Принят на заседании
педагогического совета
протокол № _1_ от «28 » августа 2020г.
Председатель педагогического совета
_____ Аносова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. МБДОУ №3 «Теремок»
_____ Н.П.Сороковикова
« 01 » сентября 2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание плана работы

I Введение

1.1.Проблемно-ориентированный анализ 2019-2020 учебный год……..…4
1.2.Цели и задачи работы ДОУ на 2020-2021 учебный год……23
1.3.Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ на 2020-2021 учебный год…….....24

II Организационно-педагогическая работа

2.1. Аттестация педагогов……....32
2.2.Планирование работы по самообразованию педагогов……....32
2.3. Педагогические советы……..35
2.4. Тематические недели…….……...….36
2.5.Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы…….……...….37
2.6. Консультации для воспитателей ……..……37
2.7. План работы методических объединений ……...38
2.8. Открытые просмотры педагогической деятельности……...…39
2.9. Выставки, смотры, конкурсы, акции ……..…..39
2.10.Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта…..……40
2.11.Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта……..……40
2.12. Работа с молодыми педагогами……..……41

III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль…….…...42
3.2. Систематический контроль……... ……..42
3.3. Медико-педагогический контроль…….....43
3.4. Фронтальный контроль……..43

IV Работа с семьей

4.1. План работы групп с родителями родительские собрания, консультации, наглядная агитация.. ……44
4.2. Работа с трудными семьями……50
4.3. Общие родительские собрания……50

V. Медико-педагогическая деятельность

5.1. Медико-педагогические мероприятия……..……...51
5.2. Работа с техперсоналом……...……..52

VI. Работа в методическом кабинете……....53

VII. Административно-хозяйственная работа……...….53

Приложения

Приложение №1
Календарно-тематический план на 2020 -2021 учебный год…….....54

Приложение №2
План музыкальный праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год....61

Приложение №3
План физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2020-2021 учебный год……..62

Приложение №4
План преемственности ДОУ и школы на 2020-2021 учебный год…….....63

Приложение №5
План работы на 2020-2021 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма…….....66

Приложение №6
План работы творческой группы МБДОУ на 2020-2021 учебный год ……..69

1. Введение

1.1. Проблемно-ориентированный анализ за 2019-2020 учебный год

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью работы учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основные задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 8 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- предоставление ежегодного отчета родительской общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (отчёт о результатах самообследования образовательной организации);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;

- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;

- обеспечение функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- организация питания детей;

В 2019-2020 учебном году МБДОУ реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, включающие категории детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

Предметно-развивающая среда представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей раннего и дошкольного возраста в МДОУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в группах оборудованы физкультурные уголки: обручи разных размеров, мешочки с утяжелением разного размера и веса, скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм, мячи разного диаметра, нестандартное физкультурное оборудование.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются прогулочные участки, где дети играют в подвижные, спортивные игры, что является удовлетворением их физиологической потребности в движениях.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, проектор, DVD, ЖК телевизор.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований службы Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

Для проведения с детьми физкультурных занятий в ДОУ оборудован физкультурный (совмещённый с музыкальным) зал. Перечень игрового и вспомогательного оборудования физкультурного зала в полном объёме соответствует рекомендованному. Для повышения интереса детей к физическим занятиям и для обогащения двигательного опыта детей необходимо разнообразить спортивный инвентарь: мягкие модули для спортивных игр и соревнований, детские тренажёры.

Для пребывания и развития детей раннего возраста от 1 до 3 лет функционируют 2 группы, в которых созданы необходимые условия:

- игровой материал для познавательного развития: мозаика, кубики, мячи, книжки с цветными познавательными картинками, имеются оригинальные дидактические уголки;
- для сюжетных игр: игровые модули, атрибутика, наборы игрушек, группы оснащены оборудованием для развития ходьбы и других движений малышей (горки, скамейки, нестандартное физкультурное оборудование). Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу, с тем чтобы каждый ребенок смог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам;
- для музыкального развития детей: игрушки-забавы, наборы театральных игрушек, музыкальные инструменты.

Необходимые игрушки и наборы инструментов, дидактические куклы, атрибутика к подвижным играм, для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и др.), оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, которые доступны детям.

Групповые помещения для детей от 3 до 8 лет оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- уголки «уединения»;
- уголки социально-эмоционального развития;
- многофункциональные ширмы;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатория для проведения опытов;
- уголки ручного труда;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра;
- экологические центры.

В 2019-2020 учебном году педагоги продолжали совершенствовать предметно-развивающую среду и создавать условия для самостоятельных активных действий детей

во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, вариативно и доступно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, адаптируя к новообразованиям определенного возраста.

Образовательная программа учреждения охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания и образования детей – дошкольников определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, интересов детей, потребностей родителей и социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Характеристика социальной среды:

Расположение образовательной организации

В микрорайоне «Южный», где располагается МБДОУ №3 «Теремок» находятся следующие социальные и культурные объекты:

- МБДОУ №2
- МБОУ НШДС 14
- Свято - Троицкий храм
- Дом культуры «Юбилейный»
- МОУ СОШ 11
- БТОТ и С
- ДЮСШ

Контингент воспитанников

Количество групп в детском саду -6.
Группы раннего возраста - 2;
Группы дошкольного возраста - 4.

Наполняемость групп:

Наименование возрастной группы	2019 г.	2018 г.	2017 г.
Группа раннего возраста с 1 года до 2 лет	13	14	-
Первая младшая группа с 2 до 3 лет	15	22	11
Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	24	22	26
Средняя группа с 4 до 5 лет	18	22	24
Старшая группа с 5 до 6 лет	25	25	20
Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет	21	22	24
Итого:	116	127	124

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Многодетные семьи			Неполные семьи			Семьи имеющие детей инвалидов			Семьи безработных родителей			Социальный статус семьи благополучные/ неблагополучные		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
35	33	38	29	30	16	0	0	0	12	8	6	115/1	118/1	113/3

Дополнительные услуги

На базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок» действует Консультативный пункт для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей, не охваченных образовательной услугой дошкольного образования и их родителей (законных представителей).

Основные цели Консультативного пункта:

- Консультативный пункт создается в целях обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки и всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения реализующих программу дошкольного образования (далее – ДОУ), для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья от 1 до 8 лет.

Показатели работы КП ДОУ.

Количество специалистов работающих на КП в 2019 – 2020 уч.году	**3**
Общее количество консультаций за 2019 – 2020 уч.год	**222**
Общее количество занятий за 2019 – 2020 уч.год	**496**
Общее количество психолого – педагогических услуг оказанных в рамках КП за 2019 – 2020 уч.год	**718**
Численность детей, охваченных услугами КП по возрастным категориям	
от 2 мес до 1,5 лет	**3**
от 1,5 лет до 3 лет	**5**
от 3 лет до 7 лет	**24**
от 8 лет и старше	**7**
Итого	**39**
Количество обращений к педагогу – психологу	
Количество единичных обращений	**24**
На сопровождении в 2019 – 2020 уч.году (семья или ребенок)	**153**
Общее количество консультаций (сумма строк 11 и 12)	**177**
Количество занятий (групповые и индивидуальные)	**385**
Численность детей, охваченных услугами педагога – психолога по возрастным категориям	
от 2 мес до 1,5 лет	**3**
от 1,5 лет до 3 лет	**5**
от 3 лет до 7 лет	**10**
от 8 лет и старше	**5**
Итого	**23**
Количество обращений к учителю логопеду за 2019 – 2020 уч.год	**83**
Количество единичных обращений	**41**
На сопровождении в 2019 – 2020 уч.году (семья или ребенок)	**4**
Общее количество консультаций (сумма строк 22 и 23)	**45**
Количество занятий (групповые и индивидуальные)	**111**
Численность детей, охваченных услугами учителя – логопеда по возрастным категориям	
от 2 мес до 1,5 лет	**0**
от 1,5 лет до 3 лет	**0**
от 3 лет до 7 лет	**14**

от 8 лет и старше	**2**
Итого	**16**
Количество мероприятий проведенных в рамках КП за 2019 – 2020 уч.год	**6**
Названия мероприятий специалистов, дата	
Выездной клуб для родителей на базе МБДОУ № 9	**18.10. 2019г.**
Презентация с докладом для родителей детей среднего возраста: «Особенности влияния семейного воспитания на развитие речи ребенка»	**27.09. 2019г.**
МО ДОУ «Психолого-логопедическое сопровождение ДОУ». Доклад для педагогов ДОУ на тему: «Особенности речевого развития детей с ОВЗ» (в рамках ДОУ).	**24.10. 2019г.**
Семинар для родителей детей 5-7лет по теме: «Речевая готовность детей к школе».	**27.02. 2020г.**
Презентация с докладом для родителей детей младшего возраста: «Развитие речи ребенка в семье».	**11.03. 2020г.**
МО ДОУ «Психолого-логопедическое сопровождение ДОУ». Доклад для педагогов ДОУ на тему: «Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи» (в рамках ДОУ).	**26.03. 2020г.**

С 01.04.2020 г. в связи с введением режима самоизоляции, специалисты консультативного пункта перешли на дистанционную форму консультаций.

Выводы:

Сотрудниками учреждения ведется планомерная работа по привлечению контингента воспитанников в учреждения, которая является эффективной. Среднегодовой списочный состав воспитанников остался на прежнем уровне. Небольшой отток детей в конце календарного года связан с повышением родительской оплаты за содержание ребенка в учреждении.

Сохранению численности воспитанников способствует работа специалистов консультативного пункта: учителя-логопеда, педагога-психолога.

Педагоги учреждения используют активные приемы вовлечения родителей в деятельность детского сада. Данные приемы повышают конкурентоспособность учреждения.

Ежегодный анализ позволяет сделать вывод об увеличении отчисления воспитанников из числа детей, достигших возраста 3 лет. Родители данных воспитанников делают выбор в пользу обучения детей в школе-сад.

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Модель организации образовательной деятельности является основой реализации целей и задач образовательного процесса в МБДОУ №3 «Теремок», осуществляемой всеми его участниками в соответствии с направлениями развития ребенка (разделами программы).

Данная модель учитывает особенности не только образовательного учреждения, но и окружающего социума, представляет собой трехблочный вариант, обеспечивающий преемственность и непрерывность процесса образования ребенка.

Общеобразовательный блок, обеспечивает:

- реализацию основного (базового) объема содержания образования в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок», утверждена заведующим 26 августа 2017 г. Программа предполагает

комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

- реализация парциальных программ:

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

Программа представляет собой оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.

В основе программы лежит триединая составляющая:

Интеграция. Педагогическая стратегия - взаимосвязь познавательной и продуктивной деятельности детей, полихудожественный подход.

Системность. Единое творческое пространство - система развивающих занятий по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду.

Инновации. Полное обеспечение педагогической технологии современными пособиями - учебно - методическими, дидактическими, практическими.

Целью программы является формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Программа решает целый комплекс задач, среди них:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

2.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.

Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.

Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции-творца».

Программа «Цветные ладошки» опирается на общепедагогические и специфические дидактические принципы.

Оценка индивидуального развития детей.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

• коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

• игровой деятельности;

• познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

• речевой деятельности;

• проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

• художественно-эстетической деятельности;

• физического развития.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах индивидуального развития детей и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Результат личностного образовательного развития воспитанников, отражаемый в сводной карте оценки уровней эффективности педагогических воздействий, уровня здоровья и физического развития, является документом, отражающим персональные данные воспитанников, и используется для оказания воспитаннику индивидуальной поддержки, оптимизации работы группы.

При организации образовательной деятельности педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития детей.

Ежедневно в группе воспитатели организуют разные формы общения детей и разные игры (сюжетные, режиссерские, подвижные, дидактические, театрализованные).

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Образовательная деятельность носит интегративный, проблемно – игровой характер, предполагают познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога.

Активно используются разнообразные виды наглядности, в том числе схемы, предметные и условно-графические модели.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Реализация работы по решению годовых задач.

