**4 педсовет (итоговый)**

**от 19.05.2016г.**

***Тема: «Результативность работы образовательного учреждения»***

*Присутствовало: 12 человек*

*Отсутствовало: 0.*

***Цель:*** Анализ деятельности ДОУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития учреждения на новый учебный год.

**Повестка:**

1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Ответственный: Аносова Н.В., зам. зав. по ВМР;

Шерстобитова Т.А., инструктор по физическому воспитанию.

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год (итоги контрольно-аналитической деятельности по результатам фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе», аналитическая справка по результатам адаптации детей 1 мл. группы и др.)

 Ответственный: Аносова Н.В., зам. зав. по ВМР

3. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Ответственный: Аносова Н.В., зам. зав. по ВМР;

педагоги

4. Комплектование групп на летний период.

Ответственный: Сороковикова Н.П., зав.;

Аносова Н.В., зам. зав. по ВМР

5. Результаты изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся.

Ответственный: Аносова Н.В., зам. зав. по ВМР

6. Отчеты руководителей МО, специалистов по физ. восп., муз. руководителя.

Ответственные: руководители метод. объединений,

специалисты.

7. Проектирование годового плана работы учреждения на 2016-2017 учебный год.

Ответственный: Аносова Н.В., зам. зав. по ВМР,

педагоги

8. Разное.

Медицинское обслуживание ведется по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленному на 2015-2016 учебный год медсестрой совместно с администрацией. Кроме этого каждая возрастная группа ведет планирование мероприятий по профилактики гриппа и ОРВИ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проводилась массовая иммунизация детей вакциной против гриппа, привилось 34 ребенка. Во всех группах ведётся работа по закаливанию детей: ежедневные гигиенические процедуры, умывание рук до локтя, полоскание рта и горла кипяченой водой, воздушные ванны, гимнастика после сна, хождение босиком и др.

В феврале-марте 2016 года отмечен подъем заболеваний во всех группах в связи с эпидемией ОРВИ, особо тяжелого течения.

Увеличилось количество детей с I группой здоровья – на 11 % (в сравнении с предыдущими годами).

В течение учебного года была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, широко использовались различные методы профилактики и закаливания.

Коллектив детского сада считает сохранение и укрепление здоровья своих воспитанников одной из главных задач воспитания и обучения, приобщения к здоровому образу жизни.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

 Анализ групп здоровья детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группы здоровья*** | ***Общее количество детей*** | ***Группы раннего возраста*** | ***Дошкольные группы.*** |
| **2015** | **2016** | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| *I группа* | 38 | 32% | 52 | 43% | 2 | 8% | 12 | 48% | 36 | 38% | 40 | 42% |
| *II группа* | 80 | 68% | 68 | 57% | 22 | 92% | 13 | 52% | 58 | 62% | 55 | 58% |

Отчет по заболеваемости детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Посещаемость** | **Пропущено дней по болезни** | **По домашней причине** | **Кол-во случаев заболеваний** |
|  | **всего** | **ясли** | **сад** | **всего** | **ясли** | **сад** | **всего** | **ясли** | **сад** | **всего** | **ясли** | **сад** |
| *Сентябрь – декабрь 2015 год* | 6923 | 1210 | 5713 | 632 | 215 | 417 | 2647 | 469 | 2178 | 80 | 28 | 52 |
| *Январь – апрель*  *2016 год* | 6122 | 1138 | 4984 | 563 | 174 | 389 | 2594 | 651 | 1943 | 85 | 31 | 54 |
| *Итого:* | 13045 | 2348 | 10697 | 1195 | 389 | 806 | 5241 | 1120 | 4121 | 165 | 59 | 106 |

При планировании физкультурно-оздоровительной работы отражены все направления: в течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

В 2015-2016 учебном году число дней пропущенных по болезни на 1 ребенка уменьшилось, что свидетельствует об эффективных мерах профилактики, проводимых персоналом и педагогами ДОУ.

В детском саду проводится комплекс мероприятий в неблагоприятный эпидемический период. Строго соблюдается календарь профилактических прививок.

