|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Деятельность воспитателя** |
| 7.00 – 7.30 | Осмотр площадки, групповой комнаты, проветривание, кварцевание помещения, подготовка к рабочему дню. |
| 7.00 – 7.55 | Прием и осмотр детей, работа с дежурными, индивидуальные беседы с родителями, организация игровой деятельности. |
| 8.00 – 8.05 | Подготовка к утренней гимнастике. Проведение утренней гимнастики в музыкальном зале. |
| 8.10 – 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак (привитие культуры поведения за столом, ознакомление с правилами культуры приема пищи)  |
| 8.50 – 9.00 | Подготовка к образовательной деятельности |
| 9.00 – 9.40 | Образовательные ситуации, проведение физ.пауз и физ.минуток во время НОД. |
| 10.00 – 11.35 | Подготовка к прогулке, прогулка (организация наблюдений, трудовой деятельности на участке, игровой деятельности, двигательной активности, индивидуальной и подгрупповой работы, экспериментальной деятельности, общения по интересам)  |
| 11.35 – 12.00 | Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания. |
| 12.00 – 13.00 | Организация подготовки к обеду, проведение обеда, выполнение гигиенических процедур. |
| 13.00 – 15.00 | Подготовка ко сну, сон. Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к НОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов. |
| 15.00 – 15.10 | Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, организация постепенного подъема. |
| 15.20 – 15.40 | Организация подготовки к полднику, проведение полдника. |
| 15.45 – 16.30 | Организация игровой деятельности, театрализованной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности, общения, знакомства с художественной литературой. |
| 16.35 – 18.00 | Организация подготовки к прогулке (закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми, консультации с родителями).  |
| 18.30 – 19.00 | Уход детей домой, мытье игрушек. |