

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Теремок»
665930, г. Байкальск, м-н Южный, квартал 1 д.27,
тел. 8(39542)3-25-46, e-mail: teremok.baik@mail.ru
ОГРН 1023802719490 ИНН/КПП
3837000202/381001001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 4

от « 16 » апреля 2024г.

Председатель педагогического совета

Зазуля М.В. Зазуля М.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. МБДОУ №3 «Теремок»

Н.П.Сорокикова

« 16 » апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида №3
«Теремок»**

за 2023 год

г. Байкальск, 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Теремок»
(МБДОУ №3 «Теремок»)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Теремок» (МБДОУ №3 «Теремок»)
Руководитель	<i>Сороковикова Наталья Петровна</i>
Адрес организации	Индекс: 665930, Иркутская обл., Слюдянский р-н, г. Байкальск, м/н Южный, 1 кв-л, д. № 27
Телефон, факс	8(39543)3-25-46
Адрес электронной почты	teremok.baik@mail.ru
Учредитель	<i>Комитет образования г. Слюдянка</i>
Дата создания	1967 г.
Лицензия	<i>от 22.06.2012 № 5223, серия 38Л01 № 0000123</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1071,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 463,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа детей раннего возраста – 11 детей;
- II младшая группа- 19 детей
- средняя группа – 13 детей;
- старшая группа – 23 детей;
- подготовительная к школе группа – 13 детей;
- логопедическая группа- 9 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – максимально вовлекать родителей в жизнь дошкольного учреждения, а так же при подготовке детей и их участие в конкурсах, соревнованиях. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика социальной среды:

Для отбора содержания воспитательной работы, в учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (данные на 01.12.2023 г.):

Количество воспитанников - 88;

Количество семей - 80.

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	68	77,3 %
<i>Неполная с матерью</i>	19	21,6%
<i>Неполная с отцом</i>	1	1,1%
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	23	26 %
<i>Два ребенка</i>	46	52%
<i>Три ребенка и более</i>	19	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Обеспечению гармоничного развития дошкольников всех возрастных групп детского сада способствует реализация следующих современных форм работы с детьми:

➤ Индивидуальные занятия с учителем логопедом, педагогом - психологом и другими специалистами, обеспечивающими психолого-педагогическую поддержку учебно-воспитательного процесса.

➤ Групповые занятия, предусматривающих разделение детей в группе на подгруппы по интересам или личным симпатиям. Внутри групп дети имеют возможность активно общаться и взаимодействовать, обеспечивая, поддержку друг друга.

➤ Фронтальные занятия для решения задач познавательного развития и социальной адаптации.

➤ Занятия в составе детско-родительских групп. Данная образовательная практика реализуется как очно, так и дистанционно. Имеет формат записи фрагмента занятия родителями воспитанников (театрализации сказок, чтение рассказа или стихотворения, видеозаписи и др.). Способствует продуктивному взаимодействию в рамках системы «ребенок — родители — педагог» и проектирования «ситуаций успеха».

Коррекционная работа

В Детском саду работают специалисты коррекционного направления: учитель логопед, педагог - психолог.

Работа специалистов имеет несколько направлений:

- организация консультативной помощи в рамках функционирования Консультативного пункта (КП);
- организация коррекционной работы в логопедической группе;
- организация коррекционно-развивающей помощи воспитанникам и семьям воспитанников Детского сада.

Статистические данные		
	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Количество единичных обращений	28	15
На сопровождении (консультирование)	МБДОУ - 10 КП - 14	60
Количество консультаций	62	25
Количество занятий	Индивидуальных-508, Фронтальных - 67	34
Количество обследований	На КП – 23 В д.с. - 34	30

Проведено 1 заседание ППк, определены образовательные потребности для 5 воспитанников. Организована координация совместных усилий работников ДОУ и родителей (законных представителей) в интересах детей.

5 воспитанников обследованы на ТПМПк, по результатам заседания определены адаптивные программы обучения для данных детей.

С января 2023 года были организованы следующие формы взаимодействия с семьями:

- очные
- выездные
- заочные
- онлайн - занятия
- видео-консультации, в том числе с помощью интернет-сообществ.

Так же велась консультативная работа с педагогами и родителями.

Организация коррекционно - развивающей работы реализуется на высоком уровне. Специалисты оказывают всестороннюю помощь, как воспитанникам Детского сада, так и жителям города.

Вывод:

Модель организации образовательной деятельности в МБДОУ №3 «Теремок» является эффективной. Результаты работы соответствуют требованиям реализуемой основной общеобразовательной программы и высоко оценены потребителями и партнерами. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- в ДОУ идет осознанный, отработанный, постоянно совершенствуемый образовательный процесс;

- результаты воспитания и обучения детей дошкольного возраста стабильно высокие и наблюдается тенденция к улучшению в течение всего периода;

- система мониторинга свидетельствует об устойчивом улучшении результатов по всем видам деятельности во всех возрастных группах;

- анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что учреждение является привлекательным для детей и их родителей. Родители достойно оценивают отношение к воспитанникам, дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях МБДОУ, отмечая их эффективность.