Вывод:

В ДОУ созданы благоприятные условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. Но вместе с тем существует ряд недостатков: относительно высокие показатели детской заболеваемости наблюдались во вновь сформированной группе раннего возраста. Родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, медицинской сестрой совместно с воспитателем проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу; среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать детей у специалистов.

**Работа по физическому воспитанию.**

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю ритмическую гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, динамические паузы, проведение физкультурных развлечений по тематике календарно-тематического плана и государственных праздников.

Организованная образовательная деятельность проводилась с детьми 4 – 7 лет.

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы:

 - эмоциональная комфортность ребенка;

 -доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;

 - дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.

 - постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

На основе данных мониторинга состояние физического развития и физической подготовленности детей 4-7 лет после соответствующей математической обработки выявлены следующие показатели, по шкале возрастно-половые показатели двигательных качеств детей дошкольного возраста (показатели приведены в сравнении с прошлым годами):

Проведя сравнительный мониторинг, можно сделать вывод, что уровень двигательной активности повысился в сравнении с 2015 годом по прыжкам в высоту с разбега, в длину с места и незначительно понизился в беге и метании. По сравнению с 2014 годом уровень двигательной деятельности понизился в беге, метании. По другим направлениям на одном уровне с небольшим изменением. Такие изменения, прежде всего, связаны с недостаточным оснащением физкультурного оборудования в детском саду, отсутствии спортивной площадки и мест для определенных видов занятий спортом (прыжки, бег, метание), так же свою роль сыграли и погодные условия, частые снегопады мешали активной двигательной активности. Конечно, нельзя не отметить, что дети стали меньше двигаться и больше проводить время у телевизоров и компьютеров предпочитая их спорту, родителям воспитанников удобнее, что ребенок находится дома и с ним не надо гулять.

 Поэтому в первую очередь необходимо наладить работу с родителями по данному направлению в виде бесед, наглядной агитации, привлечении в изготовлении спортивного оборудования и инвентаря. Организовать реконструкцию одного из прогулочных участков под спортивную площадку, так же с привлечением родителей. Вскопать участок для прыжков, освободить площадь для проведения подвижных игр, оборудовать кольца для метания мечей, приобрести дополнительный материал в виде мячей разного размера. Ввести в работу педагогов планирование походов на различные объекты спорта совместно с родителями, беседы по данной теме с детьми о пользе физкультуры и спорта , а так же по ЗОЖ.

Выносить больше спортивного оборудования на участок для индивидуальной и свободной деятельности. Проводить больше времени на свежем воздухе, уделять особое внимание планированию игр с бегом и метанием в режимных моментах и образовательной деятельности.

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год представила зам. зав. по ВМР Н.В.Аносова:-

«Анализ результатов адаптации детей 1 мл. группы.

В рамках работы группы раннего возраста продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах.

Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. Проведено административно-групповое совещание, с привлечение не только медицинского, но и педагогического персонала, на котором рассматривались особенности развития и осуществления индивидуального подхода к детям, испытывающим трудности адаптации и развития.

Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностях ребенка;

- благополучное эмоциональное развитие ребенка позволяет детям лучше адаптироваться;

- у детей наблюдалось стабильное положительное эмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Для благополучного течения адаптации детей к условиям детского учреждения у педагогов имеется следующий методический материал: памятки, методические рекомендации, план профилактической работы, организуемой с детьми.

Важную роль в облегчении адаптации играет предметно-развивающая среда в группе, которая способствует снижению стресса у детей, обеспечивает их комфортное состояние.

Среда организована так, что побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка.

Отсутствие детей раннего возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей групп, и медицинского работника. С детьми данных возрастных категорий в период с октября по апрель текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их развитию, воспитанию). В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей и взрослых. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, совместно прослушивают детские песенки, читают книжки, развивают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации, пальчиковому рисованию и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия.

|  |
| --- |
|  |
| **Количество детей - 26 человек, возраст с 1,5 до 3 лет** |
| Течение адаптации (на 01.12.2014 г) |
| Легкая степень | Средняя степень | Тяжёлая степень | Дезадаптация |
| 12 детей | 8 детей | 5 детей | 0 |
| 48% | 32% | 20% | 0 |

В результате комплексной работы, к декабрю 2015 года все дети раннего возраста были адаптированы к условиям детского сада.  Запланирована индивидуальная работа в летний период.

Взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни реализовывалось через разнообразные формы в соответствии с годовыми задачами. Использовались традиционные (родительские собрания, консультации, круглые столы, педагогические беседы, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (анкетирование, организация выставок методической литературы, родителям на заметку) формы общения с целью обогащения родителей педагогическими знаниями в области оздоровления детей.

Одной из таких форм явилось участие педагогов 1 мл. группы в конкурсе информационных стендов по здоровьесберегающим технологиям, организованным РМО «Малышок».

Результаты фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»

Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников детского сада за последние три года, позволяет нам сделать вывод, что работа в данном направлении дает положительные результаты. Завуч начального звена и учителя школы №11, в которую поступают наши выпускники, отмечают, что наиболее успешно они учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют хороший уровень развития эмоционально-положительного отношения к окружающей действительности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности. Численный состав подготовительной к школе группы составляет 25 воспитанников.

Дети  подготовительной к школе  группы за учебный год обогатили слуховой опыт, знакомясь с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке.

Овладели навыками анализа музыкальных форм, средств музыкальной выразительности, умения чистого интонирования в пение, накопили опыт пения в микрофон. В музыкально - ритмических движениях освоили элементы танцев: вальс, менуэт, полька, полонез и др. В течение года дети знакомились с творчеством композиторов, художников, поэтов, учились передавать образы восприятия в изобразительной деятельности, музицировании и движении. На базе подготовительной группы создан вокальный ансамбль «Наш дворик», на протяжении учебного года дети группы радовали своими выступлениями на праздниках, концертах. Принимал участие в различных муниципальных и районных конкурсах: «Агитбритад», «Апрельская капель».

*Анализ уровня здоровья и физического развития выпускников*

Списочный состав группы детей, на дни проверки  25.

Анализ группы здоровья воспитанников этой группы:

первая группа здоровья - 8 детей (32%)

вторая группа здоровья -  16 детей (64%)

третья группа здоровья –  нет

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование по следующим показателям: уровень развития скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места, прыжок в высоту с разбега, метание набивного мяча, бег на 30 метров в сек.)

Общий уровень физического развития: высокий - 33%; средний - 67%; низкий - 0%.

В результате систематической работы по физическому воспитанию, показатели уровня развития физических качеств улучшились. Анализ просмотренных занятий по физической культуре показал, что интерес детей к физическим занятиям достаточно высок. Дети правильно выполняют все виды основных движений, овладели техникой прыжков с разбега в длину и ширину, метания предметов вдаль и в цели разными способами, умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в шеренги, используя предварительный расчет, выполняют общеразвивающие движения их разных исходных положений, ритмично, в заданном темпе. Стараются сохранять правильную осанку, с увлечение занимаются ритмической гимнастикой под музыку на специальных занятиях.

В ходе наблюдений и посещений мероприятий с детьми можно сделать вывод о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные характеристики личности ребѐнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

 Итоги наблюдений за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

 Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребѐнка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся, близких и далѐких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребѐнка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

В детском саду работает 5 возрастных групп, общая численность детей на 01 мая составляет 122 человека.

В течение года решались следующие задачи:

* + - 1. Активизация, расширение и обогащение словаря дошкольников через игровую деятельность.
1. Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.
2. Совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

* 1- установочный
* 2- тематический «Развитие речевой активности дошкольников»
* 3 - тематический ***«***Использование современных здоровьесберегающих технологий  в укреплении здоровья воспитанников***».***
* 4 - итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

В 2015-2016 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов. Одним из них является организация работы творческих инициативных групп по проблемам основных направлений деятельности учреждения:

- внесение изменений и дополнений в общеобразовательную программу с учетом требований ФГОС ДО.

Творческие группы создаются под руководством заместителя заведующего по ВМР Аносова Н.В. и опытных, инициативных педагогов.