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, способствующей развитию детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.
2. Направить работу педагогического коллектива на духовно-нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, с целью формирования толерантного отношения к окружающему миру, как аспекта сохранения достояния человечества.
3. Укрепить физическое здоровье воспитанников и создать условия для оздоровления детского организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работа педагогического коллектива над решением годовых задач осуществлялась в течение всего года в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, консультации, самообразование, методические объединения.

Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой.

Рассмотрение результативности, оценка эффективности погружения педагогического коллектива в задачу производилось на тематических педагогических советах. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

Для решения этих задач были проведены тематические педагогические советы:

Сентябрь. **Установочный педагогический совет №1** Цель: Определение стратегических и тактических задач работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год. Анализ работы в летний оздоровительный период.
Декабрь. **Педагогический совет №2** **Тема: «**Предметно-пространственная развивающая среда, как фактор развития ребенка в ДОУ в соответствии с показателями шкал ECERS-R**»** Цель: Обобщить наработки педагогического коллектива по пополнению предметно – пространственной развивающей среды.
Апрель (в дистанционной форме). **Педагогический совет №3** **Тема:** «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как условие формирования

толерантного отношения к окружающему миру» Цель: закрепление и уточнение знаний педагогов о воспитании патриотических и духовно - нравственных качеств дошкольников в повседневной деятельности. Совершенствование работы в ДОУ по усвоению этических норм..
Май (в дистанционной форме). **Педагогический совет №4** **Тема: «**Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду» Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

В целях определения эффективности решения годовых задач были проведены мероприятия по тематическому и фронтальному контролю.

Результаты мониторинговых мероприятий доведены до коллектива на педагогических советах.

В целях обогащения и актуализации педагогического опыта воспитателей реализованы мероприятия различной направленности:

Работа методических объединений по раннему и дошкольному возрасту в течение учебного года организована по отдельному плану методических объединений, координируется руководителями МО и направлена на помощь молодым педагогам в решении поставленных годовых задач, поиск новых форм внедрения образовательных технологий, повышения качества образовательной деятельности, развитие новых форм организации взаимодействия с родителями воспитанников. Педагоги представляют свой опыт работы для определения актуальности дальнейшей трансляции среди педагогических работников района.

Для создания единой образовательной среды между МБДОУ и семьей в учреждении регулярно проводятся выставки, смотры, конкурсы:

- Выставка детских рисунков «Мой Вернисаж».
- Спортивная эстафета между образовательными учреждениями микрорайона. Сентябрь.
- Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила». Октябрь.
- Конкурс между возрастными группами учреждения «Развивающая игрушка руками родителей». Ноябрь.
- Конкурс чтецов «Байкальские рифмы». Февраль.

Доброй традицией стало ежегодное празднование 13 ноября Всемирного дня Доброты. Не секрет, что в современном высокотехнологичном и скоростном мире всё чаще человеческие чувства и моральные качества отходят на второй план, и в частности – доброты среди людей стало гораздо меньше – этот факт, к сожалению, очевиден. Поэтому данный праздник – ещё один повод, вспомнить о таком качестве и категории человеческих отношений как Доброта и донести до понимания детей и взрослых, что делать добро – совсем несложно, а результат у добрых дел и поступков колоссальный.

13 ноября в учреждении состоялось большое событийное мероприятие «Если добрый ты», посвященный всемирному дню Доброты.

Юрий Владимирович Карпов очень интересно рассказал детям о том, какие птицы живут на территории нашего района. И не только перелетные, но и те, которые живут постоянно, не улетая в теплые края. Во время проведения мероприятия дети рассмотрели таких птиц: перепел, сова, ястреб, рассмотрели перья, узнали как зимуют и чем питаются птицы.

Далее дети рассказывали стихи, отгадывали загадки, птицам и животным были посвящены песни и игры.

Дети совместно с взрослыми пришли к выводу, что зимой у птиц мало корма, им нужно помочь, подкормить их.

В конце мероприятия в была представлена «Копилка добра», которая была наполнена присутствующими кормом для бездомных животных и зимующих птиц. Такие праздники помогают детям и взрослым оставаться не равнодушными не только к людям, но и к братьям нашим меньшим.

Развитие творческого потенциала детей осуществляется не только посредством их участия в творческих конкурсах, проводимых в учреждении, но и в участии в конкурсах различного уровня: городского, районного, регионального, всероссийского.

Дата	Название конкурса, уровень	Результативность	Участники
09. 2019 г.	Городской конкурс «Я и мой зонтик»	Участие	Семья Филатовой Юлианны, 3 г.
10. 2019 г.	Муниципальный конкурс «Супер бабушка - 2019»	Участие	Семья Василисы Галогановой, 3 г.
11. 2019 г.	Областной фестиваль «Маленькая страна»	Диплом 1 степени в номинации «Вокал»	Чумкусова Настя, 5 л.
11. 2019 г.	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	Участие	Воспитанники старшего дошкольного возраста
11. 2019 г.	Всероссийской олимпиаде «Умка» -2019	Участие / 58 воспитанников	Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста
12. 2019 г.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Участие / 31 воспитанник	Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста
02. 2020 г.	Муниципальный конкурс «Юный супергерой»	Сертификат учасника	Воспитанник подготовительной к школе группы
04. 2020 г.	Муниципальный конкурс рисунка на противопожарную тему «Неопалимая купина»	Диплом за 3 место, участие	Воспитанники подготовительной к школе группы
05. 2020 г.	Муниципальный творческий конкурс посвященный дню победа	Победитель 1 место, победитель 3 место Сертификат участника	Воспитанник подготовительной к школе группы

Методическая работа педагогического коллектива.

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогов и, в конечном счете, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня развития дошкольников.

За прошедший год воспитатели и узкие специалисты детского сада принимали активное участие в мероприятиях района и области: в профессиональных конкурсах, представление опыта работы на конференциях, районных методических объединениях.

- **04.12.2019 г**. - РМО «Малышок». Заседание методического объединения педагогов района по вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего и младшего возраста было посвящено воспитанию культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста через педагогическую технологию организации режимных моментов.

- **Зазуля М.В., воспитатель.**

- **Сертификат.** Доклад из опыта работы «Формирование гражданско – патриотических качеств дошкольников посредством ценностного отношения к природе» Августовская конференция 2019.
- **Диплом победителя**. РМО «Дошкольник» Аукцион Мастер – класс «Современные технологии в познавательном развитии детей - дошкольников», МК «Использование перфокарт в дидактических играх дошкольников». Ноябрь 2019 г.
- **Благодарственное письмо.** Организация и проведение районной научно – практической конференции «Чтения Наума Грамотника» для учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Слюдянский район в период с 2015- 2019 гг.
- **Сертификат**. **У**частник Рождественских чтений «Великая Победа: наследие и наследники». 2019 г.

- **Токмаковой Е.В., воспитатель.**

- **Сертификат участника**. Профессиональный региональный конкурс педагогического мастерства «Теория и практика экологического образования в ДОУ» - очного конкурса профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» для педагогов ДОО Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края. Ноябрь 2019 года.

- **Шитова Е.Г., воспитатель.**

- **Сертификат.** РМО «Дошкольник» «Современные технологии в познавательном развитии детей - дошкольников». Декабрь 2019 г.

- **Ломанова Л.В., воспитатель.**

- **Участие.** Районное методическое объединение «Малышок»**.** Показ образовательной деятельности «Купание куклы Кати». Декабрь, 2019 г**.**

- **Смолина М.С., воспитатель.**

- **Диплом победителя 3 место**. Муниципальный этап регионального отраслевого чемпионата среди воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций Иркутской области по стандартам World Skils Россия по компетенции «Дошкольное воспитание». Ноябрь, 2019 г.

- **Буркова Н.В., педагог-психолог.**

- **Участие.** РМО «Малышок», доклад на тему «Важность культурно-гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Декабрь 2019 г.

- **Петровская Н.В., учитель-логопед.**

- **Участие.** РМО специалистов социально-психологической службы в системе образования Слюдянского района. Мастер-класс по теме: «Мастерская логопеда. Артикуляционная гимнастика». Декабрь, 2019 г.
- **Победитель.** Региональный заочный конкурс методических разработок «Учитель-логопед 2019». Отделение педагогического социального и специального образования Педагогического института «ИГУ» Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития. Декабрь, 2019 г.

- **Солоненко И.Л., воспитатель.**

- **Победитель, 1 место.** Городская гражданско-патриотическая викторина для педагогов «По дорогам войны…». Февраль, 2020 г.

Реализация инновационной деятельности

В соответствии с Соглашением между Сетевой кафедрой пилотного проекта программы УНИТВИН/ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» от 31.08.2018 г. и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок» учреждению присвоен статус ассоциированной инновационной образовательной организацией межрегионального партнерства в пилотном проекте программы УНИТВИН/ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» по теме «Путешествия без экологического следа».

Методическая тема, над которой работает учреждение: «Методические разработки по включению идей сохранения природного и культурного наследия в содержание освоения образовательной области «Познавательное развитие».

Для реализации работы разработан план.

Группы ДОУ, в которых реализуется выбранная тема ОУР: старшая, подготовительная к школе группы. Количество участников (дети) – 63 ребёнка.

Количество участников (педагогические работники, родители) - 29.

Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) - 4.

Описание мероприятий по направлениям деятельности:

1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

Тема: «Оздоровительный отдых без ущерба окружающей природе»
Форма: Дискуссия
Количество участников – 16 педагогов, уровень мероприятия – ДОУ

Тема: «Инновационные формы работы по формированию толерантного отношения к окружающему миру»
Форма: Семинар-практикум в дистанционном режиме
Количество участников – 18 педагогов, уровень мероприятия – ДОУ

Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста и его реализация в условиях ДОУ»
Форма: Методическое объединение педагогов ДОУ

2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

Реализация инновационной деятельности экологического образования детей в условиях дистанционного обучения.

На форму дистанционного обучения ДОУ перешло в апреле 2020 года.

Реализация работы осуществляется через проектную деятельность.

Для воспитания у дошкольников начал экологической культуры и достижения конкретных целей были определены следующие способы организации деятельности:

• демонстрация педагогом/родителями образца взаимодействия человека с природой, в котором реализуется экологический подход ко всему живому, гуманное отношение;

• демонстрация способов общения с объектами природы, обеспечивающих заинтересованное, эмоционально окрашенное, практическое взаимодействие с ним;

• ненавязчивое обучение детей приемам и операциям по уходу за растениями и животными, построенное на основе понимания потребностей живого организма;

• косвенное обучение диалогу, вопросно-ответной речи, умению слушать и слышать другого человека, реагировать на его слова;

• организация разной структуры наблюдений для формирования понимания причинно-следственных связей в природе.

В процессе дистанционного обучения с семьями воспитанников реализовано два больших проекта, которые прошли параллельно, дополняя и обогащая друг друга: «Золотое решето, черных домиков полно», «Природа – наш уютный дом, мы дышим в нем, живем, растём».

- Проект «Золотое решето, черных домиков полотно»

Продолжительность проекта: долгосрочный (20.04.2020 - 20.08.2020).

Вид проекта: познавательно-творческий.

Цель: формирование представлений детей о травянистых растениях на примере подсолнуха, вызвать интерес к выращиванию, наблюдению и применению семян подсолнуха, организация познавательной, творческой, деятельности детей, через благоустройство территории детского сада.

Количество участников – 17 детей, 21 взрослых, уровень мероприятия – ДОУ

- Проект «Природа – наш уютный дом, мы дышим в нем, живем, растем».

Продолжительность проекта: долгосрочный (27.04.2020 - 1.08.2020).

Вид проекта: эколого-краеведческий.

Цель: формирование культуры познания, обеспечения интеллектуально-личностного, творческого развития детей с ориентацией на гуманно-ценностное, позитивно преобразующее отношение к природе и окружающей среде.

