



Уважаемые родители!

Предлагаем вам научить ребенка измерять вес тела с помощью условной мерки.

Привлеките внимание ребенка, включив звуки природы с птичьим пением. Спросите, что слышит ребенок?

А чтобы узнать, какая птичка пришла к нам в гости, послушай загадку:

Эту птицу каждый знает.

В тёплый край не улетает,

Эта птица круглый год.

Во дворе у нас живёт

И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайся поскорей -

Всех торопит: (воробей).

- Воробей прилетел к нам не просто так!! У него есть просьба.

Сегодня утром было так холодно, ветрено. Воробей сидел грустный на веточке. Вдруг к нему подошла девочка и дала мешочек с рисом. Он был очень рад этому! И решил поделиться рисом со своими друзьями воробьями.

Только вот беда: он не знает, сколько друзей сможет угостить: Поможем воробью, один воробей может съесть 1 чайную ложку риса.

Сколько птичек можно накормить рисом, который в мешочке, если каждая птичка съедает одну чайную ложку риса.

- Что для этого надо сделать?

(предполагаемый ответ детей).

- Мы с тобой будем измерять рис с помощью чайной ложки. Это будет наша мерка.

- Сколько всего получилось ложек?

(Ответы детей).

- А теперь давайте узнаем, сколько голубей мы сможем накормить этим же количеством риса, если честь, что один голубь может съесть одну столовую ложку.

(Снова измеряем рис и узнаем количество столовых ложек- Что можно сказать о числах 5 и 10, если их сравнить?

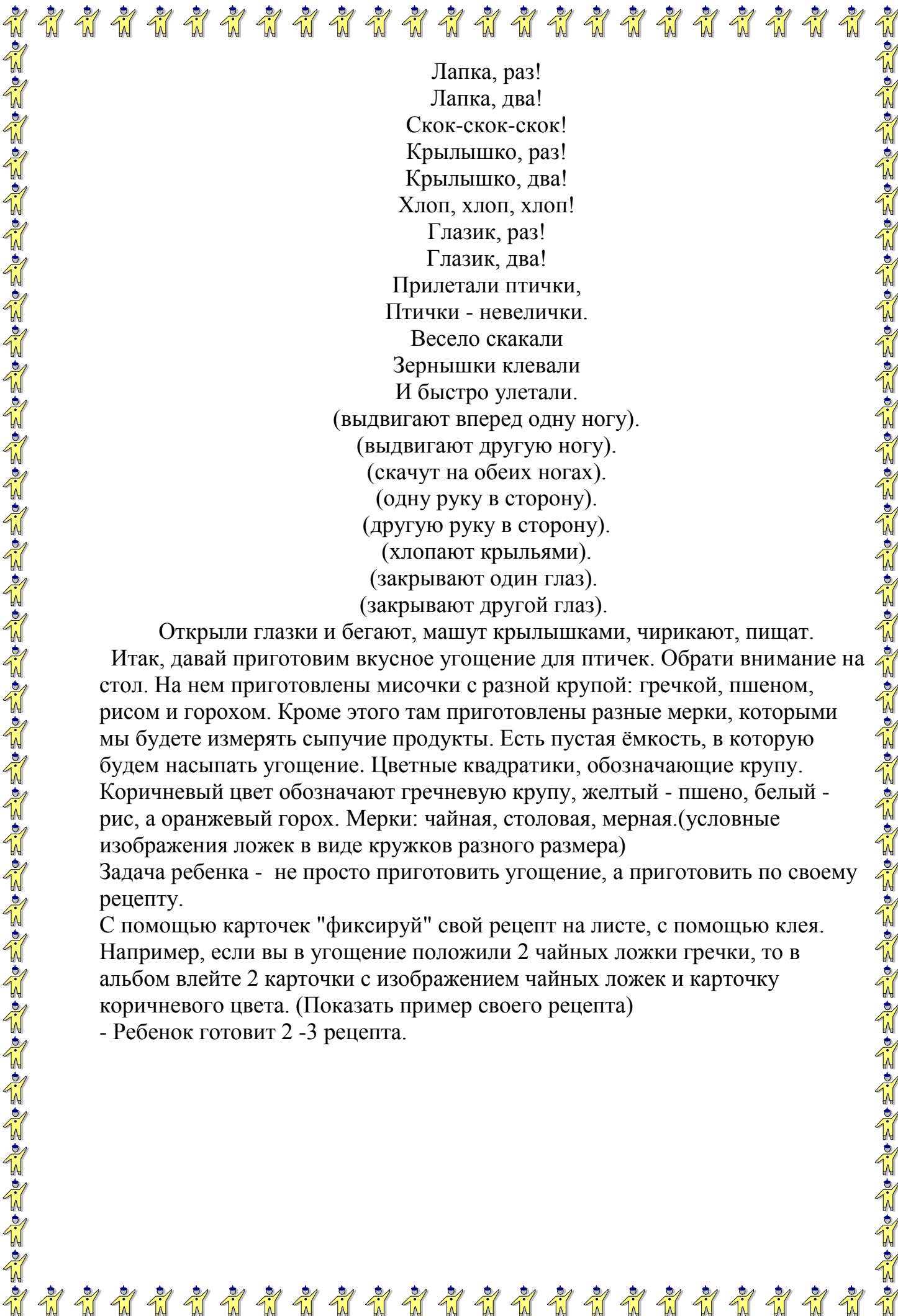
($10 > 5$)