Методическая работа в творческой группе, способствует поиску решений проблем, связанных с повышением качества воспитательно-образовательного процесса, повышению методической компетенции педагогов.

Методическая работа направлялась на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций. Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

Проведены семинары:

- в ноябре муз. руководителем Рыбак О.А. «Развиваем речь детей и взрослых»;

- в феврале воспитателем средней группы Вершининой Н.А.«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников и их родителей»

- в апреле воспитателем 1 мл. группы Богачевой З.Н. «Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО».

По вопросам внедрения ФГОС проведены консультации на темы: «Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС», «Методическое содержание педагогического процесса»

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана: «Речевые игры в группе и на прогулке», «Развитие режиссерской игры в старшем дошкольном возрасте»; опрос педагогов «Использование речевых игр логопедической направленности»; выпуск памятки «Чистоговорки на каждый день».

Проведены 2 методических объединения по раннему возрасту, руководитель: Зазуля М.В.., и 3 методических объединения дошкольному возрасту, руководитель: Покровская И.В.

Для обогащения педагогического опыта педагогов проводились открытые просмотры образовательной деятельности. С успехом прошли открытые мероприятия внутри учреждения у педагогов: Покровская И.В., Шитова Е.Г., Шерстобитова Т.А.; по результатам просмотра образовательной деятельности педагогов: Нацибулина Л.Г., Вершинина Н.А., Богачева З.Н. сделан вывод о необходимости повышения педагогического мастерства данных воспитателей.

На открытых просмотрах, в рамках районных методических объединений, высокий уровень педагогических умений продемонстрировали: воспитатель Иванова Л.К., музыкальный руководитель Рыбак О.А.

За учебный год проведено 2 тематических проверки:

- «Речевое развитие дошкольников»,

- «Организация двигательной активности детей на прогулке».

Фронтальный контроль:

- по готовности учреждения к учебному году,

- по подготовке детей к обучению в школе.

Осуществлялся постоянный контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

Анализ использования ИКТ в ДОУ показал, что не все педагоги широко применяют информационные технологии.

Существуют следующие проблемы внедрения ИКТ в педагогический процесс:

* недостаточная мотивация педагогов;
* нехватка компьютерной техники и расходных материалов;
* отсутствие специалиста по обслуживанию оргтехники (чистка систем, установка и обновление антивирусных программ и т.д.);
* недостаток знаний (некоторых программ - графических редакторов, для создания мультфильмов, фильмов) и умений в создании сайтов, мини-сайтов и страничек в Интернете.

Обслуживание официального сайта учреждения ведется ООО «Меридиан» по договору об оказании услуг. В наполнении сайта информацией принимают все педагоги и руководители учреждения.

Ежегодно оформляется подпискана педагогические издания, методический кабинет пополнялся новыми методическими пособиями и наглядностью.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2015-2016 уч.году была проведена процедура аттестации:

* 1 педагог подтвердил 1 кв.категорию (муз.руководитель Рыбак О.А.);
* 1 педагог впервые аттестован на 1 кв.категорию (воспитатель Зазуля М.В.)
* 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности (воспитатель Богачева З.Н.)
* 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности с повторной аттестацией через 12 месяцев (воспитатель Нацибулина Л.Г.)

Курсы повышения квалификации по программам, направленных на изучение содержания ФГОС ДО прошли 3 педагога: зам. зав. по ВМР Аносова Н. В. (72ч.), воспитатели Зазуля М. В. (72ч.), Покровская И.В. (72ч.); по программе «Пользователь персонального компьютера и сетью Интернет» - 6 педагогов.

Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- в районном конкурсе по ПДД «Конкурс Агитбригад»

- в городском конкурсе рисунков на библейскую тему «Рождество Христово» - январь 2016;

- в районном конкурсе «Апрельская капель» – апрель 2016 г.;

- выступление на районном методическом объединении «Музыка и движение» - декабрь, апрель 2016;

- в областной научно-практической конференции «Кирилло-Мифодиевские чтения»;

- в конкурсе плакатов «Мы за здоровый образ жизни» - май 2016, БТОТиС

- в дистанционных творческих конкурсах различного уровня.