Количество участников – 19 детей, 26 взрослых, уровень мероприятия – ДОУ

Так же педагогическим коллективом проведена работа по распространению идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей, оказание консультационной помощи для педагогов ДОУ, с целью обеспечения здорового образа жизни и содействия благополучию для всех в любом возрасте была проведена акция «Родительский патруль», в целях улучшения состояния прибрежной территории озера Байкал; воспитания у детей чувства гордости и ответственности за природу родного края, как части национального природного богатства; привлечение внимания детей и родителей к позитивным последствиям и эффектам от решения экологических проблем для будущего развития их родного края.

Выводы:

Педагогический коллектив МБДОУ продолжает изучение ключевых идей устойчивого развития и образования в различных формах: самообразование, семинары, методические объединения, конкурсы и т.д. Педагогами разработаны методические материалы для сопровождения образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками, подготовлены различные материалы консультаций для родителей.

Продолжается обогащение предметно развивающей среды; методического обеспечения в рамках сохранения природного и культурного наследия малой родины, в том числе природного объекта – озера Байкал.

Педагоги овладевают новыми моделями взаимодействия с окружающей средой в системах взаимодействия человек-человек, человек-природа, человек-техногенный мир. У педагогов развиваются профессиональные компетентности, возрастает понимание в обновлении содержания воспитательной работы.

На этапе завершения уровня дошкольного образования дети владеют основами поведения в общественной среде, природной среде. Сформированы экологические знания, доступные пониманию ребенка-дошкольника о мире природы. Развит познавательный интерес к миру природы родного края, дети владеют умениями отражать это в художественно-продуктивной деятельности.

Воспитанники владеют умениями проводить наблюдения за объектами живой и неживой природы не внося изменений, проявляют бережное отношение к природе, окружающему миру.

Родители воспитанников заинтересованы реализацией мероприятий инновационной деятельности учреждения. В большинстве проявляют активность, инициативность и творчество. Оказывают поддержку педагогам.

Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа ПП консилиума

Одним из методов систематизации сопровождения образовательного процесса в ДОУ является психолого-педагогический консилиум.

Четкая, слаженная работа специалистов способствует не только своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционном развитии, но и помогает осуществлять взаимодействие специалистов в процессе коррекционной работы и контроль за выполнением их рекомендаций.

В учебном году прошло одно заседание психолого-педагогического консилиума. По итогам заседания 5 детей получили рекомендации для посещения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в целях получения рекомендаций к разработке индивидуального маршрута обучения.

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями, далее - с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

По решению Территориальной ПМПК от 19.11.2019 г. определены воспитанники с ОВЗ, 5 человек (4 - ТНР, 1 - ЗПР). Для данной категории воспитанников разработаны АОП:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок».

Реализация данных программ начата в 2020 г.

Работа специалистов: учителя – логопеда, педагога – психолога в МБДОУ складывается из работы в ДОУ и работы в рамках консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В 2019/20 учебном году общее количество психолого – педагогических услуг оказанных в рамках КП составило 718.

Численность детей охваченных услугами КП в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 32, в возрасте от 8 и старше - 7.

Количество обращений к педагогу – психологу - 177, проведено консультаций - 177, количество занятий (групповые и индивидуальные) - 385.

Количество обращений к учителю логопеду - 83, Общее количество консультаций - 45, количество занятий (групповые и индивидуальные) - 111.

В работе с родителями использовались следующие формы: консультации, беседы, совместные мероприятия для детей и родителей.

Родителей интересовали вопросы:

- речевые нарушения детей дошкольного возраста;
- детско-родительские отношения;
- развитие ребенка с признаками аутистичного спектра;
- непослушание, капризы ребенка;
- агрессия, гнев ребенка;
- задержка речевого развития ребенка;
- тревожность, страхи у детей;
- школьная мотивация;
- вопросы подготовки детей к школе;
- вопросы воспитания в семье;
- замкнутость ребенка;
- гиперактивность.

Основными посетителями консультативного пункта были родители детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

В процессе работы родителям даны индивидуальные рекомендации как общаться с ребенком, для того чтобы предотвратить негативные поведенческие реакции.

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, их уровнем подготовки к школе.

Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении «коррекция речевого развития детей 5-6 лет»; «психологическое консультирование»; «коррекционно-развивающая работа с детьми».

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в течение учебного года.

В течение учебного года проходила непрерывная оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий).

Проявление/отсутствие позитивных показателей развития ребенка в различных видах детской деятельности фиксируются в индивидуальных картах развития детей.

Разработанная и принятая в начале учебного года педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

• коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

• игровой деятельности;

• познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

• речевой деятельности;

• проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

• художественно-эстетической деятельности;

• физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и/или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Позитивные результаты достижений воспитанников по образовательным областям взаимосвязаны с решением задач годового плана.

На период введения режима самоизоляции на период борьбы с COVID19, родителям воспитанников предложена дистанционная форма обучения для освоения программы МБДОУ №3. По результатам промежуточной диагностики, педагогами подготовительной к школе группы даны рекомендации родителям (законным представителям) подготовки детей к началу школьного обучения.

Все воспитанники (100%) перешли на следующую ступень обучения.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)воспитанников.

В учреждении получают образовательную услугу дети из 109 семей, списочный состав детей на 31.12.2019 г. - 119 детей, 1 ребенок является опекаемым.

На протяжении многих лет коллектив детского сада работает над улучшением взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Для изучения степени удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставления образовательных услуг, в конце года проведено анкетирование, результаты представлены в таблице. В 2018 году в опросе приняли участие родители из 105 семей, что составляет 91%.

Полученные данные являются ориентиром для планирования работы, как педагогов, так и развития учреждения в целом.

Участие родителей в опросе указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, не равнодушны к деятельности учреждения. В результате анализа анкетирования выявлено следующее.

Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ, и организацией учебно - воспитательного процесса удовлетворены 98% опрошенных родителей. Следовательно, родители считают, что дети получают качественное обучение, развитие и воспитание.

Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения удовлетворены 87%. Родители получают информацию не только через стенды, сайт учреждения, но и через социальные сети. Необходимо отметить, что на сайте учреждения информация обновляется постоянно, выложен перечень документов, касающихся работы нашего учреждения, новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОУ.

Состоянием материально- технической базы учреждения удовлетворены 65%, не удовлетворены 2%.

Организацией питания довольны 54% , не довольны 11%. Необходимо вести разъяснительную работу с родителями по вопросам сбалансированности питания детей в ДОУ соответствующие возрастным потребностям.

Анализ здоровья воспитанников

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- проведение фильтров;

• совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;

• обеспечение сбалансированного питания.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Учитывая принцип здоровье сбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматривается оздоровительные мероприятия: физкультминутки, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры.

Организация работы учреждения в летне-оздоровительный период организовано на основании рекомендаций Правительства от 31.03.2020 г., рекомендаций Роспотребнадзора от 07.04.2020 г., распоряжений и приказов МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» и другой нормативно-правовой базы.

Случаев заболевания короновирусной инфекцией среди воспитанников и их семей не зарегистрировано.

Оценка качества кадрового состава

Качественную реализацию Образовательной программы МБДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Организация укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, составляет 100 %.

Реализация образовательной программы осуществляется:

1) педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в Организации.

2) учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Каждая группа непрерывно сопровождается одним или несколькими учебно-вспомогательным работниками.

3) иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в Организации.

Количественный состав:

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, среди них:

воспитатели – 12;

специалисты:

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1 (0,5 ставки);

педагог – психолог – 1;

учитель-логопед – 1;

16 педагогов – 100 %

Анализ выявил, что расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости.

Соответствующие должности иных педагогических работников устанавливаются ДОУ самостоятельно в зависимости от содержания образовательной программы.

Все педагоги активно участвуют в методической работе учреждения. В ДОУ созданы методические объединения, на заседаниях представляется передовой педагогический опыт работы педагогов, обмен опытом инновационных направлений работы. По итогам работы МО выносятся рекомендации по представлению опыта работы на муниципальном уровне.

Педагоги имеют доступ к Интернет среде, активно распространяют свой педагогический опыт.

Анализ использования ИКТ в ДОУ показал, что педагоги активно осваивают возможности ИКТ технологий в образовательном процессе, для этого созданы условия: наличие ПК и оргтехники, комплектующих и расходных материалов.

В 2019 году повышение квалификации прошли 16 педагогов.

Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ материально – технической базы, учебно – методического оснащения

В МБДОУ создана содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному разностороннему развитию детей, реализации их индивидуальных потребностей и наклонностей.

Обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ составляет 95%. Библиотечно-информационное обеспечение пополнилось новинками изданий в соответствии с потребностями участников образовательных отношений.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Все приобретенные материалы сертифицированы, соответствует ГОСТам, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Определен круг проблем, требующих решения в 2021 году:

- ежегодный косметический ремонт групповых комнат;

- ремонт забора по периметру МБДОУ;

- приобретение конфорок (нагревательных элементов) для кухонных плит;

- ремонт асфальтового покрытия в учреждении;

В 2020/21 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- замена детской мебели;

- приобретение детских игрушек и методических пособий;

- замена оконных блоков;

- приобретение средств индивидуальной защиты.

1.2. Цели и задачи работы МБДОУ в 2020-2021 учебном году

Цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший год и состоянием дел в учреждении, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Задачи:

1. Создать условия для формирования основ финансовой грамотности детей среднего и старшего дошкольного возраста.
2. Направить работу педагогического коллектива на создание системы укрепления физического здоровья воспитанников между участниками образовательных отношений.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ на 2020-2021 учебный год

Группа раннего возраста

воспитатели:

Чумкусова Наталья Анатольевна, Богачева Зоя Никандровна.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Первая младшая группа

воспитатели: Зазуля Марина Вячеславовна, Галаганова Мария Александровна.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

Вторая младшая группа

воспитатели: Токмакова Елена Витальевна, Ломанова Лидия Васильевна

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

Средняя группа

воспитатели: Солоненко Ирина Леонидовна, Смолина Марина Станиславовна.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

Старшая группа

воспитатели: Шитова Елена Геннадьевна, Курятникова Елена Анатольевна.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

Подготовительная к школе группа

воспитатели: Любовникова Татьяна Александровна, Тарасова Светлана Юрьевна.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска

«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска

«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

- **Музыкальный руководитель** – Рыбак Ольга Анатольевна.
  Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.
  развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.
  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска
  «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок».
  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска
  «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»
- **Инструктор физо** – Рудых Анна Геннадьевна.
  Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.
  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска
  «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок».
  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска
  «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»
- **Учитель - логопед** – Петровская Наталья Валериевна.
  Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.
  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска
  «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок».
  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска
  «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»
- **Педагог - психолог** – Буркова Наталия Викторовна.
  Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Программы воспитания и обучения в ДС «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.
  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска
  «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок».
  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Байкальска
  «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

Профессиональная подготовка педагогов

	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Пед. стаж работы (лет)	Имеющаяся квалификация
1	Аносова Наталья Викторовна	зам. зав. по ВМР	высшее, СИПЭУ, г. Иркутск 2008 г. -программа профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика и психология» ОГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ» 02.03.2015-20.05.2015	3	2014, декабрь I кв. кат.
2	Богачёва Зоя Никандровна	Воспитатель	среднее профессиональное, Иркутское ДПУ №2, 28.04.1994, Рег. № 11789	21	2015, декабрь соответствие з.д.
3	Буркова Наталья Викторовна,	Психолог. Преподаватель психологии.	высшее, Иркутский Государственный Университет 12.07.2005, Рег. № 1467	18	2019, октябрь б/к,
4	Галаганова Мария Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное (повар, кондитер) ОГАОУ СПО БТОТИС г. Байкальск, Рег.№ 19223 31.01.2014 Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «АБиУС» «Воспитатель детей дошкольного возраста», 18.11.19 Рег.№ 18408/19	1	2019, октябрь б/к
4	Зазуля Марина Вячеславовна	Воспитатель	среднее профессиональное, Улан-Уде ГОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж» 16.04.2010г., № 124860 Профессиональная переподготовка ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Дошкольное образование», 15.06.17 Рег.№ 1708 Высшее, Диплом Бакалавра ФГБ ОУ высшего образования «Иркутский государственный университет» (Религиоведение) Рег.№ 11-22-3/00539	15	2015, октябрь I кв. кат.
5	Курятникова Елена Анатольевна	Воспитатель	Высшее, Диплом Бакалавра НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва Рег.№ 025446	10	2018, ноябрь I кв. кат.
6	Ломанова Лидия Васильевна	Воспитатель	Среднее техническое ФГБОУ ИРГУПС (колледж) Рег..№ С-079, 30.06.2014 Программа профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика и	3	2019, апрель соответствие з.д.