- В МБДОУ созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку, а также условия для организации образовательной деятельности и коррекционных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает преемственность и непрерывность процесса образования ребенка.

- в отчетном периоде педагогический коллектив показал высокий уровень стрессоустойчивости, умения интегрировать новые формы образования, наряду с традиционными.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Совет родителей</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательных услуг;</i><i>– регламентации образовательных отношений;</i><i>– разработки образовательных программ;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	ол-во		ол-во		ол-во		ол-во	
							% воспитанников в пределах нормы	
	8	2	3	0			8	92

<i>Качество освоения образовательных областей</i>	5	0	7	3			8	93
---	---	---	---	---	--	--	---	----

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации:

- «Форум педагоги России» Образовательный курс «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса – 36 часов
- «Форум педагоги России» Образовательный курс - Анализ организационного раздела ФОП ДО+практика «Речевое развитие» - 4 часа
- «Форум педагоги России» Образовательный курс - Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО «Социально-коммуникативное развитие»- 4 часа
- «Современные подходы к содержанию и организации образовательно – воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО» -72 часа (август 2023 Санкт-Петербург)
- «Психолого-педагогические основы работы с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами» - 72 часа
- « Введение ФОП в дошкольное образование» - 36 часов
- «Роль воспитания в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч.
- «Актуальные вопросы реализации ФАОП дошкольного образования», 72 ч.

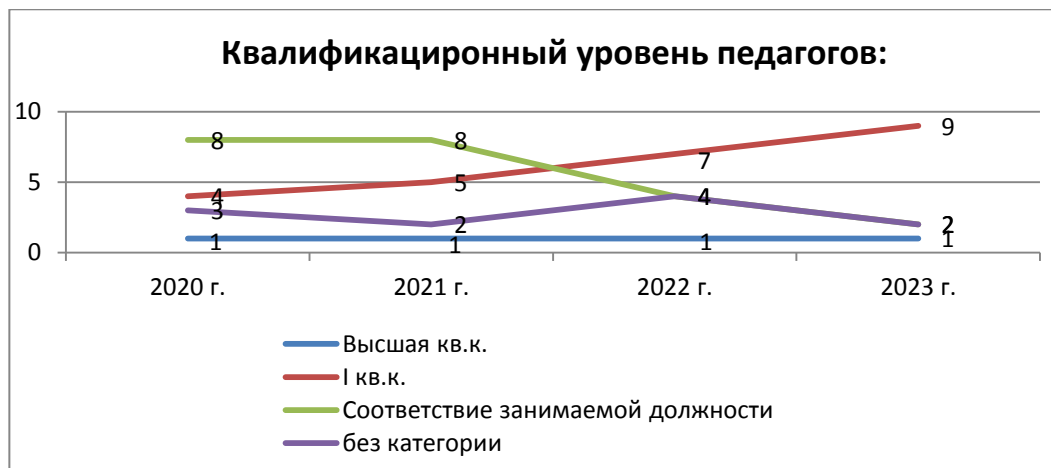
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

В 2023 г. 2 педагогических работника прошли аттестацию:

аттестация на установление соответствия первой квалификационной категории - 2 педагога (воспитатели).



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 38 работников Детского сада, из них 14 педагогов. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Онлайн-семинар: «Социализация детей дошкольного возраста по средствам формирования культурно-гигиенических умений и навыков»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск».
- Онлайн – марафон на тему «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».
- Всероссийская акция «Крылья Ангела» - ноябрь-2023
- II муниципальный образовательный салон – 2023
- Опыт работы «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».
- Всероссийская неделя финансовой грамотности ФИН ЗОЖ ФЕСТИВАЛЬ
- Онлайн – марафоне «Первая помощь в образовательной организации»
- Форуме «Педагоги России» г. Иркутск.
- РМО «Дошкольник» - доклад «Использование игровых приемов сенсорной интеграции в речевом развитии детей с ОВЗ»
- РМО «Дошкольник». Разработка и представление макета на тему: «Безопасность на улице и в быту».
- III региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «ЭВРИКА!»
- РМО «Малышок» Представление разработки для развитие мелкой моторики и сенсорики у детей младшего возраста»
- РМО «Дошкольник» Представление разработки игрового макета на тему «Формирование основ безопасности дошкольников»
- РМО « Дошкольник» - ноябрь 2023 опыт работы «Использование Синквейна в формировании основ безопасности в быту у старших дошкольников».