А почему так получилось, ведь мы измеряли одинаковое количество крупы? (Чем больше мерка, тем меньше число мы получим, и наоборот, чем меньше мерка, тем больше число мы получим!)

- А давай тоже угостим птиц. У нас же у дома есть кормушка, мы пойдем гулять и положим угощение в неё.

Но сначала, немного отдохнём.

Физкультминутка



Лапка, раз!

Лапка, два!

Скок-скок-скок!

Крылышко, раз!

Крылышко, два!

Хлоп, хлоп, хлоп!

Глазик, раз!

Глазик, два!

Прилетали птички,
Птички - невелички.

Весело скакали
Зернышки клевали
И быстро улетали.

(выдвигают вперед одну ногу).

(выдвигают другую ногу).

(скачут на обеих ногах).

(одну руку в сторону).

(другую руку в сторону).

(хлопают крыльями).

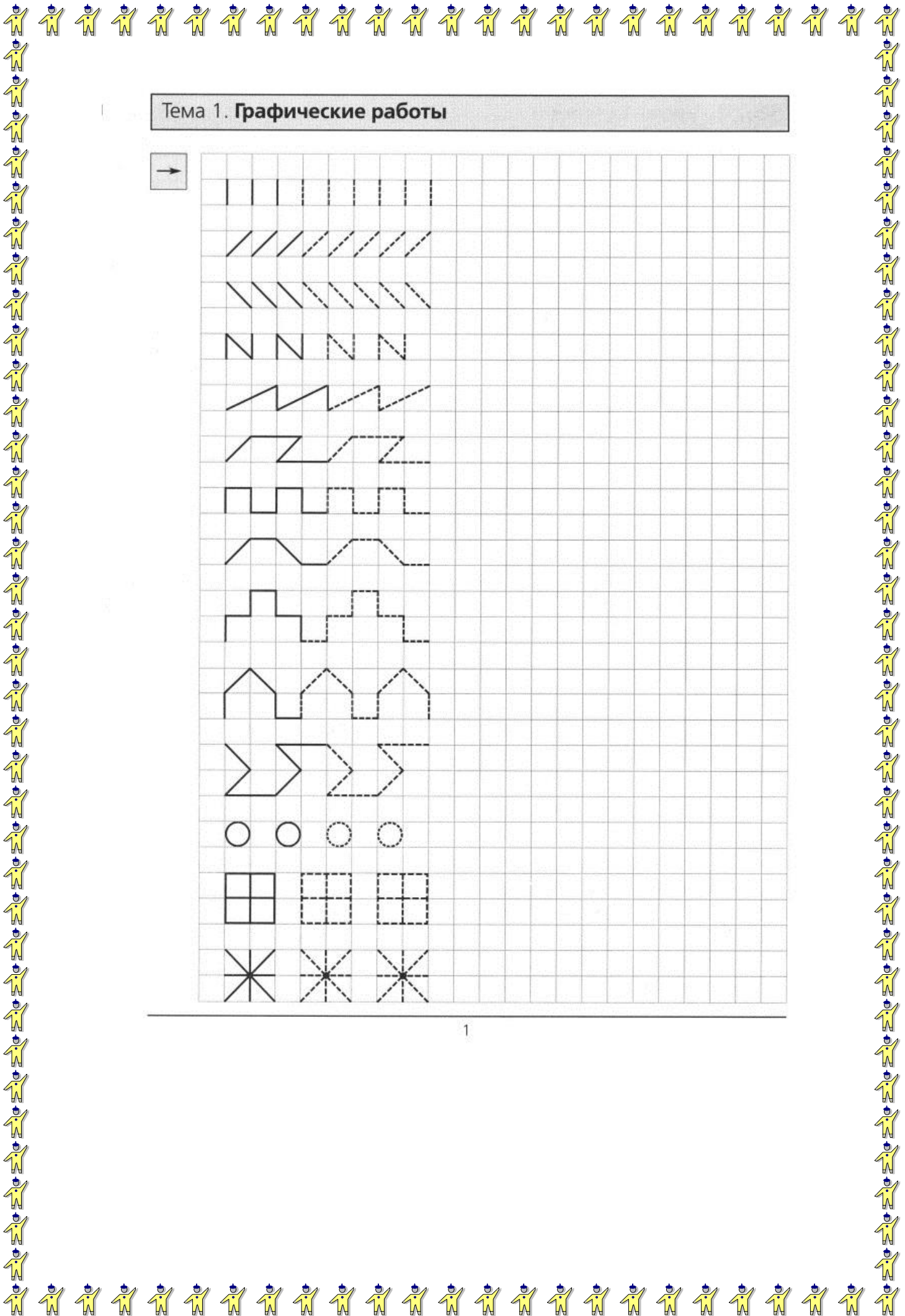
(закрывают один глаз).

(закрывают другой глаз).

Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.