			психология» ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» 21.04.2017г. № 1647		
7	Петровская Наталия Валериевна	Учитель-логопед	высшее, ИГПУ, 01.07.1999 г., № 2315 степень магистра ИГПУ, 22.06.2009 г., № 1022	21	2020, апрель I кв. кат.
8	Рыбак Ольга Анатольевна	Музыкальный руководитель	среднее профессиональное, Иркутское педучилище №3 29.06.1989г., № 1436	32	2015, октябрь I кв. кат.
9	Сороковикова Наталья Петровна	Заведующий	высшее, ИГПУ, 27.12.2006 г., № 1159	6	2017, март соответствие з.д.
10	Солоненко Ирина Леонидовна	Воспитатель	высшее, ИГТУ, 27.06.2005 г., № 3-13314 Профессиональная переподготовка ПП I № 664180 ИДО ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования» «Педагогика и методика дошкольного воспитания» Рег. № 959, 2012 г.	6	2018, январь 1 кв.к.
11	Смолина Марина Станиславовна	Воспитатель	среднее профессиональное Негосударственное кооперативное ОУ Техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза 30.05.2013г., 38 СПА 0016395 Программа профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное образование» ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 23.12.2015г. Рег. № 255	3	2019, апрель б/к
12	Тарасова Светлана Юрьевна	Воспитатель	высшее, ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет 20.11.2013г., № КГ 98514 Профессиональная переподготовка ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Дошкольное образование», 15.06.17 Рег.№ 1721	10	2016, ноябрь соответствие з.д.,
13	Токмакова Елена Витальевна	Воспитатель	среднее профессиональное, Иркутское педучилище №2 25.06.1993г., СТ № 568353	22	2018г., апрель соответствие з.д.
14	Рудых Анна Геннадьевна	Инструктор по физ. воспитанию	среднее профессиональное, Иркутский педагогический колледж №1 10.06.2011г., 38 СПА № 0002301	2	б/к

15	Любовникова Татьяна Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное (менеджер, специальность-гостиничный сервис) ГАПОУ Иркутской области БТОТИС г.Байкальск, Рег.№ 509 21.06.2019 Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста. Рег.№ 1017/20 Волгоград 20.01.2020 г.	30	2015, апрель соответствие з.д.
16	Чумкусова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное ПУ г. Байкальска Серия – Г, № 571667, 28.06.2003 Программа профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика и психология» ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» 17.02.2017г. № 1606	3	2019, апрель соответствие з.д.
17	Шитова Елена Геннадьевна	Воспитатель	высшее, ИГПУ,19.04.1999г № 2037	30	2018, апрель соответствие з.д.

Курсовая подготовка педагогов

№	ФИО педагога, год прохождения аттестации	Тема (полностью)	Кол. часов	Где	Когда
1	Аносова Наталья Викторовна, *зам. зав. по ВМР* *2014, декабрь I кв. кат.*	- «Преемственность достижения личностных и метапредметных требований ФГОС общего образования в области экологии, безопасности и здоровья (программа УНИТВИН-ЮНЕСКО)»	72	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	01.07.2016
		-«Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	18.10.2016 – 21.10.2016
		-«Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	36	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	28.03.2016 – 31.03.2016

		-«Адаптированные образовательные программы дошкольного образовании: проектирование и алгоритм реализации»	72	ОГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»	14.09.2017 – 22.09.2017
2	Богачева Зоя Никандровна, *воспитатель* 2015, декабрь соответствие з.д	- «Пользователь персонального компьютера и сетью Интернет»	72	ГАПОУ Иркутской области «БТОТ и С»	23.07.2015
		- «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»	72	АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования	04.2019
3	Буркова Наталья Викторовна, *педагог – психолог* 2019, сентябрь б/к	- «Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	72	ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования.	19.12.2019
		- «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	72	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	15.09.2019
		-«Приемы и методы оказания первой доврачебной помощи в практике социального работника»	16	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	29.11.2016
4	Зазуля Марина Вячеславовна *воспитатель* 2015, октябрь I кв. кат.	- «Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса»	72	ОУ Пед. университет «Первое сентября»	01.11.2015-30.04.2016
		- «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»	72	АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования	04.2019
	Курятникова Елена Анатольевна, *воспитатель* 2018, октябрь I кв. кат.	- «Введение и реализация ФГОС в дошкольных образовательный организациях»	72	ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»	09.2016
5	Ломанова Лидия Васильевна, *воспитатель* 2017, сентябрь, б/к	«ИКТ компетентность педагогических работников»	72	ГАПОУ Иркутской области «БТОТ и С»	29.01.18 – 07.03.18
		- «Применение в образовательно-воспитательном процессе интерактивных технологий WorldSkills Russia по компитенции R4 Preschool Edukation-Дошкольное воспитание»	72	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	12.10.18
		- «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте	72	АНО Санкт – Петербургский центр	04.2019

		требований ФГОС»		дополнительного профессионального образования	
6	Любовникова Татьяна Александровна *воспитатель* 2015, апрель соответствие з.д.	- «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»	72	АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования	04.2019
7	Петровская Наталия Валериевна, *учитель-логопед* 2020, апрель I кв. кат.	- «Использование логопедического массажа в работе логопеда»	72	ФГБО УВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	27.08.2018
		- «Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО»	72	АНО «Санкт-Петербургкий центр дополнительного профессионального образования»	26.03.2019 - 08.04.2019
8	Рудых Анна Геннадьевна, *инструктор физо,* б/к, сентябрь 2018г	- «Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры»	72	АНО «Санкт-Петербургкий центр дополнительного профессионального образования»	26.03.2019 - 08.04.2019
		- «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ОВЗ в рамках ФГОС»	72	Сетевой институт дополнительного профессионального образования	18.10.2019
9	Рыбак Ольга Анатольевна, *музыкальный руководитель* 2015, октябрь I кв. кат.	-«Проектирование института уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации»	72	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	31.05.2016 - 08.06.2016
		- «Коммуникативные танцы-игры для дошкольников. Часть 1»	72	ООО «Секреты Терпсихоры». Центр дистанционного обучения.	03.03.2019
		- «Коммуникативные танцы-игры для дошкольников. Часть 2»	72	ООО «Секреты Терпсихоры». Центр дистанционного обучения.	20.04.2019
10	Солоненко Ирина Леонидовна, *воспитатель,* 2018, октябрь I кв. кат.	- «ИКТ компетентность педагогических работников»	72	ГАПОУ Иркутской области «БТОТ и С»	2016
		- «Проектирование института уполномоченного по правам ребёнка в образовательной организации»	72	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	08.06.2016
		- «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»	72	АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования	04.2019
12	Смолина Марина Станиславовна	Обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве № 684		ООО Учебный центр «За безопасный труд»	27.12.2018

	воспитатель, 2019, б.к.	- «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	72	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	15.09.2019
13	Тарасова Светлана Юрьевна, *воспитатель* 2011, соответствие з.д., ноябрь 2016г.	- «ФГОС: общекультурная направленность экологизации образования»	72	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	30.06.2017-04.07.2017
		- «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»	72	АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования	04.2019
14	Токмакова Елена Витальевна *воспитатель* соответствие з.д., апрель 2018г.	- «Педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	72	«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессиональ-ного образования»	23.05.2016-01.06.2016
		- «Преемственность достижения личностных и метапредметных требований ФГОС общего образования в области экологии, безопасности и здоровья (программа УНИТВИН-ЮНЕСКО)»	72	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	01.07.2016
		«ИКТ компитентность педагогических работников»	72	ГАПОУ Иркутской области «БТОТ и С»	29.01.18 – 07.03.18
		- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста: коррекционные технологии»	72	Сетевой институт дополнительного профессионального образования	19.03.18-24.03.18.
15	Чумкусова Наталья Анатольевна *воспитатель,* б/к, сентябрь 2017г.	- «ИКТ компетентность педагогических работников»	72	ГАПОУ Иркутской области «БТОТ и С»	29.01.18 – 07.03.18
		- «ФГОС: общекультурная направленность экологизации образования»	72	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	30.06.2017-04.07.2017
		- «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»	72	АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования	04.2019
16	Шитова Елена Геннадьевна, *воспитатель* 2018, апрель соответствие з.д	- «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»	72	АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования	04.2019

2. Организационно-методическая работа

2.1. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	Предполагаемая категория	сроки
1.	Токмакова Е.В.	Воспитатель	1 кв.к.	2020 ноябрь
2.	Тарасова С.Ю.	Воспитатель	1 кв.к.	2020 ноябрь
3.	Зазуля М.В.	Воспитатель	1 кв.к.	2020 ноябрь
4.	Рыбак О.А.	Музыкальный руководитель	1 кв.к.	2020 ноябрь
5.	Любовникова Т.А.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	2020 ноябрь
6.	Богачёва З.Н.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	2020 ноябрь

2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема, цель	Год начального этапа	Этап работы над проблемой
Богачева Зоя Никандровна, *воспитатель*	*«Развитие сенсорных эталонов у детей группы раннего возраста»* **Цель:** Формирование у детей восприятия отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, пространства, времени, движений.	2018 г.	2 - основной
Буркова Наталия Викторовна, *педагог-психолог*	*«Развитие творческих способностей и создание ситуаций успеха у детей с ОВЗ и детей - инвалидов в системе работы психолога ДОУ».* **Цель:** Создать благоприятные условия и социальные ситуации развития для гармоничного развития детей ОВЗ и детей - инвалидов.	2019 г.	2 - основной

Галаганова Мария Александровна *воспитатель*	*«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи детей раннего возраста».* **Цель:** Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук, развитие речи детей	2020 г.	1 – формирующий
Зазуля Марина Вячеславовна, *воспитатель*	*«Использование дидактической игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».* **Цель:** Создание условий для математического развития детей посредством использования дидактических игр.	2020 г.	1 – формирующий
Ломанова Лидия Васильевна, *воспитатель*	*«Математические ступеньки»* **Цель:** Создать условия для формирования основ элементарных математических представлений, развития психических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.	2020 г.	1 – формирующий
Петровская Наталия Валериевна, *учитель-логопед*	*«Комплексный подход в коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста»* **Цель:** Коррекция звукопроизношения речи дошкольников при использовании разнообразных форм и методов работы.	2019 г.	2 - основной
Рудых Анна Геннадьевна, *инструктор физо*	*«Ритмическая гимнастика в системе предшкольной подготовки дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»* **Цель:** Гармоничное физическое развитие ребёнка старшего дошкольного возраста средствами ритмической гимнастики.	2019 г.	1 – формирующий
Рыбак Ольга Анатольевна, *музыкальный руководитель*	*«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»* **Цель:** Развивать интерес к эстетической стороне действительности, потребность детей в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность.	2020 г.	1 – формирующий
Смолина Марина **Станиславовна** *воспитатель*	*«Речевое развитие детей средствами игровых упражнений»* **Цель:** Обеспечение формирования правильной звуковой стороны речи, артикуляционного аппарата детей.	2019 г.	2 - основной
Тарасова Светлана Юрьевна, *воспитатель*	*«Развитие творческой художественно - продуктивной деятельности в условиях коллективной деятельности»* **Цель:** Формирование положительного отношения детей к сотрудничеству с взрослым, с детьми, к собственной деятельности, ее результату.	2017 г.	3 - итоговый