В 2015-2016 учебном году педагоги активно участвовали:

* в методической работе учреждения (готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки, консультации)
* в Муниципальном конкурсе "Воспитатель года – 2016» (Иванова Л.К., 5 место)
* в районных методических объединениях по среднему дошкольному возрасту (Покровская И.В., воспитатель - декабрь 2015 г. МБДОУ №1, Слюдянка);
* в районном методическом объединении по раннему и младшему дошкольному возрасту «Малышок» (Зазуля М.В., Богачева З.Н. воспитатели 1 мл. гр. – ноябрь 2015г.; Иванова Л.К., воспитатель 2 мл. гр. - показ образовательной деятельности, февраль 2016г. МБДОУ №3);
* в областном проекте «Родительский открытый университет», февраль 2016г. (Покровская И.В., воспитатель - декабрь 2015 г. МБДОУ №2);
* в межрегиональном семинаре «Модель общественно-ориентированной организации как условие успешной социализации подростков» (Аносова Н.В., зам.зав. по ВМР – представление опыта взаимодействия учреждения и БТОТиС)

Качественную реализацию Образовательной программы МБДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

*Квалификационный уровень педагогов:*

Первая квалификационная категория 4 педагога – 33%

Соответствие занимаемой должности 6 педагогов – 50%

Без категории 2 педагога – 17%

*Образование педагогов:*

Высшее профессиональное 2 педагога – 17%

Среднее специальное 10 педагогов –83%

*Педагогический стаж:*

20 лет и выше – 9 педагогов – 69%

10-20 лет – 2 педагога – 15%

5-10 лет – 1 педагог – 8%

до 5 лет – 1 педагог – 8%

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует о нехватке молодых специалистов способных к активному участию в методических проектах района, области, однако, наличие большого количества педагогов с высоким педагогическим стажем обеспечивают высокий уровень качества реализации образовательной программы МБДОУ.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Успешная реализация образовательной деятельности во многом зависит от материально-технического обеспечения ДОУ. Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

 - руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

 - пополнение материальной базы;

 - своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,

 - проведение контроля работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;

 - оформление рабочих графиков;

- заключение договоров между МБДОУ и обслуживающими организациями (поставщиками);

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

-наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

-контроль выполнения должностных обязанностей учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;

Руководство хозяйственной деятельностью:

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

 Были проведены проверки:

-готовность к летней оздоровительной работе;

-готовность к отопительному сезону;

-готовность учреждения к новому учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также плановые проверки со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций:

Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, приобретение основных средств, обслуживание системы видеонаблюдения, вывод пожарной сигнализации на пульт, охраны здания, услуги интернета, абонентской платы, вывоз мусора, медосмотры, проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, поверки теплосчетчиков, огнезащитной обработки деревянных конструкций, техническое освидетельствование огнетушителей, изготовления и монтаж эвакуационных лестниц, установку оборудования для вывода сигнала АПС из складского помещения, определения категорийности здания и наружных установок, утилизацию ртутьсодержащих ламп, аварийно-диспетчерское обслуживание, приобретение медикаментов, закупки материалов для ремонта, картриджей для принтера, столов для обучения, стульев для обучения, весов напольных МП 150 ВДА «Гулливер», раскладушек, ванны моечной двух-гнездной ВСМ, установки устройств ограждения и снегостопоров, моек для мытья посуды, выпуска сертификатов, проведение аварийных сантехнических работ.

Из внебюджетных средств приобретены:

- Посуда (тарелки, сковорода, кастрюли, вилки, ложки.);

- Ремонт изношенного сантехнического оборудования (труб, смесителей, гибкие шланги и т.д);

- Проведение специальной оценки условий труда (4 рабочих места)

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2016 - 2017 учебном году:

- обеспечение условий для просушки одежды;

- ежегодный косметический ремонт групповых комнат;

- приобретение кабинок в раздевалки;

- ремонт игрового оборудования на прогулочных площадках;

- ремонт веранд;

- ремонт забора по периметру МБДОУ;

- замер сопротивления изоляции;

- замена ножных ванн;

- приобретение комфорок (нагревательных элементов) для кухонных плит;

- приобретение протирочной машины для вареных овощей;

- заливка отмостков по периметру здания;

- ремонт пола в музыкальном зале, замена линолеума.

