

Уважаемые родители! Предложите ребенку измерить длину двух разных лент, шнурков, поясков по длине. Поясните ребенку, что длину предметов можно сравнить, приложив один предмет к другому.

1. Измерение длины с помощью условной мерки.

Выберите любой предмет, условной меркой. Это может быть линейка. Полоска бумаги, другой шнурок. Где заканчивается условная мерка, делается отметка и т.д. Измеряем все предметы, выясняем: какой предмет длиннее, какой короче, делаем выводы.

2. Физкультминутка.

Один, два, три, четыре, пять — топаем ногами,
Один, два, три, четыре, пять — хлопаем руками,
Один, два, три, четыре, пять — занимаемся опять.

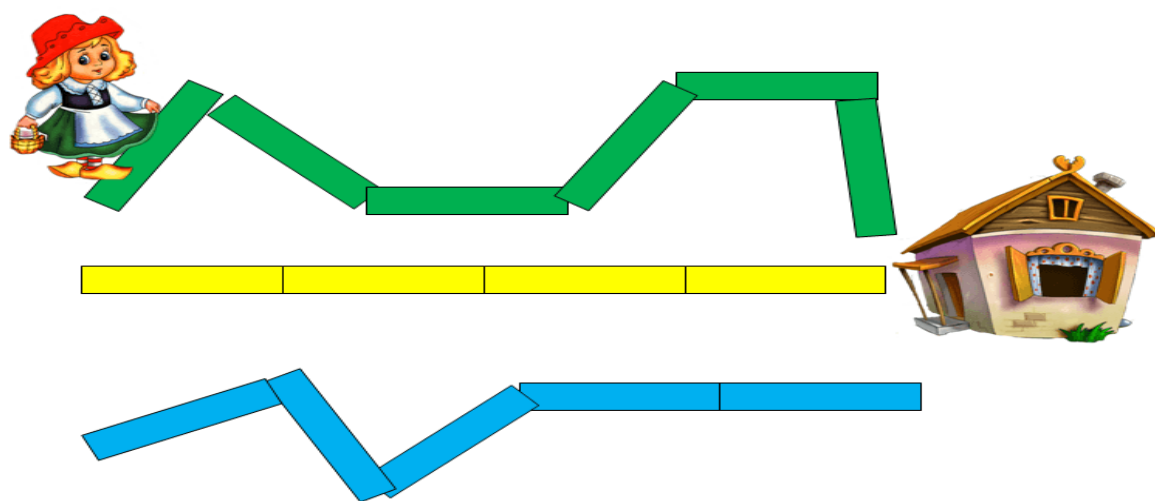
3. Предложить ребенку посмотреть мультфильм «38 попугаев».

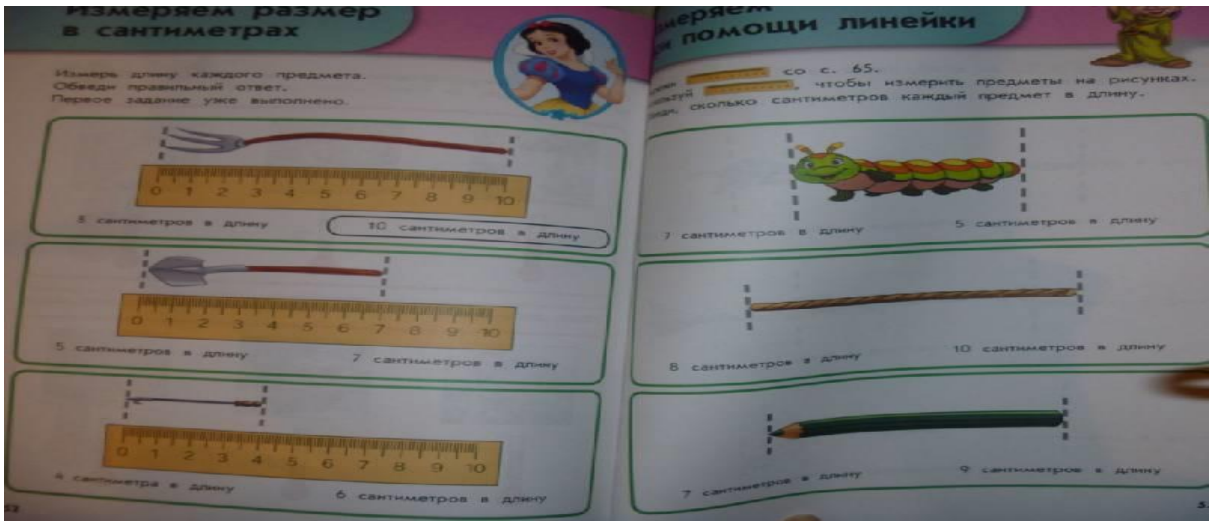
Ребята. Кого мерили в мультфильме? (удава)
Кто его мерил? Как вы думаете – почему получилось разное число мерок (потому, что шаги слона больше, чем у попугая или мартышки)
Сколько шагов получилось у слона? У попугая? У мартышки?
Почему получилось разное количество мерок, ведь Удав один? (Потому, что условная мерка Слона длиннее, чем условная мерка Попугая).

4. сделаем вывод.

**Чем длиннее условная мерка, тем количество условных мерок меньше.
Чем короче условная мерка, тем количество больше.**

5. Измерение любых предметов с помощью условной мерки





Тема 1. Графические работы

→

The grid contains the following tracing patterns from top to bottom:

- Vertical lines
- Diagonal lines (top-left to bottom-right)
- Diagonal lines (top-right to bottom-left)
- Zig-zag lines
- Square waves
- Staircase patterns
- House-shaped polygons
- Arrow-shaped polygons
- Circles
- Squares with internal lines
- Star-like shapes