Токмакова Елена Витальевна, *воспитатель*	*«Формирование начал экологической культуры младших дошкольников».* **Цель:** Формирование основ экологической культуры детей, понимания ими элементарных взаимосвязей в природе, выработке первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения.	2019 г.	2 - основной
Курятникова Елена Анатольевна, *воспитатель*	*«Развитие познавательной деятельности на основе изучения природных объектов России традиций и обычаев русского народа»* **Цель:** Формирование предпосылок патриотических чувств дошкольников.	2020 г.	1 – формирующий
Любовникова Татьяна Александровна *воспитатель*	*«Использование здоровье сберегающих технологий в воспитании у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни»* **Цель:** Создание комплексной системы познавательно-оздоровительной работы с детьми, направленной на осознанное отношение сохранения и укрепления собственного здоровья.	2017 г.	3 - итоговый
Чумкусова Наталья Анатольевна, *воспитатель*	*«Чувственное восприятие окружающего мира»* **Цель:** Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие сенсорных эталонов вкуса, слуха, запаха, зрения и тактильных ощущений.	2017	3 - итоговый
Шитова Елена Геннадьевна, *воспитатель*	*«Духовно – нравственное воспитание дошкольников через чтение литературных произведений»* **Цель:** Содействовать становлению духовно-нравственной сферы ребёнка.	2018 г.	2 - основной

2.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	**Установочный педагогический совет №1** Цель: Определение стратегических и тактических задач работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год. Анализ работы в летний оздоровительный период. **Повестка:** 1) Итоги летней оздоровительной работы, 2) Анализ внедрения формы дистанционного обучения в практику работы ДОУ. 3) Рассмотрение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ. Основные задачи и приоритетные направления на 2020-2021 учебный год. 4) Рассмотрение кандидатур педагогов для руководства методическими объединениями на текущий учебный год 5) Организация деятельности творческой группы. 6) Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ. Наставническая работа. 7) Утверждение методических разработок педагогов. 8) Разное.	сентябрь	Заведующий зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты
2	**Педагогический совет №2** **Тема: «**Комплексный подход семьи и ДОУ в сохранении и укреплении здоровья воспитанников**»** Цель: Проанализировать работу коллектива в решении задач здоровьясбережения воспитанников ДОУ. **Повестка:** 1) Выполнение решения предыдущего педсовета. 2) Сообщение «Педагогические формы здоровьясбережения детей дошкольного возраста» 3) Справка по результатам тематического контроля «Организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников для здоровьясбережения детей». 4) Педагогический самоанализ мероприятий «Недели здоровья» 5) Утверждение методических разработок педагогов. 6) Разное.	декабрь	Заведующий зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты
3	**Педагогический совет №3** **Тема:** «Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» Цель: Проанализировать работу педагогического коллектива в организации условий освоения основ ФГ. **Повестка:** 1) Выполнение решения предыдущего педсовета 2) Введение в тему «Актуальность темы заседания» 3)Итоги анкетирования родителей воспитанников «Мой ребенок и финансовая грамота» 4) Справка по результатам тематического контроля	март	Заведующий зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты

	«Эффективность работы педагогов по развитию финансовой грамотности дошкольников». 5) Педагогический самоанализ мероприятий «Недели ФГ» 6) Утверждение методических разработок педагогов. 7) Разное		
4	**Педагогический совет №4** **Тема:** «Подведение итогов воспитательно - образовательной работы за 2020 – 2021 уч. г. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Цель: Подвести итоги деятельности дошкольного учреждения за 2020 - 2021 учебный год.	май	Заведующий зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты Уполномоченный по защите прав детей в ДОУ Медсестра
	Повестка: 1) Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. 2) Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе. 3) Анализ заболеваемости детей. 4) Отчет работы специалистов за год. 5) Справка по результатам тематического контроля «Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». 5) Анализ работы с родителями в процессе реализации групповых проектов. 6)Анализ работы кружков и секций дополнительного образования 7) Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенности работой ДОУ. 8) Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. 9) Утверждение методических разработок педагогов. 10) Разное.		

2.4. Тематические недели.

№ п/п	Название	сроки	ответственные
1	**«Неделя здоровья»**	16-20 ноября	Зам.зав.по ВМР., педагоги всех возрастных групп
2	**«Неделя финансовой грамотности»**	12-16 апреля	Зам.зав.по ВМР., педагоги среднего и старшего дошкольного возраста

2.5. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	**Семинар** Тема: «Проектирование модели целостной системы здоровье сбережения»	сентябрь	Ломанова Л.В., воспитатель
2	**Консультация** Тема: «Соматическое здоровье ребенка»	октябрь	Петровская Н.В., учитель-логопед
3	**Буклет для родителей** «Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников»		Курятникова Е.А.
4	**Мастер-класс** Тема: «Изготовление игровых атрибутов для организации игровой деятельности в области ФГ»	ноябрь	Солоненко И.Л., воспитатель
5	**Семинар-практикум** Тема: «Нормативно - правовая база организации здоровьесбережения в ДОУ»	январь	Зазуля М.В., воспитатель
7	**Мастер-класс** Тема: «Коммуникативные танцы для детей»	февраль	Рыбак О.А. музыкальный руководитель
8	**Педагогическая мастерская** Тема: «Вопрос-ответ»	апрель	Педагог-психолог

2.6. Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	«Способы поддержки детского организма в профилактике ОРЗ, ОРВИ»	октябрь	Токмакова Е.В., воспитатель
2.	«Финансовая грамотность. Влияние дидактических игр на экономическое развитие дошкольников»	ноябрь	Смолина М.С. - воспитатель
3.	«Игровые упражнения для физического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»	февраль	Чумкусова Н.А., воспитатель
4.	«Повышение финансовой грамотности семей воспитанников»	март	Тарасова С.Ю., воспитатель

2.7. План работы методических объединений

Методическое объединение по раннему возрасту ***Руководитель*** – Ломанова Л.В., воспитатель				
Цель: Рассмотреть и классифицировать здоровьесберегающие технологии, применяемые педагогами при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
1 заседание	«Использование здоровьесберегающих технологий в самостоятельной деятельности и режимных моментах»	педагоги групп раннего возраста	декабрь	руководитель МО по раннему возрасту
Цель: Обсудить новые подходы к организации взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников.				
2 заседание	«Способы формирования гармонично развитой личности усилиями совместной работы ДОУ и семьи»	педагоги групп раннего возраста	март	руководитель МО по раннему возрасту
Методическое объединение по дошкольному возрасту ***Руководитель*** – Шитова Е.Г., воспитатель				
Цель: Повысить профессиональные компетентности педагогов путем рассмотрения и обучения методам решения педагогических ситуаций в воспитательной работе.				
1 заседание	Практикум «Метод решения педагогических ситуаций»	Педагоги групп дошкольного возраста	октябрь	руководитель МО по дошкольному возрасту
Цель: Продолжить изучение основных направлений воспитательной работы в контексте ФГОС с детьми ОВЗ.				
2 заседание	«Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	Педагоги групп дошкольного возраста	февраль	руководитель МО по дошкольному возрасту
Цель: Создать условия для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.				
3 заседание	«Обновление содержания воспитательной работы в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»	Педагоги групп дошкольного возраста	апрель	руководитель МО по дошкольному возрасту
Методическое объединение «Психолого-логопедическое сопровождение ДОУ» ***Руководитель*** – Петровская Н.В., учитель-логопед				
Цель: Повысить профессиональные компетентности педагогов, скоординировать совместную работу специалистов и педагогов ДОУ.				
1 заседание	«Коррекционно-развивающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Специалисты, педагоги ДОУ	ноябрь	руководитель МО
Цель: Продолжить изучение основных направлений воспитательной работы.				
2 заседание	«Артикуляционная гимнастика в работе воспитателя»	Специалисты, педагоги ДОУ	январь	руководитель МО
Цель: Создать условия для развития педагогических компетенций родителей (законных представителей воспитанников)				
3 заседание	«Влияние семейного воспитания на гармоничное развитие ребенка» ***(для родителей воспитанников)***	Специалисты, родители	апрель	руководитель МО

2.8. Открытые просмотры педагогической деятельности «Педагогическая мастерская»

№ п/п	Возрастная группа	сроки	ответственные
1.	Группа раннего возраста	март	Богачева З.Н.
			Чумкусова Н.А.
2.	Первая младшая группа	март	Зазуля М.В.
			Галаганова М.А.
3.	Вторая младшая группа	март	Токмакова Е.В.
			Ломанова Л.В.
4.	Средняя группа	октябрь	Солоненко И.Л.
			Смолина М.С.
5.	Старшая группа	октябрь	Шитова Е.Г.
			Курятникова Е.А.
6.	Подготовительная к школе группа	октябрь	Тарасова С.Ю.
			Любовникова Т.А

2.9. Выставки, смотры, конкурсы, акции.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Мой Вернисаж»	сезонно, праздничные даты	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп.
2.	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
3.	Социальная акция «Дарю добро»	ноябрь	Воспитатели групп, родители
4.	Фото-конкурс между возрастными группами учреждения «Спортивная семья»	декабрь	Воспитатели групп, родители
5.	Конкурс чтецов «Байкальские рифмы»	февраль	Воспитатели всех групп, родители
6.	Спортивная эстафета между образовательными учреждениями микрорайона	апрель	Воспитатели подготовительной к ш.г., инструктор физо

2.10. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога	Место представления опыта
1.	Ломанова Л.В.	Августовская конференция
2.	Галаганова М.А.	РМО «Малышок»
3.	Солоненко И.Л.	РМО «Дошкольник»
4.	Чумкусова Н.А.	РМО «Малышок»
5.	Рыбак О.А.	РМО «Музыка и движение»
6.	Буркова Н.В.	РМО логопедов и психологов

2.11. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта

№ п/п	Учасники	Должность	Методическая тема
1.	Сороковикова Н.П. Аносова Н.В. Педагоги Специалисты	заведующий зам. зав. по ВМР воспитатели всех возрастных групп, специалисты	«Методические разработки по включению идей сохранения природного и культурного наследия в содержание освоения образовательной области «Познавательное развитие».

2.12. Работа с молодыми педагогами

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	**Просмотр работы молодых специалистов.** Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. Определение педагогов наставников для молодых специалистов.	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	**Консультация** «Подбор методической литературы для подготовки к образовательной деятельности»	октябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	**Консультация** «Организация наблюдения детей».	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
4.	**Консультация** «Планирование»	декабрь	Зам. зав. по ВМР
5.	**Изучение методических разработок** «Технологическая карта образовательной деятельности»	январь	Зам. зав. по ВМР
6.	**Консультация** «Методика проведения педагогической диагностики»	февраль	Зам. зав. по ВМР
7.	**Консультация** «Консультативное общение с родителями»	март	Зам. зав. по ВМР

3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	«Организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников для здоровьясбережения детей	ноябрь	заведующий зам. зав. по ВМР
2.	«Эффективность работы педагогов по развитию финансовой грамотности дошкольников»	март	заведующий зам. зав. по ВМР
3.	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	апрель-май	Педагог – психолог, зам. зав. по ВМР

3.2. Систематический контроль

№	содержание	сроки	ответственные
Контроль за организацией питания			
1.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	заведующий
2.	Заседание Совета по питанию ДОУ	ежемесячно	Административная группа
3.	Систематический контроль: Выполнение натуральных норм питания; Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям; Правильность оформления технологических карт; Соблюдение требований СанПиНа.	ежемесячно	Административная группа
Производственные совещания			
1.	Об организации питания детей в ДОУ.	декабрь	заведующий зам. зав. по ВМР медсестра
2.	Уровень сформированности культурно - гигиенических навыков у детей.	ежемесячно	заведующий зам. зав. по ВМР

3.3. Медико-педагогический контроль

№	содержание	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	сентябрь	медсестра зам. зав. по ВМР воспитатели
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ежемесячно	комиссия
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	медсестра
4.	О профилактике гриппа.	январь	медсестра
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	медсестра воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	медсестра воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	май	медсестра зам. зав. по ВМР

3.4. Фронтальный контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	«Готовность учреждения к учебному году»	август	Заведующий, зам. зав. по ВМР
2.	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	май	Педагог – психолог, зам. зав. по ВМР
3.	«Готовность учреждения к летнему оздоровительному периоду»	май	Заведующий, зам. зав. по ВМР

4. Работа с семьей

4.1. План работы групп с родителями
Родительские собрания, консультации, наглядная агитация.