- I Муниципальный лего-фестиваль по конструированию «Лего-мир»
- Городская интеллектуально-познавательная игра «Моя Россия»
- Муниципальный детский фестиваль «Родничок», мастер-класс для детей дошкольного возраста «Сердце России»
- Социальная акция для многодетных семей Слюдянского района «Крылья Ангела»;
- Пасхальные выступления в Свято-Троицком приходе г. Байкальска

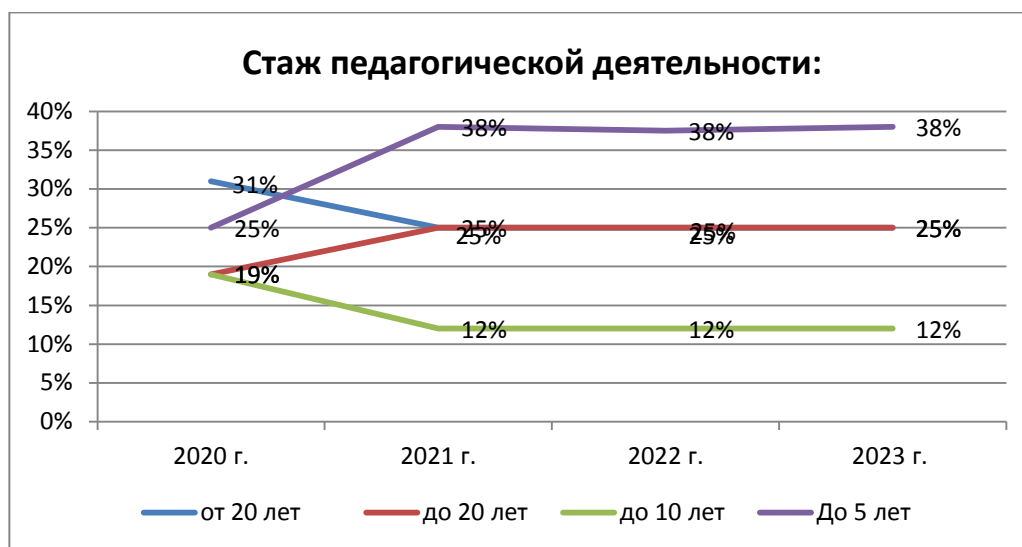
Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах:

- Районный конкурс «Юный Супергерой»
- II областной конкурс – фестиваль «Калейдоскоп детства» (лауреаты I и II степени);
- Благодарственное письмо от муниципального бюджетного учреждения культуры «Дом культуры «Перевал» Слюдянского района»- за помощь в организации и проведении детского конкурса аппликаций «Королева осени»

Педагоги сопровождают воспитанников в мероприятиях различного уровня:

- Конкурсе чтецов «Байкальские рифмы»;
- IV всероссийский конкурс семейного творчества «РИСУЕМ С ДЕТЬМИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»
- Конкурс аппликаций «Дом культуры «Перевал» Слюдянского района» (1, 3 место)
- Всероссийская викторина «Экологическая почемучка» - диплом 1 степени
- Всероссийской викторины « Россия – Родина моя!» - диплом 1 степени
- Городской конкурс « Байкальская принцесса» -победитель
- Конкурс чтецов посвященный «Дню Победы» 1 место
- Участие в акции «Свеча памяти-2023»
- Районный конкурс «Смуглянка» диплом 1 место
- Фестиваль посвященный дню отца « Вместе с папой», диплом 2 степени
- Всероссийская викторина « Все о животных», диплом I степени
- Всероссийская викторина « Домашний быт», диплом I степени
- Всероссийская викторина «Экологическая почемучка» диплом 1 степени:
- Всероссийская викторина «Россия – Родина Моя!» диплом 1 степени
- Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»: призеры
- Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина « У Лукоморья» - 1 место
- Конкурс чтецов духовной поэзии «Вифлиемская звезда», III место, диплом 2 степени
- Городской конкурс «Я и мой зонтик», номинация «Сказочный зонтик» 1 место

- III региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!», диплом лауреата в номинации «За актуальность выбранной темы», за работу «Бросая батарейки где попало, вредим природе и себе не мало!»
- - III региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!», диплом лауреата, за работу «Жизнь в семенах»
- - районный конкурс «Юнный Супергерой», I место.
- II областном конкурсе – фестивале «Калейдоскоп детства», лауреаты I и II степени



Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение педагогов по уровню квалификации, образованию, стажу и возрасту свидетельствует о наличии молодых специалистов способных к активному участию в методических проектах района, области. Наличие большого количества педагогов с достаточным педагогическим стажем обеспечивают высокий уровень качества образования в МБДОУ.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует о системном подходе, постоянном совершенствовании в умений в использовании ИКТ-компетенций.

В связи с определением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ЗПР, обращениями в Консультативный пункт родителей детей-инвалидов, ощущается нехватка специализированных кадров, существует потребность в следующих специалистах: учитель-дефектолог, психолог (0,5 ставки), инструктор по физической культуре

(специализация: адаптивная физическая культура), тьютор. Указанные специалисты необходимы для сопровождения детей ОВЗ и детей инвалидов.

В МБДОУ ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- Заменить деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- Производить мониторинг состояния и ремонт настила на верандах;
- Межкомнатные двери (по мере возможности).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 этажа, кабинет кастелянной, туалет для технического персонала, прачечная, пищеблок, частичная покраска фасада, Отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	88

Показатели	Единица измерения	Количество
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		88 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников	Человек	14
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (71%)
с высшей		1 (7%)
первой		9 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4 (29%)
больше 30 лет		1 (7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		1 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
логопеда		Да
психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	64,2
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.