В 2016 - 2017 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

-приобретение спецодежды;

- замена детской мебели;

-приобретение детских подушек.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, соответствует ГОСТам, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МБДОУ в 2015-2016 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

3. По третьему вопросу заслушали зам. зав. во ВМР Аносову Н.В., которая представила для рассмотрения перспективный план и ежедневное планирование работы на летний оздоровительный период.

Рассмотрев содержание календарно-тематического плана, составленного по тематическим дням с включением развлекательных, оздоровительных, художественно-эстетических мероприятий, было решено работать по нему в летний оздоровительный период.

4. Далее слушали заведующего, Н.П. Сороковикову, которая разъяснила педагогам режим работы педагогов и групп в летний период:-

«В связи с тем, что посещаемость дошкольников в летний период значительно снизится (по предварительным опросам родителей составит 40%), будет организовано разновозрастное комплектование групп, кроме 1 младшей группы, где возраст детей еще не достиг 3 лет. В это время педагоги отгуляют очередной отпуск».

5. Далее заместитель заведующего по ВМР представила результаты изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся: -

«Для изучения запросов на образовательные потребности родителей обучающихся в конце года проведено анкетирование, результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **% родителей, принявших участие в мониторинге** | **Потребность в дополнительной платной услуги** | **Направление** |
| **Творческое (хореогр, вокал)** | **Логопед, психолог** | **Духовно-нравственное** | **Спортивное** | **Подготовка к школе** | **Не знаю** |
| 2016 (май) |  72% |  51% | 19% | 11% | 3% | 2% | 2% | 63% |

Полученные данные являются ориентиром для планирования работы, как педагогов, так и развития учреждения в целом. Натальей Викторовной было предложено педагогам обдумать возможные варианты предоставления доп. услуг»

6. В рамках следующего вопроса коллективом заслушаны отчеты руководителей МО:

-Покровская И.В., руководитель методическим объединением по дошкольному возрасту:-

«На протяжении учебного года было проведено 3 заседания МО. В рамках методического объединения рассматривались вопросы, направленные на повышение педагогического мастерства воспитателей, поиски новых форм реализации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников»

- Зазуля М.В., руководитель методического объединения по раннему возрасту:-

«За учебный год проведено 2 заседания МО. Цели и задачи работы МО были утверждены на установочном педагогическом совете. Все запланированные мероприятия были проведены в различных формах: круглый стол, семинар. Работа МО была направлена на решение таких задач как приобщение родителей к проблеме речевого развития детей, повышению педагогической грамотности родителей »

Зам. зав по ВМР Аносова Н.В.:- «Подводя итог, необходимо отметить, что МО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов и педагогической компетенции родителей. Это важная ступень обобщения и распространения передового опыта педагогов».

Далее отчеты своей деятельности представили специалисты: Шерстобитова Т.А. - инструктор по физ. воспитанию, Рыбак О.А. - муз. руководитель.

7. Проектирование годового плана работы учреждения на 2016-2017 учебный год, решением педагогического коллектива, определили на июль – август месяц, в составе рабочей группы и зам.зав по ВМР Аносовой Н.В.

8. Разное.

Для утверждения на педагогическом совете, педагогом Зазуля М.В. представлен долгосрочный проект по реализации регионального компонента «Байкальский омулёк». Педагог рассказала, что данная работа направлена на формирование первичных представлений о животном мире озера Байкал, развитие сенсорных, познавательных функций детей младшего дошкольного возраста; способствовать развитию благоприятных детско-родительских отношений посредством организации совместного досуга (целевые прогулки, создание коллекций и т.д.).

Педагоги единогласно проголосовали за утверждение проекта «Байкальский омулёк» к работе.

