**Протокол № 3 от 27.02.2015г.**

**тематического педагогического совета**

**Присутствовало: 13 педагогов.**

**Отсутствовало – 0.**

*Повестка:*

**1.** Сообщение: «Игра - как фактор развития двигательной активности детей».

Отв.: инструктора по физ. воспитанию

Шерстобитова Т.А.,

**2.** Деловая игра: «Построение программы одного дня, насыщенного играми различной динамики».

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.

**3.** Обмен опытом: «Формы работы с семьей по повышению педагогической грамотности взрослых».

Отв.: педагоги всех возрастных групп

**4.** Итоги тематической проверки «Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических и безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ».

Отв.: зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,

старшая м/с Разгильдеева Е. В.

**5.** Итоги конкурса на пополнение групп нестандартным физкультурно-оздоровительным оборудованием «Здоровье ребенка в наших руках»

Отв.: заведующий Сороковикова Н.П.,

зам. зав. по ВМР Аносова Н.В.,

**6.** Рассмотрение и утверждение методических разработок педагогов:

- Утверждение дидактического материала, систематизированного по темам и разделам образовательной программы (музыкально-дидактические игры, созданные ЭОР (презентации)).

 Отв.: муз. рук. Рыбак О. А.

- Утверждение картотеки дидактических игр по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Отв.: воспитатель Зазуля М.В.

- Утверждение Методической разработки воспитателя Зазуля М.В. по взаимодействию с родителями «Посиделки у самовара».

Отв.: воспитатель Зазуля М.В.

*Подготовка:*

1. Оформление наглядной информации для родителей: «Раз, два, три, четыре, пять, в детский сад иду играть!»

2. Методическое объединение: «Народные развлечения и подвижные игры на улице как средство повышения интереса у детей дошкольного возраста к физической культуре».

3. Выпуск памятки для педагогов «Двигательный режим»

4. Просмотр открытых мероприятий в разных возрастных группах.

5. Тематическая проверка «Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических и безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ».

6. Проведение смотра-конкурса нетрадиционного физкультурного оборудования «Здоровье ребенка в наших руках».

1. Заслушали инструктора по физ. воспитанию Шерстобитову Т.А.., которая представила педагогам методические разработки передового опыта отечественной педагогики по теме: «Игра - как фактор развития двигательной активности детей». Совместно с педагогами рассмотрели организацию примерных форм взаимодействия педагога с детьми: подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игровые упражнения, соревнования. Далее обсуждали вопросы, связанные с организацией оптимального двигательного режима во всех возрастных группах в течение дня в условиях реализации ФГОС.
2. Для усвоения полученных знаний в ходе обмена мнениями методистом была предложена деловая игра: «Построение программы одного дня, насыщенного играми различной динамики».

Целью которой повысить методическую компетентность педагогов в реализации области «Физическое развитие»

**План:**

1. Деление педагогов на 2 команды.
2. Задание для команд:

1. Разработать программу одного дня, насыщенного играми различной динамики для второй младшей группы.

2. Разработать программу одного дня, насыщенного играми различной динамики для средней группы.

1. Работа команд в течение 10 мин.
2. Презентация программ.
3. Подведение итогов.

Все педагоги были разделены на 2 команды. Методист, Наталья Викторовна определила для каждой команды возрастную группу для разработки программы. По истечении 10 мин. каждая команда, в лице представителей: Шерстобитовой Т.А. и Покровской И.В. презентовали работы команд. Противоположная команда оценивала выступление участника, соответствие возрастных характеристик, разнообразие используемых форм взаимодействия предложенных командой. Подводя итоги игры, заведующий, Сороковикова Н.П., признала высокий уровень педагогической компетенции обеих команд.

1. Далее педагоги представили опыт группового взаимодействия с семьями воспитанников по повышению педагогической грамотности взрослых. Педагог от каждой возрастной группы поделился с коллегами нетрадиционными формами организации взаимодействия

Методист отметила, что в новых условиях реализации ФГОС родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений. Задачей педагогов стало максимально возможное привлечение взрослых к жизни детей в учреждении.

**4.** Старшая м/с Разгильдеева Е. В. подвела итоги тематической проверки, проводимой с 23 по 26 февраля. Санитарно-эпидемиологический режим и создание гигиенических и безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ организовано на хорошем уровне. Педагоги учли небольшие замечания относительно режима проветривания групповых помещений, необходимости регулярной смены видов детской деятельности, эстетической направленности организации питания детей.

**5.** Заведующий МБДОУ поздравила победителей конкурса на пополнение групп нестандартным физкультурно-оздоровительным оборудованием «Здоровье ребенка в наших руках», которыми стали:

1 место – Вершинина Н.А., Покровская И.В. (2-я мл. гр.)

2 место – Богачева З.Н., Зазуля М.В. (подг.к школе гр.)

3 место – Шитова Е.Г., Нацыбулина Л.Г. (средняя группа)

Сороковикова Наталья Петровна поблагодарила всех педагогов за активное участие в конкурсе, пожелала дальнейших творческих успехов.

1. Слушали: муз. руководителя Рыбак О. А., которая представила присутствующим дидактический материал, систематизированный по темам и разделам образовательной программы (музыкально-дидактические игры, созданные ЭОР (презентации)).

Решили: представленный дидактический материал утвердить единогласно для работы по музыкальному образованию дошкольников.

Далее заслушали воспитателя Зазуля М.В., которая представила вниманию педагогов методические разработки:

картотека дидактических игр по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста;

Методическую разработку по взаимодействие с родителями «Посиделки у самовара».

Отв.: воспитатель Зазуля М.В.

Решили: представленные разработки педагога утвердить единогласно и использовать для работы с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников.

**Решение:**

**1.** Сообщение: инструктора по физ. воспитанию Шерстобитова Т.А., «Игра - как фактор развития двигательной активности детей» принять к сведению и следовать рекомендациям.

**Ответственные:**

воспитатели всех возрастных групп

**Срок:** постоянно

**2.** Полученными педагогами навыками в ходе деловой игры «Построение программы одного дня, насыщенного играми различной динамики» использовать при планировании двигательной активности детей и применять согласно двигательному режиму.

**Ответственные:**

воспитатели всех возрастных групп

**Срок:** постоянно

**3.** Разработать систему активного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников.

**Ответственные:**

Зам.зав по ВМР Аносова Н.В.

**Срок:** до 01.09.2015г.

**4.** Итоги тематической проверки принять к сведению, следовать рекомендациям ст. мед. сестры.

**Ответственные:**

воспитатели всех возрастных групп,

старшая м/с Разгильдеева Е. В.

**Срок:** постоянно

Заведующий МБДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сороковикова Н.П.

Секретарь: зам.зав. по ВМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аносова Н.В.

27.02.2015г.