

Уважаемые родители!

Во время прогулок понаблюдайте за изменениями в природе, закрепите время года, весенние месяцы, их последовательность. Как меняется природа с приходом весны?

Загадайте ребенку загадку:

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи,
В дом свой – улей пчела
Первый мед принесла.
Кто скажет, кто знает
Когда это бывает? (весна)

1. Игра «Слово наоборот» (антонимы)

Я буду называть слово, а ты – противоположное по значению:

день – ночь	холодный – теплый (день, ветер)
темный – светлый	сильный – слабый (ветер)
зимний – весенний (день)	мокрый – сухой (снег)
радостно – грустно	быстро – медленно
пасмурный – солнечный (день)	

О чем можно так сказать?

2. Составь слово: из двух – одно.

лед + колоть = ледакол	голый + лед = гололед
вода + ворот = водоворот	снег + падать = снегопад
лед + ход = ледоход	снег + ход = снегоход

3. Игра «Скажи красиво»

Какая весна? (теплая, солнечная, ранняя; стремительная, поздняя, дождливая, цветущая, голубая . . .)

Какое солнце? (жаркое, теплое, яркое, лучистое, сверкающее, огненное, красное . . .)

Какая сосулька? (блестящая, холодная, прозрачная, хрустальная, ледяная, длинная, мокрая . . .)

Какой ручей? (быстрый, узкий, широкий, прозрачный, журчащий, холодный, стремительный . . .)

Какой день? (теплый, весенний, пасмурный, холодный, жаркий . . .)

Эти слова вы можете использовать в своих рассказах.

4. Физминутка:

Ручки подняли и помахали

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут – покажем –

Руки сложили назад.

Работа в тетрадях



A large grid for handwriting practice, divided into several rows of tracing exercises:

- Row 1: A continuous line of connected semi-circles (C-shapes).
- Row 2: A continuous line of connected semi-circles (D-shapes).
- Row 3: A series of vertical ovals, alternating between solid and dashed lines.
- Row 4: A series of vertical ovals, alternating between solid and dashed lines.
- Row 5: A series of small circles, alternating between solid and dashed lines.
- Row 6: A series of connected arches.
- Row 7: A series of vertical ovals, alternating between solid and dashed lines.
- Row 8: A series of vertical ovals, alternating between solid and dashed lines.
- Row 9: A 3x3 grid of ovals, alternating between solid and dashed lines.
- Row 10: A 3x3 grid of ovals, alternating between solid and dashed lines.
- Row 11: A 3x3 grid of ovals, alternating between solid and dashed lines.