Далее зам.зав. по ВМР Аносова Н.В. проинформировала о поступившей информации от Информационно-ресурсного центра Байкальского соглашения «Экология, здоровье, школа» о проведении «ЕЖЕГОДНОЙ ЛЕТНЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ» с возможностью дальнейшего вступления в сетевое партнерство и участия организации в форме инновационной площадке (занимается внедрением разработок в области образования и просвещения по теме партнерства (план работы на 2 года; через год – промежуточный отчет, через 2 года – итоговый отчет; возможно пролонгирование работы на следующие 2 года или переход в другой статус – экспериментальной или стажировочной площадки, по представлению сетевой кафедры).

Педагогическим коллективом проведено обсуждение поступившего предложения о вступлении в Сетевое партнерство. Покровская И.В.:-

«Инновационный режим деятельности для педагогического коллектива не является новшеством. Учреждение имело опыт работы в данной форме. Предложенная тема интересна, соответствует задачам, регламентированным ФСОС ДО для реализации национально-регионального направления. Предлагаю принять участие в работе Сетевого партнерства»

Голосование:

«за» - 12;

«против»-0;

 «воздержались»-0

Зам.зав. по ВМР Аносова Н.В.:- «Для участия в ЛЭШ необходимо выбрать кандидатуры 2 педагогов».

Педагогами были предложены кандидатуры зам.зав. по ВМР Аносовой Н.В. и воспитателя 2 мл. группы Токмаковой Е.В.

Голосование:

«за» - 12;

«против»-0;

 «воздержались»-0

**Решение педагогического совета:**

1. Физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ считать удовлетворительной. Продолжить работу по повышению показателей здоровья и посещаемости воспитанников учреждения.

Голосование:

«за» - 12;

«против»-0;

«воздержались»-0

Ответственные: педагоги всех возрастных групп

Срок: постоянно

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год принять к сведению. Принимать активное участие в улучшении образовательного процесса.

Голосование:

«за» - 12;

«против»-0;

«воздержались»-0

Ответственные: педагоги всех возрастных групп

Срок: постоянно

3. Утвердить план работы на летний оздоровительный период и работать согласно ему.

Голосование:

«за» - 12;

«против»-0;

«воздержались»-0

Ответственные: педагоги всех возрастных групп

Срок: летний период

4. Режим работы групп в летний период утвердить.

Голосование:

«за» - 12;

«против»-0;

«воздержались»-0

Ответственные: педагоги всех возрастных групп

Срок: летний период

5. Результаты изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся принять к сведению. В летний период разработать план кружковой работы.

Голосование:

«за» - 12;

«против»-0;

«воздержались»-0

Ответственные: педагоги всех возрастных групп

Срок: летний период

6. Работу руководителей МО, специалистов по физ. восп., муз. руководителя признать удовлетворительной.

Голосование:

«за» - 12;

«против»-0;

«воздержались»-0

Ответственные: педагоги , специалисты

7. Создание годового плана работы учреждения на 2016-2017 учебный год реализовать в составе творческой группы в течение августа 2016г.

Голосование:

«за» - 12;

«против»-0;

«воздержались»-0

Ответственные: зам.зав. по ВМР, творческая группа

Срок: летний период

8. Утвердить проект «Байкальский омулёк» воспитателя Зазуля М.В.

Голосование:

«за» - 12;

«против»-0;

«воздержались»-0

Ответственные: зам.зав. по ВМР, Зазуля М.В.

8.1. Утвердить вступление в «Сетевое партнерство опытно-экспериментальных площадок Байкальского соглашения «ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. ШКОЛА»!

Голосование:

«за» - 12;

«против»-0;

«воздержались»-0

Ответственные: зам.зав. по ВМР, педагоги

8.2. Утвердить кандидатуры зам.зав. по ВМР Аносовой Н.В. и воспитателя 2 мл. группы Токмаковой Е.В. для участия в ЛЭШ»

Ответственные: зам.зав. по ВМР, Токмакова Е.В.

Заведующий МБДОУ №3 «Теремок» Сороковикова Н.П.

Секретарь: зам.зав. по ВМР Аносова Н.В.

19.05.2016г.