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? *(Ни одной)*

5. Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось? *(Нисколько, остальные птицы улетели)*

6. Сколько рогов у 3-х коров? *(6)*

• Объясните ребенку, что такое задача?

. Из каких частей состоит задача? Для этого соберем пирамидку
 Что такое условие? (Условие, это то, что уже известно)
 Что такое вопрос задачи? (Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что
 нужно найти)
 Что такое решение задачи? (Решение, это то, что можно сложить,
 объединить, прибавить)
 Что такое ответ задачи? (Ответ задачи, это то, что получилось, и известно
 нам)
 - Послушайте задачу: “ На столе лежало 3 огурца и 2 помидора.
 Сколько всего овощей лежало на столе?”
 Где в задачи условие? Условие, это то, что нам уже известно.(на столе
 лежало 3 огурца и 2 помидоры).
 “Сколько всего овощей?”

“Минутка для отдыха”

«Ходят стрелочки по кругу».

Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12ребенк встает
 около карточек. Со словами идет по кругу

Мы - часы, наш точен ход,

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

Останавливаетсяс ближайшей карточкой рядом.



Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

$5 \bigcirc 7$

$4 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 2$

$5 \bigcirc 3$

$9 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 1$

$8 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 2$

$7 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 8$

$3 \bigcirc 9$

$0 \bigcirc 0$

Игра «Цепочки»

Вставьте пропущенную цифру