Группа раннего возраста

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Родительские собрания				
Цель: Создание эмоционально положительного настроя на совместную работу ДОУ и родителей.				
Родительское собрание	«Давайте познакомимся».	родители, педагоги	сентябрь	Богачёва З.Н., воспитатель
Цель: Познакомить родителей с малыми фольклорными жанрами применять их в процессе режимных моментов с малышами. Ознакомить родителей с некоторыми правилами, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.				
Родительское собрание	«Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм».	родители, педагоги	декабрь	Чумкусова Н.А., воспитатель
Цель: Познакомить родителей с театрализованной деятельностью для совместной игры в домашних условиях с детьми раннего возраста.				
Семинар-практикум	«Формирование коммуникативных навыков детей раннего возраста в процессе театрализованной деятельности».	родители, педагоги	март	Богачёва З.Н., воспитатель
Цель: Подведение итогов по адаптации к детскому саду.				
Родительское собрание	«До свидания ясли!»	родители, педагоги	май	Чумкусова Н.А., воспитатель
Консультации				
Цель: Распространение педагогического опыта и знаний среди родителей. Семья – ребенок – детский сад единые требования к воспитанию.				
«Особенности успешной адаптации к детскому саду».		педагоги, родители	сентябрь.	Богачёва З.Н., воспитатель
«Роль витаминов в детском питании».		педагоги, родители	декабрь	Чумкусова Н.А., воспитатель
«Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук у дошкольников».		педагоги, родители	март	Богачёва З.Н., воспитатель
«Чем занять ребенка летом».		педагоги, родители	май	Чумкусова Н.А., воспитатель
Наглядная агитация				
Цель: Повысить педагогическую грамотность родителей. Привлечь к участию в жизни группы.				
Фотогалерея	«Малыши-крепыши».	педагоги, родители	сентябрь	Богачёва З.Н., воспитатель
Памятка	«Берегите своих детей».	педагоги, родители	декабрь	Чумкусова Н.А., воспитатель
Папка-передвижка	«Мифы и правда, о развивающих игрушках».	педагоги, родители	март	Богачёва З.Н., воспитатель
Фотоотчет	«Я сам!»	педагоги, родители	май	Чумкусова Н.А., воспитатель

Воспитатели: Богачёва З.Н., Чумкусова Н.А.

Первая младшая группа

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Родительские собрания				
Цель: познакомить родителей особенностями и условиями воспитательно-образовательной работы в 1-й младшей группе; с возрастными особенностями детей 2-3 лет; с целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год.				
Родительское собрание	Давайте познакомимся!	Родители, педагоги	Сентябрь	Галаганова М.А., Зазуля М.В., воспитатель
Цель: создание установки у родителей на совместную работу по сохранению и укреплению здоровья детей.				
Круглый стол	«Бережем здоровье с детства!»	Родители, педагоги, медсестра	Декабрь	Зазуля М.В., воспитатель Психолог
Цель: обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.				
Родительское собрание	Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.	Родители, педагоги	Февраль	Зазуля М.В., Тарасова С.Ю воспитатель
Цель: формирование у родителей желания и умения общаться с детьми, правильно реагировать на проблемы				
Родительское собрание	Развитие речи младших дошкольников!	Родители, педагоги	Май	Зазуля М.В., Тарасова С.Ю. воспитатель
Консультации *Цель:* повысить уровень педагогической грамотности родителей по вопросам развития детей раннего возраста.				
«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать?»		педагоги, родители,	сентябрь	Зазуля М.В., воспитатель
«Развитие самостоятельности. Кризис трех лет»		педагоги, родители,	ноябрь	Тарасова С.Ю. воспитатель
«Воспитание потребности здорового образа жизни у детей раннего возраста»		педагоги, родители,	январь	Зазуля М.В., воспитатель
«Упрямство детей раннего возраста»		педагоги, родители,	май	Тарасова С.Ю. воспитатель
Наглядная агитация *Цель:* Знакомство с работой ДОУ и группы. Приобщать родителей к активному участию в жизни группы.				
Папка-передвижка	"Артикуляционная гимнастика. Играем дома"	педагоги, родители,	октябрь	Зазуля М.В., воспитатель
Фотовыставка	«Наш калейдоскоп»	педагоги, родители,	декабрь	Тарасова С.Ю. воспитатель
Папка-передвижка	"Опыты со снегом"	педагоги, родители,	февраль	Зазуля М.В., воспитатель
Стенд	«Закаливание детей раннего возраста»	педагоги, родители,	апрель	Тарасова С.Ю. воспитатель

Воспитатели: Зазуля М.В., Галаганова М.А.

II младшая группа.

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Родительские собрания				
Цель: Определение перспектив работы на новый учебный год.				
Родительское собрание	«Ребенок 3-х лет»	родители, педагоги	сентябрь	Токмакова Е.В., воспитатель
Цель: Повышение педагогического уровня знаний родителей в вопросах речевого развития детей				
Родительское собрание	«Развитие речи детей 3-4 лет»	родители, логопед педагоги	декабрь	Ломанова Л.В., воспитатель Петровская Н.В. логопед
Цель: Формирования навыков самообслуживания.				
Родительское собрание	«Чтоб ребенок рос здоровым!»	родители, педагоги,	март	Токмакова Е.В., воспитатель
Цель: Подвести итоги за год, показать результаты работы за пять лет.				
Родительское собрание	«Чему научились наши дети»	родители, педагоги	май	Ломанова Л.В., воспитатель
Консультации *Цель:* Распространение педагогического опыта и знаний среди родителей. Семья – ребенок – детский сад единые требования к воспитанию.				
«Кризис 3-х лет. Пути решения проблемных ситуаций»		педагоги, родители	октябрь	Ломанова Л.В., воспитатель
«Активность и медлительность детей. На что нужно обратить внимание родителям?»		педагоги, родители	декабрь	Токмакова Е.В., воспитатель
«Развиваем речь играя»		педагоги, родители	март	Ломанова Л.В.., воспитатель
«Береги здоровье с детства»		педагоги, родители	май	Токмакова Е.В., воспитатель
Наглядная агитация *Цель:* Повысить педагогическую грамотность родителей. Привлечь к участию в жизни группы.				
Папка-передвижка	«Поговорим о ПДД…»	педагоги, родители	октябрь	Ломанова Л.В., воспитатель
Фотогалерея	«Юный экспериментатор» (с использованием природного материала)	педагоги, родители	декабрь	Токмакова Е.В., воспитатель
Выставка	«Любимые книги малышей»	педагоги, родители	март	Ломанова Л.В.., воспитатель
Рекомендации	«Если хочешь быть здоров»	педагоги, родители	май	Токмакова Е.В., воспитатель

Воспитатели: Токмакова Е.В., Ломанова Л.В.

Средняя группа.

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Родительские собрания				
Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.				
Родительское собрание	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»	родители, педагоги	сентябрь	Солоненко И.Л., воспитатель
Цель: формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста.				
Родительское собрание	«Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?»	родители, педагоги	декабрь	Смолина М.С., воспитатель
Цель: способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни; обеспечению физического и психического благополучия.				
Родительское собрание	«Здоровый образ жизни-хорошая привычка»	родители, педагоги	март	Солоненко И.Л., воспитатель
Цель: создание единого педагогического пространства воспитателей родителей и детей для сотрудничества, творчества и совместной деятельности по ПДД.				
Родительское собрание	«Азбука безопасности для детей и взрослых»	родители, педагоги	май	Смолина М.С., воспитатель
Консультации				
Цель: Распространение педагогического опыта и знаний среди родителей. Семья – ребенок – детский сад единые требования к воспитанию.				
«Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»		педагоги, родители	октябрь	Смолина М.С., воспитатель
«Развитие связной речи детей в средней группе посредством дидактических игр».		педагоги, родители	декабрь	Солоненко И.Л., воспитатель
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»		педагоги, родители	март	Смолина М.С., воспитатель
«Познавательное лето»		педагоги, родители	май	Солоненко И.Л., воспитатель
Наглядная агитация				
Цель: Повысить педагогическую грамотность родителей. Привлечь к участию в жизни группы.				
Фотовыставка	«Мой родной город Байкальск»	педагоги, родители	октябрь	Смолина М.С., воспитатель
Папка-передвидвижка	«Безопасный дом»	педагоги, родители	декабрь	Солоненко И.Л., воспитатель
Информационный стенд	«Детский спорт»	педагоги, родители	март	Смолина М.С., воспитатель
Папка-передвижка	«9 Мая»	педагоги, родители	май	Солоненко И.Л., воспитатель

Воспитатели: Солоненко И.Л., Смолина М.С.

Старшая группа.

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Родительские собрания				
Цель: Информировать родителей с задачами на год, характеристикой детей 5-6 лет. Познакомить с основными мероприятиями нового учебного года.				
Родительское собрание	«Особенности детей старшего возраста»	родители, педагоги	сентябрь	Шитова Е.Г., воспитатель
Цель: Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.				
Родительское собрание	«Здоровый образ жизни»	родители, педагоги	декабрь	Курятникова Е.А., воспитатель
Цель: Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний и поощрений.				
Родительское собрание	«Роль семьи в воспитании дошкольника»	родители, педагоги	март	Шитова Е.Г., воспитатель
Цель: Подвести итоги образовательной работы за учебный год.				
Родительское собрание	«Растём играя»	родители, педагоги	май	Курятникова Е.А., воспитатель
Консультации *Цель:* Распространение педагогического опыта и знаний среди родителей. Семья – ребенок – детский сад единые требования к воспитанию.				
«Что должен знать и уметь ребёнок 5-6 лет»		педагоги, родители	октябрь	Курятникова Е.А., воспитатель
«Грипп. Меры профилактики»		педагоги, родители	декабрь	Шитова Е.Г., воспитатель
«Счастье- это когда тебя понимают»		педагоги, родители	март	Курятникова Е.А., воспитатель
«Игры с детьми на отдыхе в летний период»		педагоги, родители	май	Шитова Е.Г., воспитатель
Наглядная агитация *Цель:* Повысить педагогическую грамотность родителей. Привлечь к участию в жизни группы.				
Папка-передвидвижка	«Десять правил для родителей»	педагоги, родители	октябрь	Шитова Е.Г., воспитатель
Фотоотчет	Мы закаляемся»	педагоги, родители	декабрь	Курятникова Е.А., воспитатель
Памятка	Помощь родителям в воспитании детей.	педагоги, родители	март	Шитова Е.Г., воспитатель
Папка-передвижка	«Безопасность вашего ребёнка»	педагоги, родители	май	Курятникова Е.А., воспитатель

Воспитатели: Шитова Е.Г., Курятникова Е.А.

Подготовительная к школе группа.