Итак, давай приготовим вкусное угощение для птичек. Обрати внимание на стол. На нем приготовлены мисочки с разной крупой: гречкой, пшеном, рисом и горохом. Кроме этого там приготовлены разные мерки, которыми мы будете измерять сыпучие продукты. Есть пустая ёмкость, в которую будем насыпать угощение. Цветные квадратики, обозначающие крупу. Коричневый цвет обозначают гречневую крупу, желтый - пшено, белый - рис, а оранжевый горох. Мерки: чайная, столовая, мерная. (условные изображения ложек в виде кружков разного размера)
Задача ребенка - не просто приготовить угощение, а приготовить по своему рецепту.

С помощью карточек "фиксируй" свой рецепт на листе, с помощью клея. Например, если вы в угощение положили 2 чайных ложки гречки, то в альбом вложите 2 карточки с изображением чайных ложек и карточку коричневого цвета. (Показать пример своего рецепта)
- Ребенок готовит 2 -3 рецепта.



Тема 1. Графические работы

→

///	///	///	///
\\	\\	\\	\\
^	^	^	^
▱	▱	▱	▱
▭	▭	▭	▭
▧	▧	▧	▧
▨	▨	▨	▨
▩	▩	▩	▩
◁	◁	◁	◁
○	○	○	○
□	□	□	□
✳	✳	✳	✳