

Уважаемые родители!

Книга является главным источником знаний.

Предлагаем вам памятку по привитию у детей любви к книге

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ по воспитанию у детей любви к книге



- Заведите ритуал вечернего чтения, выбрав книгу, соответствующую возрасту ребенка.
- Читайте понемногу, но каждый день.
- Предлагайте ребенку рисовать иллюстрации к прочитанному «писать» к ним тексты.
- Учите ребенка пользоваться цитатами из прочитанного текста.
- Разыгрывайте с ребенком сценки из прочитанной книги, обсуждайте содержание сюжета.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
- Старайтесь приобретать и дарить детям хорошие книги, обязательно с надписью.
- Вместе с ребенком создайте для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги.

Расскажите детям, из каких частей состоит книга и как с ней нужно обращаться. Рассмотрите несколько книг разной формы, посетите с ребенком городскую библиотеку. Прививайте детям любовь к книге собственным примером.

Элементы книги

1. Переплет (обложка)
2. Корешок
3. Страницы
4. Титульный лист
5. Содержание или оглавление
6. Предисловие или введение
7. Послесловие об авторе
8. Иллюстрации
9. Аннотация (краткое содержание книги)



Как вести отзыв о книге

- Как называется книга
- О чём или о ком книга
- Что в ней самое главное
- Каково твоё отношение к книге
- Чем понравилась или не понравилась
- Как бы ты поступил на месте героя



Чтоб умным человеком стать,
Учись читать, учись писать.
И помни! Каждый ученик -
Не может жить без добрых книг!

С.Я.Марша



Загадайте загадку:

*«Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает».*

- Что это? (книга)
- Как догадался?

Прочтите детям стихи о книгах:

Книга говорит беззвучно,
Но понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней!
Книга – верный, книга – первый,
Книга – лучший друг ребят!
Нам никак нельзя без книжки, -
Все ребята говорят.
Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

Подбор слов – определений.

Подбери слова-определения. (Любимые, красивые, толстые, тонкие, старые, большие, маленькие, красочные, самодельные и др.)

Выполните занимательные задания:

Задайте ребенку вопросы, а ребенок, постарается отгадать сказку, Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь:
Название этой сказки... («Маша и медведь»)
Помогала им яблонька,
Помогала им печка,
Помогала им молочная речка.
Все им помогали, все их укрывали.
К матушке и батюшке
Они домой попали... («Гуси – лебеди»)
Сдобный, пышный, круглощекий.
У него румяный бок.
Убегают от зверюшек и зовётся... («Колобок»)
Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Она распростилась с зелёною кожей
И стала красивой и очень пригожей... («Царевна лягушка»)
Скрипит зубами, водит носом,
И русский дух не переносит.
Старуха с костлявой ногой, зовётся... (Бабою – Ягой).
Появилась девочка в чашечке цветка
И была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку, знает девочку – малышку... («Дюймовочка»)
Сейчас потолкуем о сказке другой:
Тут синее море. Там берег морской.
Старик выйдет к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает и что-то попросит.
О жадной старухе рассказ тут идёт,
И жадность, ребята, к добру не ведёт
И кончится дело всё тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым... («Сказка о рыбаке и рыбке»)
Где-то дом себе нашла,
Очень добрая была.
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов... («Теремок»)

Прочитайте детям отрывки из произведений. Пусть дети узнают и назовут их.

Если ребенок затрудняется вспомнить, прочтите эти произведения.

- «Лиса с Журавлём подружилась, даже покумилась с ним у кого-то на родинах. Вот и вздумала однажды Лиса угостить Журавля, пошла звать его к себе в гости: - Приходи, куманёк, приходи дорогой! Уж как я тебя угощу!» («Лиса и Журавль»).

- «Пела ночью мышка в норке: - Спи, мышонок, замолчи! Дам тебе я хлебной корки и огарочек свечи». («Сказка о глупом мышонке» С. Маршак)

- «Жила – была девочка. Как её звали? Кто звал, тот и знал. А вы не знаете. И был у неё. Кто у неё был? Серый, усатый, весь полосатый.» («Усатый полосатый» С. Маршак)

- «Замяукали котята: «Надоело нам мяукать! Мы хотим как поросята, хрюкать!»
(«Путаница» К. Чуковский)

- «Пошла муха на базар и купила самовар: Приходите, тараканы, я вас чаем угощу.» («Муха Цокотуха» К. Чуковский)

- «Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот – задом наперёд. А за ним комарики на воздушном шарике». («Тараканище» К. Чуковский)

- «Солнце по небу гуляло и за тучку забежало. Глянул зайчика в окно, стало зайчику темно». («Краденое солнце» К. Чуковский)

- «Щенок спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал: «Мяу!» («Кто сказал: «Мяу!» В. Сутеев)

- «Пообедал он сперва за решёткою у льва. Подкрепился у лисицы, у моржа попил водицы. Ел морковь у слона, с журавлём поел пшена». («Где обедал воробей» С. Маршак)

Физминутка

С пятки станем на носок
Вправо, влево посмотрели,
На носочки мы присели
И как птички полетели
Раз, два- выше голова,
Три, четыре- руки шире,
Пять, шесть- тихо сесть.

«Литературный калейдоскоп»

Предлагается подобрать нужное слово:

Сивка...(Бурка), конёк...(Горбунок), Мороз...(Иванович), маленький...(Мук),
бременные...(музыканты), аленький ...(цветочек), кот...(Леопольд),
Крошечка...(Хаврошечка), цветик...(семицветик), золотой ...(петушок),
Жар...(птица), царевна...(Лягушка), доктор...(Айболит), заюшкина...(избушка).

Правила обращения с книгой.

- Не брать книги грязными руками. –

Не перегибать переплёт: книги могут потерять самые интересные страницы. - Пользоваться закладкой и не загибать страницы, они порвутся.

Книги любят чистоту, но боятся воды.

- Нельзя рисовать на страницах ни ручкой, ни карандашом: книгу будет трудно читать.

Поиграйте в игру «Да – нет».

Что любит книжка?

- Обложку? — Да!
- Грязные руки? — Нет!
- Закладку? — Да!
- Дождик и снег? — Нет!
- Бережное отношение? — Да!
- Ласку? — Да!
- Яичницу? — Нет!
- Чистые руки? — Да!
- Валяться на полу? — Нет!
- Драться? — Нет!
- Жить на книжной полке? — Да!
- Любознательных читателей? — Да!