Форма работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Родительские собрания				
Цель: познакомить родителей особенностями и условиями воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе; с возрастными особенностями детей 6-7 лет; с целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год.				
Родительское собрание	«Что должен знать ребёнок 6 -7лет»	Родители, педагоги	Сентябрь	Любовникова Т.А., воспитатель
Цель: педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки к школьному обучению. Повышение педагогической компетентности родителей				
Круглый стол	"Вместе с мамой, вместе с папой. Будем внимательными"	Родители, педагоги.	Декабрь	Тарасова С.Ю., воспитатель
Цель: уточнить представление родителей о процессе подготовки к обучению грамоте.				
Семинар-практикум	«Я готов к школе?»	Родители, педагоги	Февраль	Тарасова С.Ю., воспитатель
Цель: подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями				
Родительское собрание	«До свиданье детский сад»	Родители, педагоги	Май	Любовникова Т.А., воспитатель
Консультации Цель: повысить уровень педагогической грамотности родителей по вопросам развития детей старшего дошкольного возраста.				
«Режим дня и его значение в жизни ребенка».		педагоги, родители,	сентябрь	Тарасова С.Ю., воспитатель
«Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».		педагоги, родители,	ноябрь	Любовникова Т.А., воспитатель
«Как предупредить авитаминоз весной»		педагоги, родители,	январь	Тарасова С.Ю., воспитатель
"Будем помнить подвиги ваши"		педагоги, родители,	май	Любовникова Т.А., воспитатель
Наглядная агитация Цель: Знакомство с работой ДОУ и группы. Приобщать родителей к активному участию в жизни группы.				
Памятка	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	педагоги, родители,	октябрь	Любовникова Т.А., воспитатель
Папка-передвижка	"Скоро в школу"	педагоги, родители,	декабрь	Тарасова С.Ю., воспитатель
Выставка творческих работ	«Весенняя фантазия»	педагоги, родители,	февраль	Любовникова Т.А., воспитатель
Фотовернисаж	«Вот и стали мы на год взрослей».	педагоги, родители,	апрель	Тарасова С.Ю., воспитатель

Воспитатели: Любовникова Т.А., Тарасова С.Ю.

4.2. Работа с трудными семьями

№ п\п	содержание	сроки	ответственные
1.	Выявление и анализ семей по социальным группам, группам риска	сентябрь	воспитатели
2.	Посещение трудных семей.	по мере необходимости	зам. зав. по ВМР
3.	**Выпуск бюллетеня** «Социальная поддержка государства»	ноябрь	Уполномоченный по защите прав ребенка в ДОУ
4.	**Консультация** «Как предупредить беду» «Ребенок один на улице. Что должны знать родители»	январь	Педагоги групп
5.	**Разработка буклета** «Доверительное воспитание в семье»	апрель	Уполномоченный по защите прав ребенка в ДОУ

4.3. Общие родительские собрания

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	*Общее родительское собрание №1*: 1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ; 2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; 3. Выборы родительского комитета.	сентябрь	Заведующий зам. зав. по ВМР
2.	*Общее родительское собрание №2*: 1.Родителям о правах ребёнка; 2.Правила безопасности для детей.	декабрь	Заведующий
3.	*Общее родительское собрание №3*: 1.Итоги работы ДОУ за учебный год; 2.Здоровье детей в Ваших руках; 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе родительского комитета	май	Заведующий зам. зав. по ВМР

V. Медико-педагогическая деятельность

5.1. Медико-педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	Сентябрь-январь	медсестра воспитатели
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	2 раза в месяц	Заведующий зам. зав. по ВМР медсестра завхоз
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Реализация профилактических мероприятий по снижению случаев заболеваний COVID, ОРВИ, гриппу.	ноябрь постоянно	медсестра, педагоги
4.	Наглядная агитация «О профилактике гриппа»	ноябрь-январь	медсестра
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2.Консультация «Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах»	февраль	медсестра воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	медсестра воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	май	медсестра Заведующий зам. зав. по ВМР

5.2. Работа с техперсоналом

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные.
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	медсестра
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	медсестра
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	медсестра
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	сентябрь	медсестра
5.	Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.	октябрь	зам. зав. по ВМР медсестра
6.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	ноябрь	медсестра
7.	Профилактика желудочно- кишечных инфекций	декабрь	медсестра
8.	Осторожно! Детский травматизм.	март	медсестра
4.	Выполнение санэпидемрежима.	апрель	медсестра
5.	Выполнение санэпидемрежима в летний период.	май	медсестра

VI. Работа в методическом кабинете

№ п\п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	*Оснащение педагогического процесса.* Приобретение методической литературы: По опытно-экспериментальной деятельности; По образовательной области «Познание». По образовательной области «Речевое развитие».	в течение года	зам. зав. по ВМР
2.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР
3.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР

VII. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
3.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий
4.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий
5.	Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках).	Апрель	завхоз
7.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий

Приложение №1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ранний возраст)

Тематический блок	Разделы тематического блока	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
1 неделя **«Здравствуй, детский сад!»**	• Адаптационные игры • Игрушки	• Кукольный театр «Курочка Ряба»
2 неделя **«Дружная семейка»** (региональный компонент)	• Семья	• Инсценировка «Как у бабушки в гостях…»
3 неделя **«Витаминная корзинка»**	• Изучение овощей, фруктов • Сенсорные игры • Форма, цвет	• Осенняя ярмарка • Творческая выставка • Фотоотчет
4 неделя **«Осенний листопад»** (региональный компонент)	• «Весёлые листочки» - адаптационная игра • «Большой - маленький» • «Разноцветные листочки» - сенсорная игра	• Развлечение «Закружился листопад» • Осенний вернисаж
Октябрь		
1 неделя **«Кто живет во дворе?»** (региональный компонент)	• Домашние животные • Потешки	• Фотовыставка «Домашние питомцы»
2 неделя **«Домашние птицы»** (региональный компонент)	• Разучивание потешек • Звукоподражание • Рассматривание, исследование	• Инсценировка «Наши уточки с утра…»
3-4 недели **«Ребятам о зверятах»** (региональный компонент)	• Лес • Дикие животные	• Выставка совместного творчества «Где ты, заинька, покажись!»
Ноябрь		
1 неделя **«Кто нам помогает»**	• Наблюдение за трудом взрослых • Профессии: повар, доктор, водитель	• Коллаж «Наблюдаем, наблюдаем, скоро сами все узнаем»
2 неделя **«Посуда»**	• Навыки самообслуживания	• Игра «Чаепитие кукол»

	• Имитация действий «Покормим куклу Машу»	
3 неделя **«В гостях у сказки»**	• Сказочные герои • Чтение художественной литературы	• Теневой театр «В гостях у сказки»
4 неделя **«Дорогая мамочка» -** Всемирный день матери (региональный компонент)	• Семья (мама, бабушка) • Домашние дела	• Изготовление семейного альбома
Декабрь		
1 – 2 неделя **«Зимушка-зима»** (региональный компонент)	• Экспериментирование со снегом • Наблюдение • Зимние забавы • Одежда	• Выставка совместного творчества «Падали снежинки»
3 – 4 неделя **«К деткам ёлочка пришла, и на праздник позвала»** (региональный компонент)	• Новый год • Водные ресурсы • Природа Сибири	• Праздник «В гости к новогодней елке»
Январь		
2-3 неделя **«В гости к Мой Додыру»**	• Одежда • Посуда • Культурно-гигиенические навыки	• Игра-имитация «Купание кукол»
4 неделя **«Здоровячок»** (региональный компонент)	• Витамины • Овощи, фрукты • Культурно-гигиенические навыки • Подвижные игры	• Экскурсия в экологическую комнату
Февраль		
1 неделя **«Мебель»**	• Мебель дома • Мебель в детском саду	• «Хрюша и Степашка приглашают гостей»
2 неделя **«Кубики-кирпичики»**	• Знакомство с конструкторами • Форма	• «Мы построим теремок»
3 неделя **«Мир игрушек»**	• Чтение стихов А. Барто • Обогащение сенсорного опыта	• Игра-забава «Я люблю свою лошадку»
4 неделя **«Машинки в гостях у ребят»**	• Конструирование гаража • Цвет • Форма	• Инсценировка «Грузовик»

Март		
1 неделя **«Мамин день» -** Международный женский день	• Семья (мама, бабушка, сестра) • Праздник	• Выставка творческих работ «Подарочки для мамочки»
2 – 3 недели **«Весенняя капель»** (региональный компонент)	• Изменения в природе • Одежда, обувь	• Музыкальная игра «Как солнышко встает»
4 неделя **«Матрешка»**	• Народная игрушка • Фольклор	• Настольный, пальчиковый, кукольный театр
Апрель		
1 неделя **«Веселое путешествие»** (региональный компонент)	• Транспорт • Безопасность на дороге	• Игра-забава «Мы прокатимся сейчас»
2 неделя **«В гости к жителям лесным»** (региональный компонент)	• Дикие животные и их детёныши • Дикие птицы • Сезонные изменения в природе	• Музыкальная игра «Разбудим мишку»
3 неделя **«Домашние любимцы»**	• Домашние животные и их детеныши • Домашние птицы	• Имитационная игра «Вот сидит наш пес Барбос»
4 неделя **«Теремок сказок»**	• Любимые сказки	• Кукольный театр «Путешествие в страну сказок»
Май		
1 неделя **«Баба сеяла горох»**	• Витамины на окне • Что растет на грядке	• Драматизация «Репка»
2 неделя **«Во поле березка стояла…»** (региональный компонент)	• Деревья • Кустарники	• Хороводная игра «Во поле березка стояла»
3 неделя **«Цветочная полянка»** (региональный компонент)	• Комнатные растения • Полевые растения	• Выставка художественного творчества «Одуванчики для мамы»
4 неделя **«Маленькие следопыты»**	• Дерево, вода, песок	• Песочная терапия «Тропинки»
Дополнительные недели (5 неделя в месяце)		
«Подарки Айболита»	• Принадлежности гигиены • Сезонная одежда	• Тематическое развлечение
«Безопасность малышей»	• Беседы, рассматривание иллюстраций	• Тематическое развлечение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(дошкольный возраст)

Тематический блок	Разделы тематического блока	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
1 неделя **«Здравствуй, детский сад!»**	• День знаний 100 лет со дня рождения Борис Заходер • 08.09. Международный день грамотности • Детский сад (работники, игрушки)	• Творческая выставка
2 неделя **«Экологическая тропа»** (региональный компонент)	• Цветочная азбука • Кладовая природы • Во саду ли, в огороде • Ягоды, грибы	• Коллаж из гербария • Конкурс чтецов
3 неделя **«Осень, осень, в гости просим!»** (региональный компонент)	• Признаки осени • Сезонные изменения в природе • Сезонные изменения в одежде	• Осенняя ярмарка
4 неделя **«Добрая, дорога, детства» (26-30 неделя безопасности)**	• Беседы по профилактике ПДД • Целевые прогулки к проезжей части • Чтение художественной литературы • Транспорт	• Игровое занятие на учебно-тренировочном перекрестке
Октябрь		
1 неделя **«Животных берегите!»** (региональный компонент)	• Животный мир Прибайкалья	• Театрализация сказок

2 неделя **«Африка, Африка!»**	• Разнообразие в природе
	  • Животные
	  • Птицы
	• Экологоохрана
		• Изготовление книжек-малышек

3 неделя **«Расти здоровым»**	• Культурно – гигиенические навыки • Витамины • Двигательная активность	• Спортивный праздник «Малыши-крепыши»
4 неделя **«Край, в котором я живу»** (региональный компонент)	• Природа Прибайкалья • Город • Ближайшие поселки	• Викторина «Любимый край» • Экскурсии

Ноябрь		
1 неделя **«Просторы Сибири»** (региональный компонент)	• Традиции и обычаи коренных народов Сибири (фольклор, быт) • 04.11 День народного единства • Символика	• Пополнение групповых мини-музеев
2 неделя **«Всемирный день Доброты»** (13 ноября)	• Зимующие птицы • Бездомные животные • Хорошие поступки	• Изготовление кормушек • Презентация добрых поступков
3 неделя **«Народные промыслы»**	• Народная роспись • Зодчество • Народный костюм	•Выставка художественного творчества
4 неделя **«Для любимой мамочки» -** Всемирный день матери	• Профессии • Семья (мама) • Домашние дела	• Концерт «Для любимой мамочки»
Декабрь		
1 неделя **«Зимушка-зима»** (региональный компонент)	• Зима • Зимние забавы • Зимние виды спорта • ОБЖ	• Выставка художественного творчества «Как мы зимушку встречали»
2 неделя **«Наум Грамотник» -** День Наума – Грамотника	• Фольклор • Чтение художественной литературы • День конституции РФ	• Изготовление книжек – малышек • Экскурсия в библиотеку
3-неделя **«Северное сияние»**	• Животные • Птицы • Жилище народов Севера	• Тематическое развлечение на улице
4 неделя **«На пороге Новый год!»** (региональный компонент)	• Новый год • Рождество	• Праздник «В гости к новогодней елке»
Январь		
2 неделя **«Рождественские святки»** Рождественские дни	• Фольклор, народные приметы, поговорки • Зимние забавы	• Тематическое развлечение с родителями • Изготовление книжек-малышек
3 неделя **«Батюшка Байкал»** (региональный компонент)	• Живая природа • Неживая природа	• Встреча с поэтами региона • Драматизация
4 неделя **«Экологическая тропа»** (региональный компонент)	• Зимующие птицы • Зимовье зверей	• Кукольный театр

