

Вспомните с детьми этапы прошлого занятия, на каком этапе закончили. Предложить продолжить работу, над созданием пейзажа
Перед началом работы разомнем пальчики

Зиму всю мели метели,		<i>Делаем вращательные движения в запястьях.</i>
Клены, липы поседели.		<i>Складываем ладошки вместе.</i>
А весной повеселели, Зацвели, зазеленели.		<i>Скрещиваем руки вместе в запястьях и растопыриваем пальчики.</i>
Птицы с юга прилетели,		<i>Скрещиваем руки и машем, как крылышками.</i>
Ветки лапками согрели.		<i>Накрываем одну руку другой.</i>

Крупными мазками намечаем ближние холмы. Размыванием контуры холмов по нижнему краю.



Намечаем пятна проталин - коричневым, серым и фиолетовым цветами.



Рисуем стволы и основные ветви кустов на среднем плане.



Прорисовываем мелкие веточки более темным цветом.



Рисуем стволы вербы на переднем плане.



Намечаем основные ветви вербы.



Прорисовываем мелкие веточки вербы на переднем плане, более темным цветом, чем ствол и основные ветви.



Легкими кремовыми мазками рисуем кору, тени на стволах и ветвях намечаем черным цветом.

Рисуем сухие травинки у основания кустов.



Самым кончиком кисточки, мелкими точками, рисуем распустившиеся почки вербы - оранжевым цветом.



Добавляем желтых и белых почек, а так же сухих травинок на проталинах.



Темно-зеленым цветом рисуем листочки и стебельки подснежников.



Белым цветом рисуем венчики подснежников.



Рисуем солнечный диск, слегка затемняем фон вокруг солнца, тем самым дополнительно выделяя его.



Наша работа завершена. Весеннего вам настроения и творческих успехов!