Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

Выполнил:
Ломанова Л. В.,
воспитатель

«Изготовление игровых атрибутов для изучения ПДД в детском саду»

Игра порождает радость, свободу, довольство, покой в себе и около себя, мир с миром.

Фридрих Фребель

Актуальность

- Акутальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с безопасностью ребёнка – дошкольника невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения. Маленькие дети- особая категория пешеходов и пассажиров.

Для работы понадобятся следующие материалы:

- Лист фанеры(основа макета)
- Бумага разных цветов
- Ножницы
- Двухсторонний скотч
- Цветной картон
- Пенопластовые шарики
- Ватные палочки
- Краска белого и красного цвета
- Пряжа(от светло-зелёного до тёмно-зелёного цвета)
- Клей
- Атрибутика(машинки)
- Дорожные знаки
- Дома из коробок(аптечные лекарства)
- Бисер цветной
- Гофрированная бумага

Материалы:

Новизна

- Гармоничное соединение современных технологий с традиционными формами работы для формирования у дошкольников устойчивых навыков осознанного поведения на дороге.

Игровые технологии

- Дидактические игры
- Настольные игры
- Конструктивно-модельные игры
- Сюжетно- ролевые игры
- Игры с использованием макетов

Цель

- **Формирование у детей навыков осознанного поведения на дороге, через игровые технологии.**

Задачи

1. Создать условия для сознательного изучения детьми правил ПДД.
2. Формировать знания дошкольников первоначальным знаниям о правилах безопасного поведения на улице и дороге через познавательную деятельность.
3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Три аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой

- **Ребёнок – пешеход**
- **Ребёнок пассажир городского транспорта**
- **Ребёнок водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат)**

Игры с макетами

Результативность опыта

- **Подводя итоги, следует сказать, что проделанная работа дала определённый результат. Большее число детей имеют необходимые знания о правилах перехода через улицу и некоторые сведения о дорожных знаках.**

Вывод

- **Применение игровых технологий обогащает дошкольников новыми впечатлениями , способствует формированию навыков социальной компетентности . Даёт им новый социальный опыт, который так важен для развития их личности.**

Главное помнить, обучая ребёнка правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!