Февраль		
1 неделя **«Уроки безопасности»**	• Безопасность дома • Безопасность на улице	• Выставка плакатов
2 неделя **«В мире прекрасного»**	• Живопись • Архитектура • Памятники	• Экспозиция творчества
3 неделя **«Русские витязи»** 15. 02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России	• Военный транспорт • Военные профессии • Роды войск	• Концерт ко дню защитника Отечества
4 неделя **«Советы Пилюлькина»**	• Профессии • Оздоровительные досуги	• Презентация альбома «Витамины на столе»
Март		
1 – 2 неделя **«Весенняя капель» -** Международный женский день	• Весна (одежда, обувь) • Семья (мама, бабушка, сестра) • Масленица	• Праздник «Всех мы женщин поздравить спешим»
3 неделя **«Добрые друзья-книги»** 22-28.03 Неделя детской и юношеской книги	• Классификация литературных жанров • Чтение Л.Н. Толстой, Б. Заходер, А.Л. Барто, Тютчев, С. Маршак, Д.Н. Мамин-Сибиряк, Пришвин и др.	• Фотовыставка «Семейное чтение» • Презентация «Моя любимая книжка» • Конкурс чтецов
4 неделя **«В гостях у сказки» -** Международный день театра	• Мои любимые герои • Театр, атрибутика	• Драматизация сказки
Апрель		
1 неделя **«Новоселье птиц»** (региональный компонент)	• Весна • Признаки весны • Перелетные, домашние	• Весенняя ярмарка
2 неделя **«Космические дали»** День космонавтики	• Транспорт • Космонавты • Здоровье • Планеты	• Игра-эстафета «По космическим просторам» • Выставка детских работ «Пролетая над родной планетой»
3 неделя **«Весенняя страда»** (региональный компонент)	• Огород на окне • Хлеб-всему голова • Весенние работы	• Конкурс «Огород на окне» • Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр из соленого теста
4 неделя **«День рождения Земли» -** Всемирный день Земли 30.04. День пожарной охраны	• Растительный и животный мир моего края • Пожарная безопасность	• Выставка творческих работ «Позаботься о природе» • Изготовление экологических альбомов

Май		
1- неделя **«Цветочная поляна»** (региональный компонент)	• Лекарственные растения • Растения лугов и полей	• Оформление клумб
2 неделя ***«День победы»***	• Техника • Парад • Ветераны	• Концерт «Голубое небо» • Выставка творческих работ «Праздничный салют»
3 неделя **«Наши меньшие друзья насекомые»** (региональный компонент)	• Разнообразие в природе • Отличительные черты • Экологоохрана	• Изготовление книжек –малышек • Тематическое развлечение
4 неделя **«Обитатели морей и океанов»**	• Растительный мир водоемов • Животный мир водоемов • Экологоохрана	• Создание тематических альбомов
Дополнительные недели (5 неделя в месяце)		
«Безопасность»	• Безопасность дома • Безопасность на улице • Пожарная безопасность • Безопасность на водоемах	• Тематическое развлечение
«Внимание! Дорога!»	• Беседы по профилактике ПДД • Чтение худ. литературы	• Тематическое развлечение

Приложение №2

План музыкальных мероприятий на 2020 - 2021 учебный год

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	***Развлечение, посвященное Дню знаний*** «Кот Барсик идет в школу» (озвученный кукольный театр)	Все возрастные группы	Сентябрь	муз. руководитель воспитатели
2.	***Осенняя ярмарка*** «Сердитая тучка» «Лиса проказница»	Младшая, средняя Старшая, Подг.	Октябрь	муз. руководитель воспитатели
3.	***Развлечение, приуроченное ко дню Доброты*** «Будем соседями!»; ***Праздники, посвященные Дню Матери*** «Кастрюля – хитруля» «Конфетное дерево»	Средняя Старшая, Подг. Младшая, средняя Старшая, Подг.	ноябрь	муз. руководитель воспитатели, родители
4.	***Новогодние утренники*** «Как Снеговик носик потерял» «Озорные хлопушки» «Волшебные вещи Деда Мороза»	1 Младшая 2 Младшая, Средняя Старшая, Подг.	декабрь	муз. руководитель, воспитатели, родители
5.	Прощание с новогодней ёлочкой.	Все возрастные группы	январь	муз. руководитель воспитатели
6.	***Развлечения, посвященные Дню Российской армии и Военно-морского флота*** «Кино про солдат» «Мой папа» ***Праздник, посвященный Дню Победы*** «Главный праздник»	2 Младшая, Средняя Старшая, Подг. Средний, старший возраст	февраль	муз. руководитель воспитатели
7.	***Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта*** «Гуси-лебеди» «Проделки Шапокляк» «Как дети помогли Федоре»	2 Младшая Средняя Старшая, Подг.	март	муз. руководитель, воспитатели, родители
8.	***Весенняя ярмарка*** «Краски весны»	Группы среднего и старшего возраста	апрель	муз. руководитель, воспитатели
9.	**Праздник, посвященный выпуску детей в школу** «Фильм! Фильм! Фильм!»	Подготовительная к школе группа	май	муз. руководитель воспитатели
12.	***Праздник, посвященный Дню защиты детей*** ***Тематические развлечения по плану групп***	все возрастные группы	июнь июль, август	муз. руководитель воспитатели

Приложение №3

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2020-2021 учебный год.

РАБОТА С ДЕТЬМИ.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Открытый спортивный досуг (подготовительная группа)	октябрь	Любовникова Т.А., воспитатель
2.	Открытый спортивный досуг (старшая группа)	ноябрь	Курятникова Т.А.
3.	Зимняя эстафета (подготовительная, старшая группы)	январь	Тарасова С.Ю.
4.	Беседы с детьми «Зимние виды спорта»	февраль	Воспитатели групп среднего, старшего возраста
5.	Открытый спортивный досуг (первая младшая группа)	март	Зазуля М.В.
6.	Открытый спортивный досуг на прогулке (первая младшая группа)	апрель	Галаганова М.А.
7.	Беседы с детьми «Летние виды спорта»	май	Воспитатели групп

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	«Приёмная специалиста»- консультирование по вопросам укрепления здоровья детей	сентябрь	Медицинская сестра
2.	«Зимние забавы» спортивно- муз. развлечение	январь	Токмакова Е.В.
3.	«Юные спортсмены» спортивно-муз.развлечение	май	Ломанова Л.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Консультация «Оздоровление часто болеющих детей»	октябрь	Чумкусова Н.А.
2.	Анкетирование «Забота о здоровье детей»	Январь	Шитова Т.А.
3.	Памятка для родителей «Активный отдых зимой»	Февраль	Богачёва З.Н.

ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Предупредительный контроль «Соблюдение режима дня. Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь	Сороковикова Н.П., заведующий
2.	Выборочный контроль «Использование культурно-гигиенических навыков для укрепления здоровья детей»	Январь	Аносова Н.В., зам.зав. по ВМР
3.	Проверка планов по теме «Планирование оздоровительной работы в течении дня»	Март	Аносова Н.В., зам.зав. по ВМР
4.	Мониторинг физического развития детей	Май	Воспитатели групп

Приложение №4

План преемственности ДОУ и школы на 2020-2021 учебный год.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МБДОУ г.Костромы «Детский сад № 3».	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Зам.директора по СОШ № 11, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3»
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой МБОУ СОШ № 14		
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		

Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		Учителя начальных классов, воспитатели подготовитель-ной группы Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовитель-ной группы
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь май	старший воспитатель, воспитатели МБДОУ ДС №3
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить	Февраль	Зам.директора по СОШ № 11, библиотекарь, воспитатели МБДОУ ДС № 3

МБДОУ СОШ 14; - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	ребенка на успешное обучение в школе		
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	

Приложение №5

План работы на 2020-2021 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Воспитатели
Презентация методических пособий по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Работа с детьми	
Беседа «А знаете ли вы, что обозначает слово СВЕТОФОР»	Воспитатели
Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения!»	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация - «Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!»	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор и систематизация игр по всем возрастным группам для обучения детей безопасному поведению на улице	Воспитатели
Месячник безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание! Дети!	Зам.зав. по ВМР
Работа с детьми	
Целевые прогулки: средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели
Беседы с детьми «Твой друг светофор»	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Практикум «Формы и методы обучения детей правилам безопасного поведения на проезжей части и во дворе»	Завхоз Зам.зав. по ВМР
Целевые прогулки, экскурсии	Воспитатели
Работа с детьми	
НОД в группах: По образовательной области «Безопасность» - передача детям знание о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Буклет «Безопасность в общественном транспорте»	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор методической литературы	Зам.зав. по ВМР
Работа с детьми	
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Воспитатели
Профилактические беседы, занятия, викторины по правилам дорожного движения и обработка практических навыков безопасности поведения на улицах и дорогах.	Воспитатели
Работа с родителями	
Совместное творчество родителей и детей «Наш путь из дома в детский сад»	Воспитатели
Буклет «Находясь на улице с ребёнком»	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Зам.зав. по ВМР

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам.зав. по ВМР
Работа с детьми	
Изобразительная деятельность, конструирование «Улица города».	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка «Взрослые в ответе за каждую жизнь!»	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДС

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам.зав. по ВМР
Обновление плакатов по правилам дорожного движения	Завхоз
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
Чтение детской художественной литературы по теме	Воспитатели
Игра- путешествие в сказочный город знаков	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Зам.зав. по ВМР
Приобретение наглядной информации	Завхоз
Работа с детьми	
Конкурс детских рисунков «На улицах большого города»	Воспитатели
Физкультурный досуг «Разрешается-запрещается»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Зам.зав. по ВМР
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	Муз. рук. Воспитатели
Консультация «Улица глазами ребёнка»	Воспитатели
«Как правильно использовать световозвращающие элементы»	Воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения.	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Комплекс мероприятий в рамках «Недели безопасности»	Зам.зав. по ВМР
Консультация «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение познавательных игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Приложение №6

План работы творческой группы МБДОУ на 2020-2021 учебный год

Цели и задачи творческой группы:

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
-разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы – Аносова Н.В. – зам.зав.по ВМР;
Рыбак О.А. – музыкальный руководитель;
Зазуля М.В.- воспитатель;
Солоненко И.Л.- воспитатель;
Петровская Н.В.- учитель - логопед.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2020-2021 уч.год.	Сентябрь	Сороковикова Н.П., заведующий, Аносова Н.В., зам.зав. по ВМР, педагоги
2.	Консультация для воспитателей «Организация аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Аносова Н.В., зам.зав. по ВМР
3.	Структура, содержание, цели и задачи парциальных программ ДОУ. Изучение методических рекомендаций к составлению программ.	Октябрь	Аносова Н.В., зам.зав. по ВМР
4.	Разработка программы преемственности между образовательными учреждениями дошкольного образования и начального общего образования	Октябрь - март	Члены Т.Г.
5.	Рассмотрение и утверждение программы преемственности	Май	Члены Т.Г.
6.	Участие в оценке конкурсов ДОУ	В течении года	Члены Т.Г.
7.	Сопровождение экскурсий воспитанников старшей и подготовительной группы в учреждения города	По плану групп	Члены Т.Г.
8.	Оказание методической помощи с молодыми педагогами ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей.	По запросу молодых педагогов	Члены Т.Г.
9.	Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2021 – 2022 учебный год.	Май	Члены Т.Г.